

Школьный этап. 10 класс. (Время выполнения 90 мин. Максимальный балл - 100)

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

405

1.1. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей.
- 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
- 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

1.2. В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы В законодательное собрание. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой правительства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

1.3. Гражданин Н. закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) высокая степень сохранности коммерческой информации
- 3) простота организации и управления
- 4) не надо делиться прибылью с совладельцами
- 5) достаточно средств для рекламной кампании
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

1.4. К отраслям публичного права относятся

- 1) конституционное право;
- 2) уголовное право;
- 3) семейное право;
- 4) финансовое право;
- 5) гражданское право.

1.5. Какие из перечисленных ниже позиций относятся к основам конституционного строя РФ?

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) идеологическое многообразие
- 5) светское государство

1.6. Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
- 3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 4) выполнение установленных норм труда
- 5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

1.7. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 6
- 1) угроза новой мировой войны
 - 2) экологический кризис и его последствия
 - 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
 - 4) демографическая ситуация на планете
 - 5) алкоголизм и наркомания
 - 6) международный терроризм

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
1,2,3	1356	246	125	124	245	124

По 2 баллу за каждый правильный ответ, с одной ошибкой 1. всего 14 баллов

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 3
- 2.1. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении. Да
 - 2.2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения нет да
 - 2.3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества да
 - 2.4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция. нет
 - 2.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей. да
 - 2.6. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения. нет
 - 2.7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека. да

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
да +	да	да	нет +	да +	нет	да

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего - 10 баллов

- 4
- 3.1. Вексель, облигация, акция, чек документ, обязательства
 - 3.2. Сырьевая, демографическая, энергетическая. отрасль
 - 3.3. Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы. государства, признаки
 - 3.4. Авторитет, страх, сила, убеждение _____
 - 3.5. Либерализм, консерватизм, национализм. идеологии

4. Какой отраслью права регулируются приведенные ниже ситуации? (Всего-10 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

- 4
1. Орган опеки и попечительства отказал родителям несовершеннолетнего ребенка, пожелавшим изменить его имя семейное право +
 2. Милиционер составил постановление о возбуждении уголовного дела. уголовное право +
 3. Фирма «Стол-е» отказалась от требования выплатить неустойку трудовое право
 4. Директор в период кризиса на 3 месяца задержал выплату заработной платы административным работникам трудовое право
 5. Группа граждан, протестовавших против прокладки железной дороги по сельскохозяйственным угодьям, организовала пикет и перекрыла движение по магистрали гражданское право

5. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество 2. Индустриальное общество 3. Информационное общество	<p>А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт</p> <p>Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».</p> <p>В. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.</p> <p>Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.</p> <p>Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка.</p> <p>Е. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которую развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями.</p> <p>Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.</p> <p>З. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А.де Токвиль)</p>

1	2	3
Г Е	Б Д З.	А В Ж.

По 1 баллу за каждое верное соотношение, всего 8 баллов.

6. Впишите правильно буквы вместо пропусков в обществоведческие термины. За каждый правильный ответ (правильно написанное слово) - 1 балл. Всего - 10 баллов

1. Т(о)т (а.)л (~~к~~)т(о.)ризм +
2. М(е)нт(а)л (и)тет +
3. Экз(а)ст(а)нц(и)с(о)лизм
4. Ант(и)с(с)м(а)тизм
5. Д(и)скр(и)м(и)нация +
6. М(а.)р(т.)горий
7. (д)гн(е)ст(и)цизм
8. К(с)нв(е)ртируемость +
9. Ид(е)олог(и)я +
10. Л(и)б(е)р(и)л(а)зация +

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

- 7.1. В детскую поликлинику одного из районов Брянска подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.

1 _____
Россия (так как его могут не считать)

7.2. 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правмерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.

Да, так как изначально он дал свое согласие на это условие.

По 1 баллу за верный ответ и до 2 баллов за обоснование, всего 6 баллов.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! По 1 баллу за каждую верно указанное слово, всего 12 баллов.

Большое распространение в (8) получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения (13) членства (4) и (14) партии. Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических (12), а основой их строения является комитет активистов. Они формируются обычно (17) на базе различных (7) фракций, объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время (11). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается (16) единству членов партии. Такие партии чаще всего формируются (11), на основе профсоюзных и иных (7) движений, отражающих интересы различных социальных (10).

1) «снизу»	7) массовый	13) партийный
2) общественный	8) импичмент	14) парламентский
3) фактор	9) политология	15) консенсус
4) избирательный	10) группа	16) идеологический
5) национальный	11) выборы	17) система
6) социум	12) норма	18) лидер
19) «сверху»	20) социология	21) кадровый

9. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. За верно выполненное задание 5 б (1-2 оч. 2) ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	3	3	2	1

4	3	3	2	1
---	---	---	---	---

10. Работа с текстом.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путём сражения.

Состояние войны всех против всех характеризуется также тем, что при нём ничто не может быть несправедливым. Понятия правильного и неправильного, справедливого и несправедливого не имеют здесь места. Там, где нет общей власти, нет закона, там, где нет закона, нет справедливости. Сила и коварство являются на войне двумя кардинальными добродетелями. <...> Указанное состояние характеризуется также отсутствием собственности, владения, отсутствием точного разграничения между моим и твоим. Каждый человек считает своим лишь то, что он может добыть, и лишь до тех пор, пока он в состоянии удержать это.

