

МБОУ Усть-Ярульская СОШ **Анализ работы по профориентации 2023-2024уч.год.**

Организация профориентационной работы в МБОУ Усть-Ярульская СОШ является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов, ранней профориентации школьников и обучающимся с ОВЗ.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (единство потребностей общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год https://yarul.krskschool.ru/?section_id=22

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **3 этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, квесты, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:.. С учащимися 1-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества. Внеурочную деятельность через курс «Финансовая грамотность» 3-4 класс, утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. Стефаненко Арина победитель муниципального конкурса «Игровой чемпионат юный мастер» по компетенции «Поварское дело» и участница всероссийского этапа «Игрового чемпионата юный мастер». В конкурсе по легоконструированию «ЛЕГО-фантазии» команда из трех человек заняла 1 место, в индивидуальном задании по лего конструированию 1 место.

При написании ВПР по окружающему миру показали следующий результат за 2023-2024уч.год

Кол-во обучающихся	Справились на 3 балла	Справились на 2 балла	Справились на 1 балла
16	4ч – 26.7%	9ч - 60%	2 ч – 13.3%

Ребята начальных классов включая обучающихся С ОВЗ являются активными участниками конкурса рисунков «Профессии будущего». Экскурсии на предприятия «Почта России», СДК, ФАП, библиотека, магазины посетили-100% обучающихся начальной школы. В течение учебного года ребята с 1по 4 класс познакомились с уроками «ПроеКТОрия».

На 2 этапе – 5-9 классы. Профориентационная работа в школе находит свое отражение в воспитательной программе модуль профориентационная работа представленная на сайте школы https://yarul.krskschool.ru/upload/krskscyarul_new/files/35/93/35936391719272b1d9ee84e780500e1b.pdf находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, веб-квест «В мире профессий», классные часы, день самоуправления, уроки «ПроеКТОрия» -90 % охват, «Билет в будущее»- 28 человек-это 40 % от обучающихся 6-9 классов. Зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» 28 человек они же прошли диагностику и работают в этом направлении. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собирают материал о профессиях родителей по итогам анкетирования охват обучающихся составляет 85%

В школе организована работа профильных классов, ребята занимаются в Полицейском классе-6ч

Психолого-педагогический класс-8 ч

Агро класс -7 ч

В течение учебного года они погружаются в профессии данной направленности, посещают предприятия, ездят на экскурсии.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Для развития различных видов компетенций в школе разработаны программы дополнительного образования «Легоконструирование», «Радио нас связало», «Образовательная робототехника с элементами программирования», внеурочная деятельность представлена функционированием «Точки роста», где ребята осваивают более масштабно физику, химию, биологию, информатику.

Для обучающихся 9-11 классов разработаны программы профессиональной направленности в рамках целевой программы наставничество.

На базе МБОУ Усть-Ярульская СОШ второй год реализуется программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Психолого- педагогический класс». Психолого-педагогический класс — совместный образовательный проект КГПУ им. В. П. Астафьева и Министерства образования Красноярского края. Образовательная деятельность обучающихся психолого-педагогических класса реализуется в рамках внеурочной деятельности на основе дополнительной общеразвивающей программы, в том числе по авторской дополнительной общеобразовательной программе «Психолого-педагогический класс» (144 ак. часа), разработанной преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева и реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий на платформе www.ppk.kspu.ru.

В рамках модуля профессиональных проб обучающиеся 8 класса Бурей Вика, Буроякова Ксюша и Хоменко Настя провели внеклассное мероприятие во 2 классе, посвященное недели науки «Путешествие в страну наук». Обучающиеся 9-11 класса Прядун Катя, Виншу Соня, Русанова Олеся, Чеколовец Кристина, Булова Варя и Хоменко Дана организовали и провели танцевальный флешмоб «Ягода малинка», посвященный международному женскому дню 8 марта.

Прядун Катя приняла участие в в краевом образовательном интенсиве «КРАСНОЯРСКИЙ ГУМАНИТАРИУМ» для обучающихся психолого-педагогических классов, организованном при поддержке Министерства образования Красноярского края, который проходил с 23 по 27 октября 2023 года в оздоровительном лагере "Зелёные горки" Манского района. В программе: проектные сессии профессионального самоопределения, научно-популярный лекторий, психолого-педагогические тренинги и практикумы по развитию интеллектуального и творческого потенциала, мастер-классы олимпиадной подготовки (олимпиады по педагогике и психологии, обществознанию, русскому языку); игровые и спортивные состязания; вечерние творческие сессии.

