

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Согласована:
Заместитель директора по ВР
_____ Климова М.Н.
От _____

Утверждена приказом:
Директора МБОУ Усть-Ярульской СОШ
_____ О.О. Старкова
№ _____ от _____

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

БАСКЕТБОЛ
для обучающихся 8-17 лет
срок реализации 3 года

разработчик программы Кобзина Н.В.

с. Усть-Яруль 2023г.

Пояснительная записка

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Одновременно баскетбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающегося (восприятие, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что создается необходимостью соблюдения правил и условий, игровых упражнений и самой игры, согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Нормативная база

программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ Усть-Ярульская СОШ; учебный календарный график МБОУ Усть-Ярульская СОШ на 2021 – 2022 учебный год; учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

Программа предназначена для совершенствования ранее приобретенных умений и знаний на уроках физической культуры. Умения точно и четко выстраивать свою позицию, приводить аргументы. Развивать самостоятельность обучающихся, их спортивную активность.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи:

обучающие:

Познакомить занимающихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

Обучить техническим приёмам и правилам игры;

Обучить тактическим действиям игры;

Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

Обучить правильному выполнению упражнений.

Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;

Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

Способствовать разностороннему физическому развитию занимающихся, укреплять здоровье, закалять организм.

Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Развить, разработать и укрепить различные группы мышц.

Расширить спортивный кругозор детей.

Развить начальные навыки судейства.

воспитательные:

Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.

Воспитывать культуру поведения.

Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи занимающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Содержание программы

Теоретическая подготовка

Теория: правила техники безопасности при проведении секционных занятий

Практика: правила соревнований по баскетболу.

Техническая подготовка

Практика: ведение мяча. Ведение одной рукой. В движении: ведение левой и правой рукой с переводами перед собой, за спиной, между ног, ведение с поворотами, ведение 2 мячей одновременно. Перемещения баскетболиста. Шагом, бегом, приставными шагами, с изменением скорости и направления.

Остановки баскетболиста прыжком. Передача мяча двумя руками от груди.

Передача мяча одной рукой от плеча. В движении: передача в парах 1,2 мячей, в тройках 2,3 мячей, во встречных колоннах со сменой мест. Ловля мяча после различных видов передач. Ловля одной рукой в парах на месте и в движении

Тактическая подготовка

Практика: Игра в защите. Индивидуальные перемещения защитника. Борьба за отскок, отсекание. Личная защита (прессинг). Зонная защита

Игра в нападении. Открывание. Быстрый отрыв

Физическая подготовка

Практика: Бег 500, 1000, метров. Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.
Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.
Сдача контрольных нормативов
Участие в соревнованиях по баскетболу

Упражнения без мяча.

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
-с разной скоростью;
-в одном и в разных направлениях.
Передвижение правым – левым боком.
Передвижение в стойке баскетболиста.
Остановка прыжком после ускорения.
Остановка в один шаг после ускорения.
Остановка в два шага после ускорения.
Повороты на месте.
Повороты в движении.
Имитация защитных действий против игрока нападения.
Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча.

Двумя руками от груди, стоя на месте.
Двумя руками от груди с шагом вперед.
Двумя руками от груди в движении.
Передача одной рукой от плеча.
Передача одной рукой с шагом вперед.
То же после ведения мяча.
Передача одной рукой с отскоком от пола.
Передача двумя руками с отскоком от пола.
Передача одной рукой снизу от пола.
То же в движении.
Ловля мяча после полуотскока.
Ловля высоко летящего мяча.
Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча.

На месте.
В движении шагом.
В движении бегом.
То же с изменением направления и скорости.
То же с изменением высоты отскока.
Правой и левой рукой поочередно на месте.
Правой и левой рукой поочередно в движении.
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча.

Одной рукой в баскетбольный щит с места.
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
В прыжке одной рукой с места.
Штрафной.
Двумя руками снизу в движении.

Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
 В прыжке со средней дистанции.
 В прыжке с дальней дистанции.
 Вырывание мяча. Выбивание мяча.
Тактическая подготовка
 Защитные действия при опеке игрока без мяча.
 Защитные действия при опеке игрока с мячом.
 Перехват мяча.
 Борьба за мяч после отскока от щита.
 Быстрый прорыв.
 Командные действия в защите.
 Командные действия в нападении.
 Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Условия реализации программы

Сроки реализации программы - 3 года.

1й год обучения – 102 часа;

2й год обучения – 102 часа.

3й год обучения – 102 часа.

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы разновозрастные, разнополюе.

Набор детей в группы 1 года обучения может проводится с конца августа.

Комплектование групп 1 года обучения проводится до октября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Группы 2 года (3 года) обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения или вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях, таким образом программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Календарный учебный график

первого года обучения 2023-2024

№	Дата	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения	Форма контроля
1.		Основы знаний о физической культуре и спорте.	3		
1.1		Краткий обзор развития баскетбола.	1	Беседа	Опрос
1.2		Строение человека и влияние на организм физических нагрузок	1	Беседа	Опрос
1.3		Гигиена, контроль нагрузок, оказание первой медицинской помощи.	1	Беседа, практика	Опрос, наблюдение

2.		Общая физическая подготовка.	13		
2.1		Бег, поднятие туловища, подтягивание.	4	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
2.2		Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	4	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
2.3		Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	5	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
3.		Основы техники игры в баскетбол.	47		
3.1		Ведение мяча, остановки, развороты.	11	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями
3.2		Передача мяча на месте и в движении.	10	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями
3.3		Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	14	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями
3.4		Ловля мяча, переводы, финты.	12	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями

4.		Тактика игры в баскетбол.	23		
4.1		Умение удерживать соперника и открыться для своего игрока.	9	Словесный, показ, фронтальный, круговой, повторный, попеременный,	Товарищеские встречи
4.2		Тактические действия при игре в защите и нападении.	9	Словесный, показ, групповой, поточный,	Товарищеские встречи
4.3		Тактические действия в игре с сильным соперником.	5	Словесный, показ, повторный, игровой	Товарищеские встречи
5.		Специальная физическая подготовка.	6		
5.1		Упражнения для развития силы ног и рук.	3	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
5.2		Упражнения для развития скоростных качеств.	3	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
6.		Правила игры и судейства.	3		
6.1		Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	3	Теория, практика	Наблюдение, опрос
7.		Контрольные игры и соревнования.	7		
7.1		Товарищеские игры.	3	Практика	Обсуждение результатов соревнований.
7.2		Участие в соревнованиях.	3	Практика	Обсуждение результатов соревнований.
7.3		Разбор проведённых игр.	1	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

		Всего	102		
--	--	--------------	------------	--	--

второго года обучения 2024-2025

№	дата	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения	Форма контроля
1.		Основы знаний о физической культуре и спорте.	3		
1.1	2.09	Краткий обзор развития баскетбола.	1	Беседа	Опрос
1.2	6.09	Контроль физических нагрузок.	1	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
1.3	6.09	Соблюдение техники безопасности на занятиях.	1	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
2.		Общая физическая подготовка.	13		
2.1	9.09 13.09 13.09 16.09 20.09	Бег, поднимание туловища, подтягивание.	5	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
2.2	20.09 23.09 27.09 27.09	Броски набивного мяча сидя, стоя.	4	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
2.3	30.09 4.10 4.10 7.10	Прыжки на тумбу и соскоки с неё.	4	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
3.		Основы техники игры в баскетбол.	47		
3.1	11.10 11.10 14.10 18.10 18.10	Ведение мяча, остановки, развороты.	8	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение

	21.10 25.10 25.10				
3.2	28.10 8.11 8.11 11.11 15.11 15.11 18.11 22.11 22.11 25.11	Передача мяча на месте и в движении.	10	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение
3.3	29.11 29.11 2.12 6.12 6.12 9.12 13.12 13.12 16.12 20.12 20.12 23.12 27.12 27.12 30.12 13.01 17.01 17.01 20.01	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	19	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение
3.4	24.01 24.01 27.01 31.01 31.01 3.02 7.02 7.02 10.02 14.02	Ловля мяча, переводы, финты.	10	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение, входной, текущий промежуточный, итоговый
4.		Тактика игры в баскетбол.	23		
4.1	14.02 17.02 21.02 21.02 24.02 28.02 28.02	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.	7	Словесный, показ, фронтальный, круговой, повторный, попеременный,	Товарищеские встречи

