

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Жигалёва М.В. Жигалёва
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждаю:
Директор
О.О.Старкова
Приказ № 292 от 29.08.2024г.

***План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год***

Составитель:
Заводян Любовь Викторовна
педагог-психолог

2024 г.

Направление деятельности	Название мероприятия	Цель	Форма проведения Результат
Сентябрь-октябрь			
Психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> -Стартовая диагностика первоклассников (изучение готовности первоклассников к обучению в школе)-(сентябрь); -Социально-психологическое тестирование(СПТ) – (16.09-12.10) -Диагностика учебной мотивации. (По запросу классного руководителя) -онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - отчет -РМО «Психология» -РМО педагогов работающих в классах с ОВЗ -Написание психологических заключений на ТПМПК (по запросу) 	<ul style="list-style-type: none"> Определение уровня развития учебной мотивации учащихся. Содействие в успешном процессе обучения и воспитания. Выявление учащихся группы риска и социально дезадаптированных 	<ul style="list-style-type: none"> Сводная ведомость по результатам диагностики. Психологическое заключение. Рекомендации учителям и родителям для улучшения психологического состояния учащихся .
Коррекционно - развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование группы развития 2-4 класс; -Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения. 	<ul style="list-style-type: none"> Создание благоприятных условий в школьном социуме. 	<ul style="list-style-type: none"> Развивающие занятия. Психологический комфорт, поддержка учащихся.
Консультативная	<ul style="list-style-type: none"> -Консультирование классного руководителя и учителей предметников по результатам диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> Содействие успешному процессу адаптации учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Совместная программа действий по созданию условий успешной адаптации учащихся.
ноябрь			
Психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня адаптации к школе 1 кл. -Родительское собрание: Адаптация 1 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> Определение социометрической 	<ul style="list-style-type: none"> Социометрическая матрица класса.

	<ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование учащихся: «Мое отношение к школе». (по запросу администрации); -Диагностика школьной тревожности в 5 кл. -Формирование группы развития 3-4классы; -Диагностика мотивационной сферы учащихся 5 класса; -онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - отчет -РМО учителей работающих с детьми с ОВЗ 	<p>структуры класса (социометрия). Определение уровня развития учебной мотивации учащихся. Определение тех или иных проявлений школьной тревожности..</p>	<p>Рекомендации Психологическое заключение</p>
Коррекционно – развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> -Работа группы развития; -Индивидуальная коррекционная работа (коррекц. классы) -Индивидуальная коррекционная работа 1-4 классы; 	<p>Определение выраженности интересов учащихся к учебным предметам (сферам знаний). Создание благоприятных условий в школьном социуме.</p>	<p>Класные часы, развивающие занятия.</p>
Консультативная	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в родительском собрании 1-х классов; -Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик; 	<p>Информирование учителей для организации совместной программы действий.</p>	
Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня тревожности (1-4 классы) по запросу -Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей) 	<p>Оказание психологической помощи</p>	<p>Тестирование</p>
декабрь			
психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня адаптации к школе 5 кл. 	<p>Определение</p>	<p>Социометрическая</p>

	-Диагностика мотивационной сферы учащихся (8 класс). -онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - отчет -РМО «Психология»	социометрической структуры класса (социометрия). Определение уровня развития учебной мотивации учащихся.	матрица класса. Рекомендации Психологическое заключение
Коррекционно – развивающая работа	-Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения. 1-4 класс	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Развивающие занятия, классный час. Психологический комфорт, поддержка учащихся.
Консультативная	-Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик; -Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по снижению уровня тревожности у детей. 1-4 кл.	Информирование учителей для организации совместной программы действий.	
Работа с детьми группы риска.	-Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей) -Индивидуальные беседы, тренинги по выходу или разрешению семейных (учебных) конфликтных ситуаций. (по запросу кл.рук., родителей, учащихся) -Консультирование родителей.	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания. Оказание психологической помощи.	Нахождение оптимальных способов взаимодействия и принятие групповых правил.
январь			

<i>Психодиагностика</i>	-Диагностика мотивационной сферы учащихся- 9,11 класс. -Диагностика профессиональной направленности учащихся - 9,11 класс. -Диагностика мотивационной сферы учащихся- 9 кл. -Диагностика профессиональной направленности учащихся - 9 кл.	Определение уровня развития учебной мотивации учащихся. Определение тех или иных проявлений школьной тревожности.	Сводная ведомость по результатам диагностики. Рекомендации учителям и родителям для улучшения психологического состояния учащихся .
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>	-Развитие психологических навыков общения учащихся 1-4 кл, коррекц. кл. -Работа с детьми группы развития. -Просветительская работа «Ваш выбор»-9,11 класс	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Классные часы, развивающие занятия. Психологические упражнения.
<i>Консультативная</i>	-Консультирование учащихся. -Консультирование педагогических работников (по запросу). -Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик;	Оказание психологической помощи выпускникам	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<i>Работа с детьми группы риска.</i>	-Диагностика самооценки личности. -«Учись учиться» (слабоуспевающие учащиеся). -Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей) -Консультирование родителей. (по запросу)	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.