В рамках профессиональной ориентации выпускников и мотивации выбора педагогической профессии 19 октября мы съездили в Канский педагогический колледж.

26 октября 2023 года Прядун Галина Анатольевна, мама ученицы психолого-педагогического класса Прядун Кати, приняла участие в онлайн-встрече по профессиональному определению обучающихся психолого-педагогических классов региона.

31 октября 2023 года в рамках реализации муниципального профориентационного проекта на базе МБОУ Ирбейская СОШ №1 состоялся профориентационный интенсив для обучающихся психолого-педагогических классов. Для ребят был проведен квест на развитие коммуникации и самопознания.

Куратор психолого-педагогического класса Евгения Николаевна Ларкина стала лауреатом Всероссийской Олимпиады педагогов-наставников психолого-педагогических классов "Педагог -это призвание". Олимпиада проводилась впервые и входит в перечень федеральных мероприятий Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

С 16 по 17 ноября 2023 года куратор психолого-педагогического класса Ларкина Евгения Николаевна приняла участие во II Международном Педагогическом форуме Енисейской Сибири "Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров".

20 ноября ученица 11 класса Прядун Катя приняла участие в заочном этапе VI Метапредметной олимпиады Красноярского Государственного педагогического университета.

В рамках профессиональной ориентации школьников и мотивации выбора педагогической профессии 20 ноября обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ Усть-Ярульской СОШ посетили Усть-Ярульский детский сад "Тополёк", где познакомились с профессией логопед.

С 20 ноября по 26 ноября обучающиеся психолого-педагогического класса Прядун Катя, Русанова Олеся, Чеколовец Кристина и Виншу Соня приняли участие в Межрегиональной дистанционной полипредметной олимпиаде школьников «Хочу быть Первым учителем!».

5 февраля Прядун Катя, Виншу Соня, Русанова Олеся и Чеколовец Кристина приняли участие в интеллектуальной игре "Жизнь и творчество Д.И.Менделеева". Игра, посвященная 190-летию со дня рождения великого

русского учёного Д.И.Менделеева, была организована КГПУ им.В.П.Астафьева и проходила в онлайн-формате.

Ученица 11 класса Прядун Катя приняла участие в межрегиональной олимпиаде для обучающихся "Актуальные вопросы биологии, химии и экологии", которую проводил КГПУ им. В. П. Астафьева. Катя успешно прошла заочный этап олимпиады, набрав 82 балла и была приглашена на очный этап в город Красноярск.

26 марта ученица 11 класса Прядун Катя приняла участие в дне открытых дверей Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева.

26 марта 2024 года в рамках реализации муниципального профориентационного проекта на базе МБОУ Ирбейская СОШ №1 состоялся профориентационный интенсив для обучающихся психолого-педагогических классов.

Виншу Софья, ученица 10 класса, приняла участие в ежегодном конкурсе видеопроектов "Педагогические классы- это про нас" в номинации "Школьный репортаж о значимом событии", который проводил Государственный университет просвещения, г. Москва. Конкурс направлен на формирование ранней профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и помощи в осмысленном выборе будущей профессии в гуманитарных отраслях.

12 апреля на базе нашей школы проходил фестиваль профессий "Моя профессия-мой выбор". Девушки психолого-педагогического класса прошли профпробы на трех площадках: пед. колледж, детский сад и психолог.

18 апреля Галина Анатольевна Прядун, мама обучающейся психолого-педагогического класса Прядун Кати, приняла участие в краевом родительском собрании для психолого-педагогических классов. На собрании обсуждались вопросы: особенности приёма на образовательные программы КГПУ им. В. П. Астафьева в 2024; меры поддержки КГПУ им. В. П. Астафьева выпускников психолого-педагогических классов; советы психолога будущим выпускникам; сторителлинг от молодого педагога.

22 апреля обучающаяся психолого-педагогического класса Русанова Олеся приняла участие в межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников "Научный дебют", который проводил КГПУ им. В. П. Астафьева. Олеся представила свою исследовательскую работу "Роль дополнительного образования в жизни обучающегося МБОУ Усть-Ярульская СОШ". Руководитель работы: учитель истории Качко Ольга Ивановна. Олеся успешно защитила свою исследовательскую работу и получила диплом за 3 место.

