

6-06

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 6 класс
2024-2025 учебного года
Максимальный балл за работу – 55 баллов**

1. Соотнесите жанровое определение с названием произведения.

- А 1. «Муму» ————— А. Рассказ
- Б 2. «Медной горы хозяйка» ————— Б. Роман
- Г 3. «Узник» ————— В. Басня
- Д 4. «Дубровский» ————— Г. Стихотворение
- Е 5. «Скотный двор царя Авгия» ————— Д. Сказ
- В 6. «Волк на псарне» ————— Е. Миф

45

1. А	2. Б	3. Г	4. Д	5. Е	6. В
------	------	------	------	------	------

Максимальное количество баллов – 6.

2. Соедините произведение с его автором.

- 1. «Хирургия» ————— А. Д. Дефо
- 2. «Бежин луг» ————— Б. А.П. Чехов
- 3. «Робинзон Крузо» ————— В. Гомер
- 4. «Одиссея» ————— Г. И.С.Тургенев

45

1. Б	2. А	3. В	4. Г
------	------	------	------

Максимальное количество баллов – 4.

3. Перечислите названия известных вам мифов Древней Греции.

Одиссея, 12 подвигов Геракла,

15

1 балл за каждый верный ответ.

4. Закончите пословицы.

- 1. Куй железо,

- 2. Люди пашут,

- 3. _____, а делом
никуда.
- 4. _____, а всё в лес
смотрит.

5. По одежке встречают,

а преобразуют по уму

15

Максимальное количество баллов – 5.

5. Интерпретация художественного произведения.

Опираясь на предложенные вопросы, напишите сочинение о стихотворении. Вы можете ответить на вопросы в любом порядке, можете ответить не на все вопросы, но должны написать связный текст.

САША ЧЁРНЫЙ (1880—1932)

* * *

На заборе снег мохнатый толстой грядочкой лежит.
Налетели вмиг галчата... Ух, какой серьёзный вид!

Ходят боком вдоль забора, головёнки изогнув,
И друг дружку скоро-скоро клювом цапают за клюв.

Что вы ссоритесь, пичужки? Мало ль места вам кругом —
На берёзовой макушке, на крыльце и под крыльцом?

Эх, когда б я сам был галкой — через форточку б махнул
И весёлою нырялкой в синем небе потонул...

1925

1. Какое настроение у вас возникает при чтении стихотворения?
2. Какие чувства испытывает лирический герой («я»)? Откуда мы об этом знаем?
3. С помощью каких слов автор изображает зиму?
4. С помощью каких слов автор изображает галок?
5. Зачем автор повторяет слова в 4-й строке?
6. Какие образы и какие идеи автор противопоставляет в 3-й и 4-й строфах? С какой целью?
7. Какие необычные прилагательные (эпитеты) вам встретились? Зачем автор использует их?
8. Какое необычное слово автор использует в последней строке? Почему?
9. Почему в небе можно «потонуть»?
10. Как бы вы передали основную мысль стихотворения?

Максимальное количество баллов – 30

При чтении стихотворения выявляется зимнее весёлое настроение.
При помощи слов «На заборе снег мохнатый» автор хотел показать и передать
значный пейзаж, а с помощью слов «пичужки» описывает птиц потому что зимой
их почти ничего есть и надо их подкармливать. Эпитеты автор использует для того
кто бы не был красивой макушкой: «Крыльце и под крыльцом» можно сразу сказать
кто снег был пушистым и белым.

~~258~~ 150

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество баллов – 50 баллов



Задание 1

Прочитайте стихотворения двух известных русских поэтов.

В. Я. Брюсов
Первый снег

Серебро, огни и блёстки,-
Целый мир из серебра!
В жемчугах горят берёзки,
Чёрно-голые вчера.
Это - область чьей-то грёзы,
Это - призраки и сны!
Все предметы старой прозы
Волшебством озарены.
Экипажи, пешеходы,
На лазури белый дым.
Жизнь людей и жизнь природы
Полны новым и святым.
Воплощение мечтаний,
Жизни с грезою игра,
Этот мир очарований,
Этот мир из серебра!

1895

Словарь: грёзы – мечты, что-либо создаваемое воображением.

Н. М. Рубцов
Первый снег

Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!
В деревне празднуют дожинки,
И на гармонь летят снежинки.
И весь в светящемся снегу,
Лось замирает на бегу
На отдаленном берегу.
Зачем ты держишь кнут в ладони?
Легко в упряжке скачут кони,
И по дорогам меж полей,
Как стаи белых голубей,
Взлетает снег из-под саней...
Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!

1955

Словарь: дожинки – славянский праздник окончания жатвы (уборки хлебов).

Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этих стихотворений с элементами литературоведческого анализа. При работе необходимо опираться на следующие вопросы:

1. Что позволяет сопоставить эти произведения (общие тема, жанр, состояние лирического героя, изобразительные средства и т.д.)?

