

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*Жигалёва* М.В. Жигалёва  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждаю:  
Директор  
О.О. Старкова  
Приказ № 292 от 29.08.2024г.

***План работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год***

Составитель:  
Заводян Любовь Викторовна  
педагог-психолог

2024 г.

Направление деятельности	Название мероприятия	Цель	Форма проведения Результат
<b>Сентябрь-октябрь</b>			
<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стартовая диагностика первоклассников (изучение готовности первоклассников к обучению в школе)-(<b>сентябрь</b>);</li> <li>-Социально-психологическое тестирование(СПТ) – (16.09-12.10)</li> <li>-Диагностика учебной мотивации. (По запросу классного руководителя)</li> <li>-онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - отчет</li> <li>-РМО «Психология»</li> <li>-РМО педагогов работающих в классах с ОВЗ</li> <li>-Написание психологических заключений на ТПМПК (по запросу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение уровня развития учебной мотивации учащихся.</li> <li>Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.</li> <li>Выявление учащихся группы риска и социально дезадаптированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сводная ведомость по результатам диагностики.</li> <li>Психологическое заключение.</li> <li>Рекомендации учителям и родителям для улучшения психологического состояния учащихся .</li> </ul>
<b>Коррекционно - развивающая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование группы развития 2-4 класс;</li> <li>-Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание благоприятных условий в школьном социуме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивающие занятия.</li> <li>Психологический комфорт, поддержка учащихся.</li> </ul>
<b>Консультативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультирование классного руководителя и учителей предметников по результатам диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содействие успешному процессу адаптации учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная программа действий по созданию условий успешной адаптации учащихся.</li> </ul>
<b>ноябрь</b>			
<b>Психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика уровня адаптации к школе 1 кл.</li> <li>-Родительское собрание: Адаптация 1 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение социометрической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социометрическая матрица класса.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование учащихся: «Мое отношение к школе». (по запросу администрации);</li> <li>-Диагностика школьной тревожности в 5 кл.</li> <li>-Формирование группы развития 3-4классы;</li> <li>-Диагностика мотивационной сферы учащихся 5 класса;</li> <li>-онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - отчет</li> <li>-РМО учителей работающих с детьми с ОВЗ</li> </ul>	<p>структуры класса (социометрия).  Определение уровня развития учебной мотивации учащихся.  Определение тех или иных проявлений школьной тревожности..</p>	<p>Рекомендации  Психологическое заключение</p>
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа группы развития;</li> <li>-Индивидуальная коррекционная работа (коррекц. классы)</li> <li>-Индивидуальная коррекционная работа 1-4 классы;</li> </ul>	<p>Определение выраженности интересов учащихся к учебным предметам (сферам знаний). Создание благоприятных условий в школьном социуме.</p>	<p>Класные часы, развивающие занятия.</p>
<b>Консультативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в родительском собрании 1-х классов;</li> <li>-Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик;</li> </ul>	<p>Информирование учителей для организации совместной программы действий.</p>	
<b>Работа с детьми группы риска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика уровня тревожности (1-4 классы) по запросу</li> <li>-Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей )</li> </ul>	<p>Оказание психологической помощи</p>	<p>Тестирование</p>
<b>декабрь</b>			
<b>психодиагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика уровня адаптации к школе 5 кл.</li> </ul>	<p>Определение</p>	<p>Социометрическая</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика мотивационной сферы учащихся (8 класс).</li> <li>-онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - отчет</li> <li>-РМО «Психология»</li> </ul>	<p>социометрической структуры класса (социометрия).  Определение уровня развития учебной мотивации учащихся.</p>	<p>матрица класса.  Рекомендации  Психологическое заключение</p>
<b><i>Коррекционно – развивающая работа</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения. 1-4 класс</li> </ul>	<p>Создание благоприятных условий в школьном социуме.</p>	<p>Развивающие занятия, классный час.  Психологический комфорт, поддержка учащихся.</p>
<b><i>Консультативная</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик;</li> <li>-Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по снижению уровня тревожности у детей. 1-4 кл.</li> </ul>	<p>Информирование учителей для организации совместной программы действий.</p>	
<b><i>Работа с детьми группы риска.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей )</li> <li>-Индивидуальные беседы, тренинги по выходу или разрешению семейных (учебных) конфликтных ситуаций. (по запросу кл.рук., родителей, учащихся)</li> <li>-Консультирование родителей.</li> </ul>	<p>Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.   Оказание психологической помощи.</p>	<p>Нахождение оптимальных способов взаимодействия и принятие групповых правил.</p>
<b><i>январь</i></b>			