В мае обучающиеся 8 класса Бурей Вика, Буроякова Ксюша, Хоменко Настя и обучающееся 10 класса Виншу Соня приняли участие в межрегиональном фестивале «ПРО-педагогика»-2024, который бы посвящен

Году семьи и 100-летию со дня рождения сибирского писателя Виктора Петровича Астафьева. Фестиваль проводил КГПУ им. В.П. Астафьева. Участникам необходимо создать тематический видеоролик, выбрав одно из двух тематических направлений:

- «Педагогика моей семьи»: отражение ценностных ориентиров, воспитываемых в вашей семье (мудрые советы старших родственников; семейные традиции, несущие воспитательный потенциал и т.п.);
- «Уроки Астафьева»: о художественном наследии творчества В. П. Астафьева (Чему учит конкретное произведение? или Какие уроки преподал человек, с которым был связан жизненный путь писателя? и т.п.).

Девочки 8 класса создали видеоролик на тему «Рассказ В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет», Виншу Соня создала видеоролик на тему «Чему учит произведение В.П. Астафьева «Царь-рыба».

Обучающаяся 11 класса Прядун Катя должна получить сертификат об окончании психолого-педагогического класса, который даёт 10 баллов для поступления в КГПУ им. В.П. Астафьева.

В школе введен элективный курс «Финансовая грамотность» для ребят 3-4 и 10-11 классов.

На базе Центра «Точка роста» в МБОУ Усть-Ярульская СОШ работает объединение «Спасатели» в направлении естественно-научной направленности. По итогам первой четверти, ребята, под руководством педагога дополнительного образования Кондренко Кристины Александровны, участвовали в ряде мероприятий.

Успешен был выезд команды из 6 человек с 18 сентября по 22 сентября 2023 в интенсивную школу «Краевая школа лесной экологии» на базе отдыха «Салют» г. Канск. По итогу 1 модуля получили сертификаты об окончании модуля.

В октябре 2023 года ребята из объединения «Спасатели», приняли участие в региональном отборочном этапе чемпионата «Юниор Профи» в компетенции «Лесоводство».

С 7 по 15 ноября обучающиеся МБОУ Усть-Ярульская СОШ приняли участие в региональном этапе II всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) в возрастных категориях: 11-13 лет- 12 человек, 14-18 лет – 10 человек. Призерами регионального этапа II всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих

дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) стали Екатерина П. 11 класс, Софья В. 10 класс.

Применение оборудования Центра «Точка роста» является неотделимой частью образовательного процесса при подготовке к ВПР и ГИА. А также, помогает формировать функциональную грамотность на уроках и внеурочной деятельности.

Решение задач по биологии «Синтез белка», «Решение генетических задач». 10 класс

<https://disk.yandex.ru/i/UDGjQMnTV4FG4w>

<https://disk.yandex.ru/i/uPb185J7JCuChw>

«Строение цветка. Соцветие.» 6 класс

<https://disk.yandex.ru/i/HzLQp9-GPX-yAw>

<https://disk.yandex.ru/i/BADx7MhythimGg>

Занятие внеурочной деятельности «Искусственное дыхание и массаж сердца»

<https://disk.yandex.ru/i/skQ1o25oRyccWA>

С введением ФГОС третьего поколения появились новые требования к программам образования. Особенно важным стало умение применять знания на практике в дальнейшей учебной деятельности или в жизни. Оборудование Центра «Точка роста» является хорошим средством для совершенствования урочной и внеурочной деятельности. Практикоориентированные уроки с применением оборудования проводятся еженедельно в нашей школе.

На уроке в 8 классе были проведены лабораторные работы **«Сборка электрической цепи. Определение силы тока и напряжения»**

Оборудование «Точки роста» мотивирует обучающихся на обучение «нового». В течение двух месяцев ребята, под руководством педагогов Центра Пекки Л. Л. и Кондренко К. А., работают над исследованиями по естественно-научной направленности, в рамках муниципального конкурса проектов Центров «Точка роста».

В марте 2024 прошло Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну наук» в рамках реализации программы наставничества психолого-педагогического класса.

<https://disk.yandex.ru/i/AiJTICjSeR7zKg>

С 18 по 22 марта на базе отдыха Салют г. Канск проходила интенсивная школа " Краевая школа лесной экологии". Ребята нашей школы

приняли участие во втором модуле школы "Эффективные методы работы с населением по предупреждению пожаров в лесах Красноярского края" Были награждены сертификатами за участие, педагог дополнительного образования Кондренко К.А награждена благодарственным письмом и сертификатом за семинар "Организация проектной деятельности с обучающимися при разработке и проведении краевой природоохранной акции "Сохраним лес живым"

В начале апреля команда объединения «Спасатели» принимала участие в конкурсе "PRO_АГРО_24" Красноярского государственного аграрного университета. Ссылка на "Видеоконкурс "PRO_АГРО_24".