4.2	3.03 7.03 7.03 10.03 14.03 14.03 17.03 21.03 21.03 24.03	Тактические действия при игре в защите и нападении.	10	Словесный, показ, групповой, поточный,	Товарищеские встречи
4.3	7.04 11.04 11.04 14.04 18.04 18.04	Тактические действия в игре с «сильным» соперником.	6	Словесный, показ, повторный, игровой	Товарищеские встречи
5.		Специальная физическая подготовка.	6		
5.1	21.04 25.04 25.04	Упражнения для развития прыжковой выносливости.	3	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
5.2	28.04 2.05 2.05	Упражнения для развития скоростных качеств.	3	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
6.		Правила игры и судейства.	3		
6.1	5.05 12.05 16.05	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	3	Теория, практика	Наблюдение, тест
7.		Контрольные игры и соревнования.	7		
7.1	16.05 19.05 23.05	Товарищеские игры.	3	Беседа, практика	Обсуждение результатов соревнований.
7.2	23.05 26.05	Участие в соревнованиях.	2	Практика	Обсуждение результатов соревнований.
7.3	30.05 30.05	Разбор проведённых игр.	2	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и	Обсуждение результатов соревнований

				товарищеских встречах.	
		Всего	102		

третьего года обучения

№	Дата	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения	Форма контроля
1.		Основы знаний о физической культуре и спорте.	3		
1.1		Основы здорового образа жизни.	1	Беседа	Опрос, тест
1.2		Дозирование физических нагрузок.	1	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
1.3		Способы восстановления после физической нагрузки.	1	Беседа, практика	Опрос, наблюдение
2.		Общая физическая подготовка.	9		
2.1		Бег, поднимание туловища, подтягивание.	3	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
2.2		Прыжки, челночный бег, работа с предметами.	3	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
2.3		Упражнения на тренажёрах.	3	Практика	Наблюдение
3.		Основы техники игры в баскетбол.	51		
3.1		Ведение мяча, остановки, развороты.	11	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение
3.2		Передача мяча одной и двумя руками, с переводом за спиной на месте и в движении.	12	Практика, групповой, повторный, игровой,	Игры с заданиями, наблюдение

				соревновательный	
3.3		Броски в кольцо с места, в движении, из под защитника.	19	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение, входной, текущий промежуточный, итоговый
3.4		Ловля мяча, переводы, финты.	9	Практика, групповой, повторный, игровой, соревновательный	Игры с заданиями, наблюдение, входной, текущий промежуточный, итоговый
4.		Тактика игры в баскетбол.	25		
4.1		Тактика прессинга на стороне противника.	9	Словесный, показ, фронтальный, круговой, повторный, попеременный,	Игры, товарищеские встречи
4.2		Тактические действия при игре в защите и нападении.	10	Словесный, показ, групповой, поточный,	Товарищеские встречи
4.3		Тактические действия в игре с сильным соперником.	6	Словесный, показ, повторный, игровой	Товарищеские встречи
5.		Специальная физическая подготовка.	4		
5.1		Ускорение с изменением скорости и направления движения.	2	Практика	Входной, текущий промежуточный, итоговый тесты и контрольные упражнения
5.2		Ловля высоко летящего мяча.	2	Практика	Тесты, наблюдение
6.		Правила игры и судейства.	3		
6.1		Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	3	Теория, практика	Наблюдение, тест, судейство
7.		Контрольные игры и соревнования.	7		
7.1		Товарищеские игры.	3	Беседа, практика	Обсуждение результатов

					соревнований.
7.2		Участие в соревнованиях.	2	Беседа, практика	Обсуждение результатов соревнований.
7.3		Разбор проведённых игр.	1	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований
		Всего	102		

Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе реализации данной образовательной программы проводится промежуточная аттестация в форме:

- 1.Тестирование на знание теоретического материала.
- 2.Сдача контрольных нормативов по ГТО, ОФП и СФП.

Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)

возраст	пол	Высота прыжка		
		Низкий	Средний	Высокий
12 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
13 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
14 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше
15 лет	Д	31-36	38-40	41 и выше
	М	37-41	42-44	44 и выше
16 лет	Д	37-40	41-43	44 и выше
	М	42-44	45-47	48 и выше
17 лет	Д	41-44	45-46	47 и выше
	М	45-46	47-50	51 и выше

Контрольные нормативы в беге на 20 м(сек)

возраст	девочки			мальчики		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
12 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3
13 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
14лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

*Контрольные нормативы в беге 3*10 м. с ведением мяча (сек.)*

возраст	девочки			мальчики		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

15 лет	8.6	8.8	9.0	8.3	8.5	8.8
16 лет	8.5	8.7	9.0	8.1	8.4	8.7
17лет	8.4	8.6	9.0	8.0	8.3	8.6

Передачи и броски мяча

№ п/п	Контрольные упражнения	Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	20	22	24
2.	5 штрафных бросков (попаданий)	2	2	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)	6	7	9

Карта прохождения образовательного маршрута

Отслеживание динамики результатов и степени освоения образовательной программы по темам.

Уровень освоения материала по программе _____ учебный год _____

Раздел/тема												
Уровень усвоения	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Фамилия Имя обучающегося												

Итоговая аттестация освоения образовательной программы по критериям.
по программе _____ учебный год _____

Критерий												
Уровень усвоения	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Фамилия Имя обучающегося												

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат обучающего компонента программы

- расширение знаний истории зарождения игры «Баскетбол»;
- расширение знаний об основных элементах спортивной игры;
- расширение знаний о правилах судейства;
- расширения знаний простых приёмов оказания первой помощи при травмах;
- расширение знаний об условиях проведения соревнований;
- расширение знаний о понятиях «Техника игры», «Тактика игры», «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия».
- расширение знаний гигиенических требований к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви.

Ожидаемый результат развивающего компонента программы

Научатся:

- применять полученные знания в ходе занятий;

- выполнять правильно броски;
- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий;
- проводить судейство игры;
- выступать в школьных соревнованиях.
- разрабатывать и укрепить различные группы мышц;
- быть физически здоровыми: (сила, быстрота, выносливость, ловкость).

Ожидаемый результат воспитательного компонента программы

- формирование представления к требованиям ведения здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды и мест проживания;
- формирование социально адекватной личности;
- приобретение навыков взаимовыручки и поддержки в группе;
- приобретение навыков выполнять организаторскую функцию на порученном отрезке занятия;
- приобретение навыков самоконтроля;
- формирование чувства товарищества и партнерства;

Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса.

Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

1. Личностные результаты:

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;

Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;

Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.

Содействовать правильному физическому развитию;

Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

Метапредметные результаты:

Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;

Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;

Формировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;

Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Предметные результаты:

Овладение основными приемами техники и тактики игры;

Приобретение необходимых теоретических знаний;

Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;

Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

В ходе реализации данной образовательной программы создается объективная картина к способности обучаемого, на основании чего формируются в команды, которые принимают участие в районных соревнованиях.

Проведение контроля *входного, текущего промежуточного и итогового* по проверке усвоения материала, опрос занимающихся по пройденному материалу;

Контроль соблюдения техники безопасности;

Тестирование на знание теоретического материала;

Проведение товарищеских встреч;

Участие в районных соревнованиях;

Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.

Техническое обеспечение спортивной секции.

1. Щиты с кольцами — 6
2. Секундомер — 1
3. Фишки для обводки — 21
4. Гимнастические скамейки — 6
5. Гимнастические маты — 6
6. Скакалки — 10
7. Мячи набивные различной массы — 9
8. Гантели, гири различной массы — 10
9. Мячи баскетбольные — 12
10. Насос ручной со штуцером — 2
11. Рулетка — 1