

Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса 2024-2025 уч.год.
(школьный этап)

- 6б 1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей:
- богатый - богач хитрый - хитрец
 грубый - грубиян крепкий - крепкий
 весёлый - весельчак счастливый - счастливчик

- 4б 2. Отгадай и запиши пословицы по двум ключевым словам.
Свет – тьма.

Ученье свет, неученье тьма.

Труд – лень.

Труд человека кормит, а лень портит

Встречают – провожают.

Встречают по одежке, а провожают по уму.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а товарища выручай.

- 2б 3. Отгадай и запиши слово.

а) корень в слове снежинка;

приставка в слове подъехали;

суффикс в слове лесник;

окончание в слове ученики:

подснежники

б) приставка в слове посмотрел;

корень в слове дороженька;

суффикс в слове лыжник;

окончание в слове дом:

подорожник

- 4б 4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**, (сущ.)

Всё утро дождик шёл **косой**. (ггил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного **стекла**, (сущ.)
В ладонь цветка она **стекла**. (гл.)

5б. 5. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапог, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

4б. 6. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [Й'УПКА]
исправ, патскадт, седой, юбка

3б. 7. Запиши три имени существительных, которые не изменяются по падежам.

кофе, пальто, шоссе

4б. 8. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

САНОХАР ВАСУРЕНЬЕ ОРЕБРИХИ БАЛИАРАНКИ

4б. 9. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедини их линиями:

овладеть собой,	успокоиться	яблоку негде упасть
очень тесно	ломать голову	
хорошо запомнить	взять себя в руки	
усиленно думать над трудным вопросом	зарубить на носу	

8б. 10. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - имена людей

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - молочные продукты

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - зимние природные явления

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - спортивные игры с мячом

Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса 2024-2025 уч.год.
(школьный этап)

Фамилия _____

Имя _____

6б. 1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей:

богатый - богач хитрый - хитрец

грубый - грубиян крепкий - крепкий

весёлый - весельчак счастливый - счастливчик

4б. 2. Отгадай и запиши пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Свет дороже, а тьма дороже.

Труд – лень.

Труд кормит, а лень портит.

Встречают – провожают.

Встречают по одежке, провожают по уму.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а товарища выручай!

2б. 3. Отгадай и запиши слово.

а) корень в слове снежинка;

приставка в слове подъехали;

суффикс в слове лесник;

окончание в слове ученики:

подснежники

б) приставка в слове посмотрел;

корень в слове дороженька;

суффикс в слове лыжник;

окончание в слове дом:

подорожник

4б. 4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного **стекла**, (сушь)

В ладонь цветка она **стекла**. (зи)

5б 5. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапог, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

4б 6. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [Й'УПКА]

исправь подсказка седой юбка

3б 7. Запиши три имени существительных, которые не изменяются по падежам.

метро, шоссе, радио

4б 8. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

САНОХАР ВАСУРЕНЬЕ ОРЕБРЬИХИ БАЛИРАНКИ

4б 9. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедини их линиями:

овладеть собой,	_____	успокоиться	яблоку негде <u>упасть</u>
упасть	_____	ломать голову	
очень тесно	_____	взять себя в руки	
хорошо запомнить	_____	зарубить на носу	
усиленно думать над трудным вопросом	_____		

8б 10. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - имена людей

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - молочные продукты

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - природные явления зимой

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - спортивные игры с мячом

44б.

Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса 2024-2025 уч.год.
(школьный этап)

68. 1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей:
- богатый - богач хитрый - хитрец
 грубый - грубиян крепкий - крепкий
 весёлый - весельчак счастливый - счастливчик

48. 2. Отгадай и запиши пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Ученье - свет, неученье - тьма

Труд – лень.

Труд - кормит, лень - портит.

Встречают – провожают.

По дороге встречают, по пути провожают.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а товарища выручай.

28. 3. Отгадай и запиши слово.

а) корень в слове снежинка;

приставка в слове подъехали;

суффикс в слове лесник;

окончание в слове ученики:

Подметальники

б) приставка в слове посмотрел;

корень в слове дороженька;

суффикс в слове лыжник;

окончание в слове дом:

Подорожник

48. 4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**, (сущ.)

Всё утро дождик шёл **косой**. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного **стекла**, (сущ.)

В ладонь цветка она **стекла**. (с.)

5б 5. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапог, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

4б 6. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [Й'УПКА]

исправь подсказка седой юбка

3б 7. Запиши три имени существительных, которые не изменяются по падежам.