<https://disk.yandex.ru/i/uG26cUP69nr6nA>

12.04.2024 в рамках «Фестиваля профессий», на базе центра Точка роста были представлены мастер-классы Уярского сельскохозяйственного техникума. Преподаватели и студенты презентовали современные агропромышленные технологии и цифровое земледелие. Ребята попробовали себя в роли мастера животноводства и агронома. В работе мастер-классов использовались современные микроскопы и квадрокоптер.

С 01 февраля по 29 апреля 2024 учебного года Красноярский государственный аграрный университет проводил Видеоконкурс «PRO_АГРО_24». Участие в конкурсе приняли ребята 8 класса под руководством Кондренко К. А.

В направлении «Агроинженерия» ребята сделали видеоролик, в котором отразили профессии инженера-механика, инженера-электрика, рассказали о ремонте и модернизации электрооборудования. Также проходило голосование за видеоролик. Голосование учитывалось при подведении итогов. По результатам ребята заняли 3 место, получили диплом и памятные подарки.

14 мая 2024 в Красноярском ГАУ стартовал очный этап региональной площадки Всероссийского конкурса "АгроНТРИ-2024", в котором приняла участие ученица 11 класса МБОУ Усть-Ярульская СОШ - победитель заочного тестирования в номинации АгроБИО. В номинации АгроБИО было проведено обучение по темам: Определение заболеваний и вредителей растений; Применение биологических методов защиты растений

В апреле на базе МБОУ ДО ДДТ Ирбейского района, проходил фестиваль «Лего-фантазии» среди дошкольников и младших школьников муниципальных образовательных организаций. Наша команда, объединения

дополнительного образования «Лего-конструирование», заняла 1 место в номинации «Лего Мастера».

В течение года ребята занимались в школьном лесничестве Краевой очно-заочной школы по дополнительной общеобразовательной программе «Краевая школа лесной экологии» 10 человек проучились два модуля и получили свидетельства об окончании курса в объеме 111 часов. Сабанцева Д и Булова Д стали участниками проектно-исследовательской деятельности по теме «Определение качества семян сосны кедровой сибирской».

Также в 2023-2024 учебном году повысился уровень обучающихся с ОВЗ в мероприятиях и олимпиадном движении связанным с профориентационной деятельностью.

№	мероприятия	дата	ФИ участника	результаты
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства школьников с ОВЗ «Абилимпикс»	Январь 2024	Купонин Александр 9кл	2 место
2	Муниципальная олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»	Февраль 2024	Карпеченко Виктор 8 кл	2 место
3	Всероссийская олимпиада по СБО для детей с ОВЗ	Февраль 2024	Зеленец Варвара-7кл Хоменко Таня-7кл Иванников Сергей-7кл Карпеченко Витя-8кл Купонин Саша-9кл	Все заняли 1 место

В рамках прохождения элективного курса «Проектная деятельность» обучающиеся 8 класса в количестве 10 человек защищали свои проекты на тему «Мой профессиональный выбор». 100% 8-9 классов охвачены психологической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профориентации. 2 обучающихся включая детей с ОВЗ стали участниками интенсивной школы «Перспектива» в Уярском сельхоз техникуме.

Обучающиеся через уроки «ПРОЕКТОриЯ» знакомятся с профессиями, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В рамках профориентации в школе заключены договора о сотрудничестве с Педагогическим, Медицинским, Политехническим, Технологическим, Библиотечным колледжами, Уярским с\х техникумом, филиалом Уярского с\х техникума Ирбейским., Ирбейским ОВД, ПЧ-50, РДДТ, сельскими домами культуры.

Распределение 9 класс

Учебные заведения	2019	2020	2021	2022	2023
Уярский сельско хозяйственный техникум	2	1	1	-	
Ирбейский филиал Уярского с\х техникума	2	2	-		
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»	5	1	1		
Политехнический колледж	2	1	1	2	
Технологический колледж	-	1	1	1	
Речное училище -Красноярск	1	1	-	1	
«Красноярский гос. мед университет им. ВФ Войно-Ясенецкого»	1	-	-		
Библиотечный колледж	1	-	1		
Железнодорожный				1	
Красноярский техникум информатики и вычислительной техники				2	
Красноярский с\х техникум				1	
Красноярский юридический техникум				3	

Особое внимание в школе уделяется профориентационной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для ребят данной категории организована встреча с представителями Уярского с\х техникума. В течение учебного года ребята принимали активное участие в мероприятиях профориентационной направленности охват включенности детей с ОВЗ и инвалидов составляет 100% от данной категории обучающихся.