<...> Цель государства - главным образом, обеспечение безопасности. Конечной причиной, целью и намерением людей (некоторые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, <...> живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководятся стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося <..> необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимости власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.

<...> Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и <...> доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путём, а именно сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты. }

10.1 Укажите, как автор определяет, что собой представляет государство. Что, по мнению автора, представляет собой главную цель государства? 4 балла

Государство есть единое лицо, ответственное за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

10.2 Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия. (2+3 балла)

Общество находится в состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех.

10.3 С опорой на текст и обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте конкретными примерами каждую из них. (Каждый пример должен быть развернутым). (9 баллов, по 3 за каждую функцию)

9-01

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

425

Школьный этап

9 класс

Время выполнения 45 мин. Максимальный балл-100.

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

6

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА	НЕТ +	ДА +	НЕТ +

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

2

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2. Православие, католицизм, протестантизм

РЕЛИГИЯ

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

3

Не относится к рыночной экономической системе

3.2. Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

0

Не относится к правовым отклонениям

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:

2

4.1. Труд, земля, капитал стартовый капитал предпринимательские способности.

0

4.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - дворянство

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

5. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека
3, 5, 11, 12	2, 6, 7, 8, 10

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

6.1. Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой у его адрес было высказано много нелестного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

Какое право гражданина нарушено в этом случае?

Право на свободу и личную неприкосновенность

6.2. Иностранец, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

Нет, задержат только от кражи, а не по статье 417 УК РФ, судавроащую страну.

За каждый правильный ответ 3 балла, всего 6 балла

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине 11 века мир начал переход к новому типу общественного строя – 4. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей 10 или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами 12. Меняется и сам тип 6 – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила 16. Ключевые 14 игроки новой эпохи не правительства или партии, а 18, 14 организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, 15, стилей жизни.

1. XX в.	2. Неправительственные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государственный	8. Земля
9. Насилие	10. Общественное	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительств	18. Информационный	19. военная сила	20. ценность

венные	ый		
--------	----	--	--

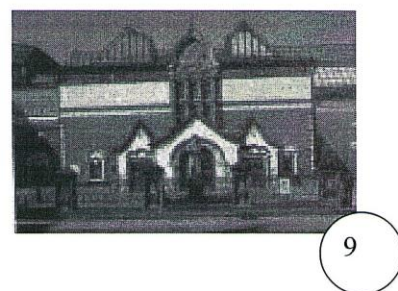
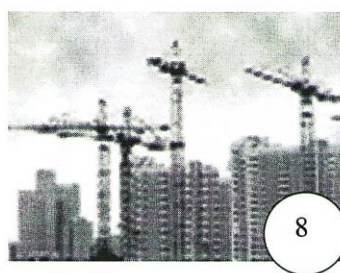
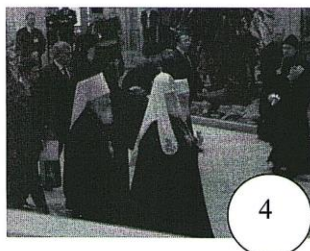
За каждый правильный ответ 2 балл, всего 20 баллов

10

8. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. Запишите входящие в каждую группу прав соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
личные права	1, 6,
политические права и свободы	3, 5, 4, 9
социально-экономические права	2, 4, 8, 10

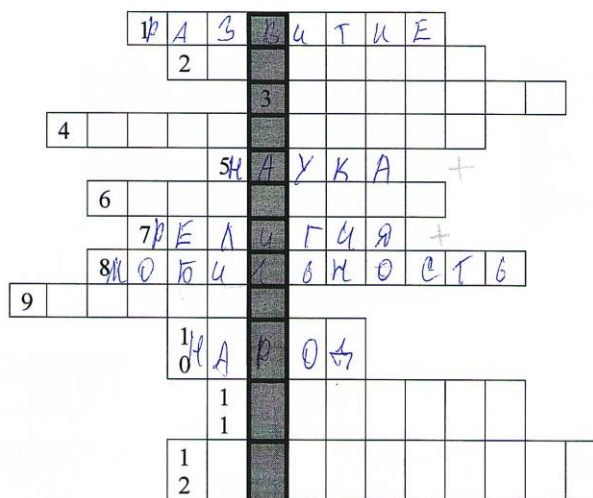
За каждый правильный ответ 2 балл, всего 20 баллов



9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

2



Определение

За каждый правильный ответ 1 балл, 3 балла за верное определение, всего 15 баллов

10.

Уважаемые участники!

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

За задание 10 баллов.

Темы

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. «Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов». (У. Питт)
3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть». (Д. Форд)
4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьи он руках». (П. Устинов)
5. «Иногда большая часть побеждает лучшую». (Тит Ливий)
6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
7. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
9. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
11. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюньцзы)
12. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
13. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
14. «Нельзя убивать время, не вредя этим вечности!» (Г. Торо)

Максимальное количество баллов - 100