февраль

Психодиагностик а	-диагностика школьной тревожности 11 класс, 9 кл. -РМО «Психология» -РМО «Коррекционные классы» -онлайн уроки «ПроеКТОриЯ»-отчет	Профориентация выпускников	Готовность к профессиональному самоопределению.
Коррекционно – развивающая работа	Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения. -Развитие психологических навыков общения.	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Нахождение оптимальных способов взаимодействия и принятие групповых правил.
Консультативная	-Собеседование с классными руководителями по проблеме «Трудные дети». -Участие на родительских собраниях по вопросам профориентации выпускников 9, 11 классы.(по запросу)	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания. Содействие профессиональному самоопределению , социальной адаптации учащихся.	Психологический комфорт, поддержка учащихся. Готовность к профессиональному самоопределению
Работа с детьми группы риска.	-Коррекция дивиантного поведения. -Консультирование родителей учащихся , состоящих на внутришкольном учете. -Индивидуальные беседы с учащимися дивиантного поведения (по запросу кл.рук., родителей) -Консультирование родителей.	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
март			
Психодиагностик	-Социометрия – диагностика межличностных	Подготовка к ЕГЭ.	Сводная ведомость

<i>a</i>	<p>отношений учащихся в классном коллективе 5 класс (по запросу).</p> <p>-Диагностика личностной тревожности учащихся 9, 11 классов. (в рамках подготовки к ЕГЭ)</p> <p>-Диагностика готовности уч-ся 4-го класса к переходу в среднее звено</p>	<p>Оказание психологической помощи выпускникам в период подготовки к сдачи ЕГЭ.</p> <p>Определение социометрической структуры класса (социометрия).</p>	<p>по результатам диагностики.</p> <p>Рекомендации учителям и родителям для улучшения психологического состояния учащихся</p>
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>	<p>-Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.</p> <p>-Развитие положительного самовосприятия учащегося.</p>	<p>Создание благоприятных условий в школьном социуме.</p> <p>Профориентация выпускников</p>	<p>Психологический комфорт, поддержка учащихся.</p>
<i>Консультативная</i>	<p>-Проведение консультационных занятий по вопросам профориентации.</p> <p>-Подготовка к экзаменам 9-е,11 классы</p>	<p>Содействие профессиональному самоопределению , социальной адаптации учащихся.</p>	<p>Готовность к профессиональному самоопределению</p>
<i>Работа с детьми группы риска.</i>	<p>-Диагностика профессиональной направленности личности. (учащиеся с дивиантным поведением).</p>	<p>Содействие успешному процессу адаптации учащихся.</p>	<p>Готовность к профессиональному самоопределению.</p>
<i>апрель</i>			

<i>Психодиагностика</i>	-Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности (по запросу). -Повторная диагностика дезадаптированных первоклассников (1кл.); -Диагностика уровня самооценки 1-4 кл; Диагностика сформированности УУД на конец года 1-4 классы;	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>	-Развитие мотивационной сферы учащихся. -Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<i>Консультативная</i>	-Консультирование родителей по индивидуальным запросам. -Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ 9, 11 классы. -Результаты повторной диагностики на уровень адаптации 1 кл. -ШМО начальные классы: «	Содействие профессиональному самоопределению , социальной адаптации учащихся.	Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.
<i>Работа с детьми группы риска.</i>	-Консультирование классных руководителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета.	Содействие в успешном процессе обучения и воспитания.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<i>Май-Июнь</i>			
<i>Психодиагностика</i>	-Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности (по запросу) -Выявление уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению; -Диагностика уровня готовности 4-го класса к переходу в среднее звено;	Готовность будущих первоклассников к школьному обучению.	Набор психологических методик.

	-Написание психологических заключений на ТПМПК (по запросу)		
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>	-Оказание психологической помощи учащимся 9,11 классов.	Создание благоприятных условий в школьном социуме.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
<i>Консультативная</i>	-Консультирование родителей по индивидуальным запросам.	Оказание психологической помощи родителям выпускников в период подготовки к сдачи ЕГЭ.	Психологический комфорт, поддержка учащихся.
	-Анализ результатов диагностики. -Анализ работы за год.		