Распределение обучающихся класс ОВЗ

Учебные заведения	2019	2020	2021	2022	2023
Уярский сельско хозяйственный техникум	2	1(второе образование)	-		
Ирбейский филиал Уярского с\х техникума	-		3(инвалид)	3	
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»	-	-	1		

3 этап 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлением на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно

разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В школе практикуются экскурсии в профессиональные училища, колледжи расположенные в ближайшей зоне доступности.

Для обучающихся старших классов, цель которых получить профессию «учитель» в октябре 2022 года представлена возможность сделать первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе.

Под руководством наставника Ларкиной ЕН обучающиеся педагогического класса Русанова Олеся и Виншу Софья приняли участие в конкурсе. Дробышева А и Майтаков Н ученики 10 класса готовятся к участию в интенсивной школе «Полицейская академия».

Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, социального педагога, психолога, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. В 2024 году прошел «Фестиваль профессий», в котором приняли участие ребята с 8 по 11 класс, показав видение значимых для них профессий, мастер классы и погружение в профессию позволило им глубже окунуться в мир профессий.

В школе оформлен профориентационный уголок «Моя профессия - моё будущее» обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться выпускникам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Налажено взаимодействие и оформлен стенд с востребованными профессиями по угольной промышленности Ирбейского разреза.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На классных часах в 10 и 11 классе «Воля. Характер. Судьба», «Профессии 21 века», «Проблемы выбора профессии», «Атлас новых профессий»- будущее о котором вы мечтаете». Во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Классными руководителями выпускных классов проведены родительские собрания «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Психологом школы проведено анкетирование, с целью выявления профессиональных предпочтений методика Климова «ДДО», предпочитаемой области знаний с обучающимися 9 и 11 классов. Консультации по проблеме мотивация и формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению .

Заместитель директора по воспитательной работе Климова МН стала победителем краевого конкурса «Профориентационные практики общеобразовательных организаций Красноярского края» в фестивале технологических идей. Классный руководитель 9 класса Ларкина ЕН стала призером муниципального конкурса классных руководителей в профориентационной работе с классом. Педагог-психолог Заводян ЛВ представила практику по профориентационной работе с детьми ОВЗ на педагогической конференции в г Канск.

В мотивации выпускников, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для обучающихся 9 класса характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию.(как сдадут экзамены, не отпускают родители). Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Обучающиеся полагали, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывали не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами.

Анализ анкетирования выпускников МБОУ Усть-Ярульская СОШ 11 класса показал: На вопрос все ли обучающиеся 11 класса определились с выбором профессии, ответили 100 % обучающихся. 70% из них самостоятельно приняли решение о выборе дальнейшего своего пути, так как считают, что выбранная ими профессия престижна и уважаема в обществе. 12% обучающихся при выборе профессии склоняются к советам родителей. Повлияла школа ответили 14% выпускников.

вопрос	11класс из 5 человек
Чем планируете заниматься после окончания школы?	ВУЗ-1 техникум/колледж-4
Определились ли вы с выбором профессии?	да-5
Кто повлиял на ваш выбор?	наследственные задатки-0 сама-2 школа-2 родители-1
Почему вы выбрали это уч. заведение?	просто захотел-2 престиж-2 повлияла школа-1
Как вы думаете возможно ли трудоустроиться по выбранной вами профессии?	да, легко-3 возможно-2

Что вас привлекает в выбранной профессии?	приносить пользу людям-5 творчество-1 зарплата-1 карьера-1 социальная престижность-1 общение с людьми-2
Как вы поступите в случае неудачи поступления?	армия-1 подготовлюсь и поступлю на следующий год-1 поступлю заочно-1 пойду в колледж-2
Планируете ли вы возвращение в район после окончания учебы?	возможно-3 да-1 эта профессия не требуется в районе-1

Диагностические данные: Статистический анализ позволяет нам определить, одиннадцатиклассники выбирают профессии: дизайнера, врача, военного, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда края и района. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися, «человек –природа» использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Вывод: Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек-3, человек-художественный образ, человек-техника-2.

Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год – Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2023-2024 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным,

психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

3. Сотрудничество и участие старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в конкурсах и профессиональных пробах
4. Активизировать участие обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ».
5. Продолжить раннее формирование профессиональной ориентационной компетентности у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы.
6. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в том числе с обучающимися с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Продолжить выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
8. Создавать условия для поездки на профессиональные пробы в колледжи и техникумы г. Канска, Уяра;
9. Разработать ИОМы для обучающихся 8-9 классов составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению в рамках целевой программы наставничество.

Анализ подготовила зам директора по воспитательной работе Климова МН.