<b><i>Психодиагностика</i></b>	-Диагностика мотивационной сферы учащихся- 9,11 класс. -Диагностика профессиональной направленности учащихся - 9,11 класс. -Диагностика мотивационной сферы учащихся- 9 кл. -Диагностика профессиональной направленности учащихся - 9 кл.	Определение уровня развития учебной мотивации учащихся. Определение тех или иных проявлений школьной тревожности.	Сводная ведомость по результатам диагностики. Рекомендации учителям и родителям для улучшения психологического состояния учащихся .
<b><i>Коррекционно – развивающая работа</i></b>	-Развитие психологических навыков общения учащихся 1-4 кл, коррекц. кл. -Работа с детьми группы развития. -Просветительская работа «Ваш выбор»-9,11 класс	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Классные часы, развивающие занятия. Психологические упражнения.
<b><i>Консультативная</i></b>	-Консультирование учащихся. -Консультирование педагогических работников (по запросу). -Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик;	Оказание психологической помощи выпускникам	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<b><i>Работа с детьми группы риска.</i></b>	-Диагностика самооценки личности. -«Учись учиться» (слабоуспевающие учащиеся). -Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей ) -Консультирование родителей. (по запросу)	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.

***февраль***

<b>Психодиагностик а</b>	-диагностика школьной тревожности 11 класс, 9 кл. -РМО «Психология» -РМО «Коррекционные классы» -онлайн уроки «ПроеКТОриЯ»-отчет	Профориентация выпускников	Готовность к профессиональному самоопределению.
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>	Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения. -Развитие психологических навыков общения.	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Нахождение оптимальных способов взаимодействия и принятие групповых правил.
<b>Консультативная</b>	-Собеседование с классными руководителями по проблеме «Трудные дети». -Участие на родительских собраниях по вопросам профориентации выпускников 9, 11 классы.(по запросу)	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания. Содействие профессиональному самоопределению , социальной адаптации учащихся.	Психологический комфорт, поддержка учащихся. Готовность к профессиональному самоопределению
<b>Работа с детьми группы риска.</b>	-Коррекция дивиантного поведения. -Консультирование родителей учащихся , состоящих на внутришкольном учете. -Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей ) -Консультирование родителей.	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<b>март</b>			
<b>Психодиагностик</b>	-Социометрия – диагностика межличностных	Подготовка к ЕГЭ.	Сводная ведомость

<b><i>a</i></b>	<p>отношений учащихся в классном коллективе 5 класс (по запросу).</p> <p>-Диагностика личностной тревожности учащихся 9, 11 классов. (в рамках подготовки к ЕГЭ )</p> <p>-Диагностика готовности уч-ся 4-го класса к переходу в среднее звено</p>	<p>Оказание психологической помощи выпускникам в период подготовки к сдачи ЕГЭ.</p> <p>Определение социометрической структуры класса (социометрия).</p>	<p>по результатам диагностики.</p> <p>Рекомендации учителям и родителям для улучшения психологического состояния учащихся</p>
<b><i>Коррекционно – развивающая работа</i></b>	<p>-Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.</p> <p>-Развитие положительного самовосприятия учащегося.</p>	<p>Создание благоприятных условий в школьном социуме.</p> <p>Профориентация выпускников</p>	<p>Психологический комфорт, поддержка учащихся.</p>
<b><i>Консультативная</i></b>	<p>-Проведение консультационных занятий по вопросам профориентации.</p> <p>-Подготовка к экзаменам 9-е,11 классы</p>	<p>Содействие профессиональному самоопределению , социальной адаптации учащихся.</p>	<p>Готовность к профессиональному самоопределению</p>
<b><i>Работа с детьми группы риска.</i></b>	<p>-Диагностика профессиональной направленности личности. ( учащиеся с дивиантным поведением ).</p>	<p>Содействие успешному процессу адаптации учащихся.</p>	<p>Готовность к профессиональному самоопределению.</p>
<b><i>апрель</i></b>			

<b><i>Психодиагностика</i></b>	-Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности ( по запросу ). -Повторная диагностика дезадаптированных первоклассников (1кл.); -Диагностика уровня самооценки 1-4 кл; Диагностика сформированности УУД на конец года 1-4 классы;	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<b><i>Коррекционно – развивающая работа</i></b>	-Развитие мотивационной сферы учащихся. -Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<b><i>Консультативная</i></b>	-Консультирование родителей по индивидуальным запросам. -Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ 9, 11 классы. -Результаты повторной диагностики на уровень адаптации 1 кл. -ШМО начальные классы: «	Содействие профессиональному самоопределению , социальной адаптации учащихся.	Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.
<b><i>Работа с детьми группы риска.</i></b>	-Консультирование классных руководителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета.	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<b><i>Май-Июнь</i></b>			
<b><i>Психодиагностика</i></b>	-Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности (по запросу) -Выявление уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению; -Диагностика уровня готовности 4-го класса к переходу в среднее звено;	Готовность будущих первоклассников к школьному обучению.	Набор психологических методик.

	-Написание психологических заключений на ТПМПК (по запросу)		
<b><i>Коррекционно – развивающая работа</i></b>	-Оказание психологической помощи учащимся 9,11 классов.	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<b><i>Консультативная</i></b>	-Консультирование родителей по индивидуальным запросам.	Оказание психологической помощи родителям выпускников в период подготовки к сдачи ЕГЭ.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
	-Анализ результатов диагностики. -Анализ работы за год.		