кино, шоссе, дружбе

8. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

САНОХАР ВАСУРЕНЬЕ ОРЕБРИХИ БАЛЖИРАНКИ

4б 9. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедини их линиями:

овладеть собой,	→	успокоиться	→	яблоку негде
упасть	→	ломать голову	→	взять себя в руки
очень тесно	→	зарубить на носу	→	
хорошо запомнить	→		→	
усиленно думать над трудным вопросом	→		→	

2б 10. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - Имена людей

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - Молочные продукты

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - зимние явления природы

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - виды спорта с мячом

44б.

Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса 2024-2025 уч.год.

(школьный этап)

- 5б 1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей:
- богатый - богач хитрый - хитрец
 грубый - грубиян крепкий - крепкий
 весёлый - весельчак счастливый - счастливчик

- 4б 2. Отгадай и запиши пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Узнал свет, мученье тьма.

Труд – лень.

Труд кормит, лень портит.

Встречают – провожают.

Стыжливки встречают по одежке, провожают по уму.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а друга выручай.

- 2б 3. Отгадай и запиши слово.

а) корень в слове *снежинка*;приставка в слове *подъехали*;суффикс в слове *лесник*;окончание в слове *ученики*:подомежникиб) приставка в слове *посмотрел*;корень в слове *дороженька*;суффикс в слове *лыжник*;окончание в слове *дом*:поддорожник

- 1б 4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**. (сущ.)Всё утро дождик шёл **косой**. (сущ.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла, (цунгу)
В ладонь цветка она стекла. (эл)

4б 5. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа.
Килограммы - килограммов, апельсины -
апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры -
помидоров, ботинки - ботинок.

4б 6. Прочитай слова и запиши их:
[ИСПРАФ] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [Й'УПКА]
исправь подушка седой гоним

3б 7. Запиши три имени существительных, которые не изменяются по падежам.
кафе, кальто, радио

4б 8. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

САПОХАР ВАСУРЕНЬЕ ОРЕБРИХИ БАЛПРАНКИ

4б 9. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедини их линиями:

овладеть собой	успокоиться	яблоку негде
упасть	домать голову	взять себя в руки
очень тесно	зарубить на носу	
хорошо запомнить		
усиленно думать над трудным вопросом		

8б 10. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - имена людей

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - молочные продукты

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - зимние природные явления

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - дисциплины все игры с мячом

4б

Олимпиадные задания по русскому языку для 4 класса 2024-2025 уч.год.

(школьный этап)

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей:
- богатый - Богач хитрый - хитрец
 грубый - грубиян крепкий - крепкий
 весёлый - весельчак -счастливый - счастливец

2. Отгадай и запиши пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Учение-свет, неучение-тьма.

Труд – лень.

Труд кормит, а лень портит.

Встречают – провожают.

Встречают по одёжке, а провожают по уму.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а товарища выручай.

3. Отгадай и запиши слово.

а) корень в слове *снежинка*;приставка в слове *подъехали*;суффикс в слове *лесник*;окончание в слове *ученики*:подснежинкиб) приставка в слове *посмотрел*;корень в слове *дороженька*;суффикс в слове *лыжник*;окончание в слове *дом*:подорожник

4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**, (сущ.)Всё утро дождик шёл **косой**. (прим.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла, (сушь)
В ладонь цветка она стекла. (ил.)

5б 5. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа.
Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапог, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

4б 6. Прочитай слова и запиши их:
[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [Й'УПКА]
исправа подсказкаседой юбка

3б 7. Запиши три имени существительных, которые не изменяются по падежам.
кино, кофе, пальто

4б 8. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

~~САПОХАР~~ ~~ВАСУРЕНЬЕ~~ ~~ОРЕБРИХИ~~ ~~БАЛИРАНКИ~~

4б 9. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедини их линиями:
овладеть собой → успокоиться
упасть → яблоку негде упасть
очень тесно → ломать голову
хорошо запомнить → взять себя в руки
усиленно думать над трудным вопросом → зарубить на носу

8б 10. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - это имена людей
Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - это молочные изделия
Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - это природные явления
Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - это спортивные игры с мячом

Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57 баллов

Задание 1. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова **лён** – цифру;
- из слова **лей** – название дерева;
- из слова **лоб** – название настила;
- из слова **люк** – большой мешок;
- из слова **ток** – домашнее животное;
- из слова **шёл** – неправду;
- из слова **шей** – просьбу;
- из слова **куб** – связку, охапку чего-либо;
- из слова **тол** – прибор для измерения глубины моря;
- из слова **лед** – материал для крыши.

ноль
лей
лоб
люк
ток
шёл
шей
куб
тол
лед

55

Всего 10 б

Задание 2. Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ша, чу, шу.

