

Обсуждено и принято на педсовете  
Протокол №6 от 02.03.2017

Утверждено  
приказом директора  
МОБУ  
Усть-Ярульская сош  
Старковой О.О.  
№ 46 от 06.03.2017



### Положение

**о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа».**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с п. 28 ст 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом №1598 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014) и устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МОБУ Усть-Ярульская сош.
- 1.2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО обучающихся с ОВЗ) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 1.3. АООП НОО самостоятельно разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ПрАООП НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. АООП НОО обучающихся с ОВЗ принята с учетом мнения Совета обучающихся и родительского комитета.

#### II. ПОРЯДОК РАСМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 2.1. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается школьным-психолого-медико-педагогическим консилиумом в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на школьном методическом объединении.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа рассматривается на заседании школьного методического объединения, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

### III. УТВЕРЖДЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ представляется на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения до начала учебного года.

### IV. СТРУКТУРА

#### АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Структура АООП НОО обучающихся с ОВЗ включает целевой, содержательный и организационный разделы.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с с ОВЗ;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта (систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845  
Владелец Старкова Оксана Олеговна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845  
Владелец Старкова Оксана Олеговна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022