2. Как заметил А.Блок, «поэты интересны тем, чем они отличаются друг от друга...». В чем, на ваш взгляд, проявляется авторская индивидуальность в решении темы стихотворения?

При ответе на вопросы постарайтесь показать свою филологическую культуру, богатство и выразительность речи.

30 баллов



Задание 2

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор.

20 баллов

Задача 1.

Смотря на символически сразу замалчивая оумирающее название
"Первый шаг". В символически В.Я. Гурлова, автор переживает
как любовь по весу, что нас окружает. Теряет всю красоту
начала жизни. Читая это, мы представляем всю сказочную атмосферу
и представляем, что это не стих, а мы сами видим это.

Н.М. Рубинь в том переживает символически атмосферу. В симво-
лически мы узнаем о празднике Рождества. В этом деле
мысли уходят праздником скалывания хлеба хлеба. Теряет
четыре строчки поэтического и в конце стихотворения,
но для меня они звучат по-разному. Автор представлял
атмосферу из пог сапей земли, как стала Белая
шубей.

Вся атмосфера переживает всю красоту первого снега, но как-то
чужая это по-прежнему. Гурлова говорит это с скалывания, а
в стихах Рубинь чувствует кинематографичность, он может
улыбнуться, но что-то в его словах кажется кинематографичным.

$$7 + 7 + 3 = 178.$$

7-02.

Задача 2.

Для меня сербский прозаик является известна "Меллы".
В этом произведении Тарак по имени Тарак, что
было его любимую собаку. Из этого рассказа мы можем
рассказать что много существительных - то дружно, если это может
наблюдать урду. Читай это произведение урду можно почитать
проверить сразу и не остаться равнодушными.

$$5 + 3 + 3 + 3 + 5 = 19$$

36

92/.

8-01

**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год**

**Литература
7-8 классы**

**Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество баллов – 50 баллов**



Задание 1

Прочитайте стихотворения двух известных русских поэтов.

**В. Я. Брюсов
Первый снег**

Серебро, огни и блёстки,-
Целый мир из серебра!
В жемчугах горят берёзки,
Чёрно-голые вчера.
Это - область чьей-то грёзы,
Это - призраки и сны!
Все предметы старой прозы
Волшебством озарены.
Экипажи, пешеходы,
На лазури белый дым.
Жизнь людей и жизнь природы
Полны новым и святым.
Воплощение мечтаний,
Жизни с грезою игра,
Этот мир очарований,
Этот мир из серебра!

1895

Словарь: грёзы – мечты, что-либо создаваемое воображением.

**Н. М. Рубцов
Первый снег**

Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!
В деревне празднуют дожинки,
И на гармонь летят снежинки.
И весь в светящемся снегу,
Лось замирает на бегу
На отдаленном берегу.
Зачем ты держишь кнут в ладони?
Легко в упряжке скачут кони,
И по дорогам меж полей,
Как стаи белых голубей,
Взлетает снег из-под саней...
Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!

1955

Словарь: дожинки – славянский праздник окончания жатвы (уборки хлебов).

Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этих стихотворений с элементами литературоведческого анализа. При работе необходимо опираться на следующие вопросы:

1. Что позволяет сопоставить эти произведения (общие тема, жанр, состояние лирического героя, изобразительные средства и т.д.)?

2. Как заметил А.Блок, «поэты интересны тем, чем они отличаются друг от друга...». В чем, на ваш взгляд, проявляется авторская индивидуальность в решении темы стихотворения?

При ответе на вопросы постарайтесь показать свою филологическую культуру, богатство и выразительность речи.

30 баллов



Задание 2

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор.

20 баллов

Задание 1

Данные стихотворения объединены общей темой: /

Первый снег. И в нем и нем пронзительно пока-
заны яркие чувства и эмоции героев. В стихе /

Н.М. Рубцова писательский герой восхищается
первыми признаками зимы. Он с осязательным восхи-
щением описывает явление: "Ах, кто не любит
первый снег?" и искренне удивляется героя.

В произведении В.Я. Брюсов описал снег более
сдержанно, но не упускал возможности восхвалять
его в словах читателя.

Большое количество эпитетов разнообразит
стихотворение, давая возможность сопоставить
события, превращая их в целую картину.

Рубцов уделил большую часть стиха на описа-
ние природы, а его оппонент Брюсов на красо-
ту и образование зимней ветви.

$$73 + 5 = 15.$$

Задание 1

К серьезным книгам я бы хотела отнести "Молодую гвардию."

Книга повествует нам о группе подростков, имеющие общую цель: изгнать врага со своей родины. Более 3 месяцев ребята серьезно защищали родной город Краснодар, не боясь жертвовать своей собственной жизнью.

При этом не забывая о том, что они все еще дети.

Но не смотря на все трудности и хорошие моменты, конец книги очень трагичен. Так и не дождавшись подхода Красной армии, герои попадают в жестокий плен нацистов, по причине предательства повара...