Прикрывать глаза от света. Густой лес. Он слыл **человеком со странностями**. Какая прекрасная погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший **нюх**. На равнине росла **хилая** зелень.

Знаменитая собака, он был человеком со странной натурой.
Какая чудесная погода в дни ранней осени! Собачий охотничий нюх.
На равнине еще такая хилая зелень.
Хорошо чувствуют запах.

Всего 6 б

Задание 3. Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

- от + ъ + .ответит.
- про + ъ + .крайность.
- об + ъ + .ответит.
- на + ъ + .краснота.

35

Всего 3 б

Задание 4. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф, контракт, котель, известный, нести-престиж, олимпийский медаль, надзорщик, фильм.

35

Всего 6 б

Задание 5.

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас – а на нас (посмотрели)**.

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

поголомовья - поголомовья, а я?
Росля - Росля, и я!

25

Всего 4 б

Задание 6. Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени?

Положить, съесть, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, запутать, убедить.

положу, съесту, победю, возьмусь, предложу, позвоню, облегчу, очутюсь, запутаю, убедю.

Всего 5 б

4,55

кустарничек.

☐ Задание 7. Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст - /... - кустарничек;
- 2) табурет + ... - табуреточка;
- 3) цеплять - ... - зацепка.

25

Всего 3 б

☐ Задание 8. Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.

Я белила доски. В овраге виднелся самолёт. В старом магазине слышалась музыка.
Я подарил старому дедушке книгу. Мне привели много-много цветов. Эй ты, мой земляк!

Всего 10 б

☐ Задание 9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?
Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.

4 Всего 5 б

☐ Задание 10. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки). Сын отца добрый, сын матери злой.
Молчание - цветы (японская пословица). Молчание - знак согласия.
Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица). Угол - ветер! Не сердит - сердит! Не уны - уны!
Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). Ешь - унывай!
Сердце опустилось в ботинки (английская пословица).

Сердце в ботинки ушло.

15. Всего 5 б


Угол - ветер! Не сердит - сердит! Не уны - уны!
Угол - ветер! Не сердит - сердит! Не уны - уны!

31, 55.

6-07


Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 57 баллов

-  **Задание 1.** Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
- из слова **лѐи** – цифру; *нелб*
 - из слова **лѐй** – название дерева; *ейб*
 - из слова **лоб** – название настила; *подол пол*
 - из слова **люк** – большой мешок; *кельб*
 - из слова **ток** – домашнее животное; *кит*
 - из слова **шѐл** – неправду; *ложь*
 - из слова **шей** – просьбу; *еш*
 - из слова **куб** – связку, охапку чего-либо; *бук*
 - из слова **тол** – прибор для измерения глубины моря; *лот*
 - из слова **лед** – материал для крыши.

85


Всего 10 б

-  **Задание 2.** Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.


прищипываю
Прикрывать глаза от света. Густой лес. Он слыл **человеком со странностями**. Какая **прекрасная** погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший **нюх**. На равнине росла **хилая** зелень.

15

Всего 6 б

-  **Задание 3.** Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.
- 1) от + ъ + ... ;
 - 2) про + ъ + ... ;
 - 3) об + ъ + ... ;
 - 4) на + ъ +

Всего 3 б

-  **Задание 4.** Замените заимствованные слова русскими.

картинки
Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф.
подарок *увеличение*

25


Всего 6 б

-  **Задание 5.**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас – а на нас (посмотрели)**.
 Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

подоспел

Всего 4 б

-  **Задание 6.** Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени? Положить, сжечь, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, затмить, убедить.

побежит, сгорит, победит, возьмётся, позвонит, облегчит, очутится, затмит, убедит.

0

Всего 5 б

Задание 7. Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

- 1) куст — ^{кустарник} — кустарничек;
- 2) табурет — ^{табуреточка} — табуреточка;
- 3) цеплять — ^{зацепка} — зацепка.

15

Всего 3 б

Задание 8. Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.
 Белила ^{на стенах} / ^{в доме} / ^{на море} / ^{на воде} / ^{на стене}
 дали ^{даль} / ^{даль} / ^{даль} / ^{даль} / ^{даль}
 жгут ^{жгут} / ^{жгут} / ^{жгут} / ^{жгут} / ^{жгут}
 пила ^{пила} / ^{пила} / ^{пила} / ^{пила} / ^{пила}
 стекло ^{стекло} / ^{стекло} / ^{стекло} / ^{стекло} / ^{стекло}
 строй ^{строй} / ^{строй} / ^{строй} / ^{строй} / ^{строй}
 рой ^{рой} / ^{рой} / ^{рой} / ^{рой} / ^{рой}

Всего 10 б

Задание 9. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.
 Старая старушка — ^{старая старушка}
 Старая вещь — ^{старая вещь}
 Вороной конь — ^{вороной конь}
 Вороной портфель — ^{вороной портфель}
 Молодой юноша — ^{молодой юноша}
 Молодые ростки — ^{молодые ростки}

Всего 5 б

Задание 10. К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки). ^{капитализм — золото}
 Молчание — цветы (японская пословица). ^{не говоришь — не знаешь}
 Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица). ^{делай как говоришь}
 Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). ^{свинья на дубе}
 Сердце опустилось в ботинки (английская пословица) ^{сердце упало в ботинки}

Всего 5 б

235.

8-01

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Русский язык
Задания для 7 - 8 классов.

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 74 балла

1. Расставьте ударения в следующих словах:
7 Договор, балую, повторит, торты, включит, партер, шарфы, сироты, сливовый, ходатайство.
+ + + + + + + - - - 10 баллов

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. [тхот]
Подберите все возможные антонимы к полученному слову.
Громкая шумно, осужденно, звонко. 5 баллов

3. Какой звук обозначен буквой С в словах?
1 Сгустит, сгорбиться, расчёт, сжалиться, съезд, рассыпаться.
[с] [с] [ч] [с] [с] [с] 6 баллов

4. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?
3 Полки, окуни, пряди. Военные полки, Деревянные полки, Окуни в варурину, Пряди нити.
7 баллов

5. Какой частью слова является буквенное сочетание «ей» в следующих словах:
5 Дождей, саней, сильней, воробей, змей, красивей.
+ + - + + + 6 баллов

6. Расположите слова в порядке их образования. Составьте соответствующую цепочку. Например: доход – доходный – доходность.
3 Минуточка, ежеминутно, минутный, минута, ежеминутный, минутка.
Минута, минутный, минутка, минуточка, ежеминутный.
6 баллов

7. Объясни разницу в лексическом значении слов. Как называются такие слова? Составьте с каждым словом словосочетание.
3 Ответный – ответственный, ответный удар.
Тактичный – тактический, тактической человек.
Освоить – усвоить, тактической шумине, тактический кар, освоить материал, усвоить урок.
7 баллов

8. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.
6 Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тшетно, уста, уповать, чета, чадо.
+ + - + + + + + 10 баллов

9. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?
7 Жил старик со своею старухой у самого синего моря. (прост. повест.)
Мили старик со своею старухой у самого синего моря. 7 баллов

10. Прочитайте текст и выполните задание:

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзоп на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ...Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзопа?

2. В обеих репликах Эзоп пропустил аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп? Запишите их.

10 баллов

1. Многозначные слова

2.

40

54/

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Русский язык
Задания для 7 - 8 классов.

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 74 балла

1. Расставьте ударения в следующих словах:
6 Договор, балую, повторит, торты, включит, партёр, шарфы, сироты, сливóвый, ходатайство.
+ - + + - + + - - 10 баллов

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.
5 Подберите все возможные антонимы к полученному слову.
Тюко - фрешко, мучико. 5 баллов

3. Какой звук обозначен буквой С в словах?
1 Сеустить, сгорбиться, расчёт, сжалиться, ежечь, рассыпаться.
с=з 6 баллов

4. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?
3 Полки, окуни, пряди.
дверевачные обичи, охня юловы, шичноево пряди
босвае полки, замороженное бични, пряди бичнее. 7 баллов

5. Какой частью слова является буквенное сочетание «ей» в следующих словах:
1 Дождей, саней, сильней, воробей, змей, красивей.
окончание 6 баллов

6. Расположите слова в порядке их образования. Составьте соответствующую цепочку. Например: доход – доходный – доходность.
3 Минуточка, ежеминутно, минутный, минута, ежеминутный, минутка.
минутка - минутка - минутка - минутный - ежеминутно - ежеминутный. 6 баллов

7. Объясни разницу в лексическом значении слов. Как называются такие слова? Составьте с каждым словом словосочетание.
1,5 Ответный – ответственный ответственный человек
Тактичный – тактический тактический кризис
Освоить – усвоить освоить тему 7 баллов

8. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.
4 Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.
перст - палец, трапеза - обед, чадо - ребенок
сет - рез, уста - рот, мизенко - маленько 10 баллов

9. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?
6 Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
свои, прошое, повеествование 7 баллов

10. Прочитайте текст и выполните задание:

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ...Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзопа?
2. В обеих репликах Эзопа пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп? Запишите их.

10 баллов

1. Язык переводит и всевозможные, почему с.т.ч. 3

2. Язык переводит и всевозможные, почему с.т.ч. 3

6

30,5

41%