В дальнейшем большинство подростков-подрывщиков казнит, и лишь малая часть осталась жива.

Для меня данное произведение является серьезным, во первых из-за его темы: Война. Война - по истине страшное событие, заслуживающее тяжело обдумывать, каждую написанную о ней строку.

Ведая же группа считает "Молодую Гвардию" серьезной книгой это слыш^а.

Автор хочет показать своему читателю, что не важно сколько тебе лет, если ты физически или морально, девочка ты или мальчик. Мы все можем защищать свою Родину, не смотря на то что. Пусть каждый по-своему, но с искренним желанием и предан^о!!!

$$5 + 4 + 5 + 5 + 3 = 22$$

37

74%

**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Литература
7-8 классы**

**Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество баллов – 50 баллов**



Задание 1

Прочитайте стихотворения двух известных русских поэтов.

В. Я. Брюсов
Первый снег

Серебро, огни и блёстки,-
Целый мир из серебра!
В жемчугах горят берёзки,
Чёрно-голые вчера.
Это - область чьей-то грёзы,
Это - призраки и сны!
Все предметы старой прозы
Волшебством озарены.
Экипажи, пешеходы,
На лазури белый дым.
Жизнь людей и жизнь природы
Полны новым и святым.
Воплощение мечтаний,
Жизни с грезою игра,
Этот мир очарований,
Этот мир из серебра!

1895

Словарь: грёзы – мечты, что-либо создаваемое воображением.

Н. М. Рубцов
Первый снег

Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!
В деревне празднуют дожинки,
И на гармонь летят снежинки.
И весь в светящемся снегу,
Лось замирает на бегу
На отдалённом берегу.
Зачем ты держишь кнут в ладони?
Легко в упряжке скачут кони,
И по дорогам меж полей,
Как стаи белых голубей,
Взлетает снег из-под саней...
Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!

1955

Словарь: дожинки – славянский праздник окончания жатвы (уборки хлебов).

Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этих стихотворений с элементами литературоведческого анализа. При работе необходимо опираться на следующие вопросы:

1. Что позволяет сопоставить эти произведения (общие тема, жанр, состояние лирического героя, изобразительные средства и т.д.)?
2. Как заметил А.Блок, «поэты интересны тем, чем они отличаются друг от друга...». В чем, на ваш взгляд, проявляется авторская индивидуальность в решении темы стихотворения?

При ответе на вопросы постарайтесь показать свою филологическую культуру, богатство и выразительность речи.

30 баллов



Задание 2

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор.

20 баллов

После прочтения данных произведений,
 можно заметить ^{именно} то, что составляет их.
 А это общая тема, ~~которая~~ и
 используемая в обоих стихах, средства
 выразительности. Оба автора описывают
 первый снег в ~~стихах~~ и используют много
 эпитетов и сравнений, но ~~сделано~~ это по
 разному. Брюсов очень красиво и широко
 описал, так, как описал бы его человек который
 видит во всем красоту, ^{чувствует всё.} ~~и~~ Рубцов
 пишет менее красиво, ~~но~~ использует
 много не так много средств выразительности
 как Брюсов, но это не сделало его стих
 хуже. Он описал снег так как встретил его
 деревенские жители, с радостью встретившие
 первый снег, его стих написан более ритмично
 и из-за этого он легче читается.

К серьёзному писателю и бы отношению произведения
 и Тарас Бульба - это произведение очень
 трудно читать. Оно посвящено проблеме,
 посвященную теме «Отцы и дети». При
 прочтении невозможно было не ~~сказать~~
 поражаюсь этому, оно написано
 очень серьёзно и в тоже время ритмично,
~~пропущено~~ и тем для меня
 и захватывающе. Оно оригинально относится
 к серьёзным произведениям

$$5 + 4 + 3 = 12$$

$$5 + 1 + 3 + 2 + 3 = 14$$

28

56%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 5 класс
2024-2025 учебного года

Максимальный балл за работу – 44 балла

46

1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?
(максимальное количество баллов 5 б.)

5

2. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- + На чужой стороншке... - коли делать нечего.
- + Книга – наш друг... - рад чужой воронушке.
- + Кто друга в беде покидает... - без неё, как без рук.
- + Долго день до вечера... - тот сам в беду попадает.
- + Тише едешь - дальше будешь.

(1 за правильный ответ; максимальное количество баллов 5 б.)

3. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назови героя и произведение :

3.

- А) Горошина, которая мешает уснуть. *Крылатое на гаришине. 0,5*
- Б) Азбука. *Азбука 0,5*
- В) Зеркало, искажающее мир. *Белоснежка и семь гномов. 1*

(0,5 балла за героя, 0,5 балла за название – всего 3 балла)

1

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

- а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» 0
- б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. 0
- в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятшек, про него говорят, что он «гордость русского народа» *Лев Николаевич Толстой 1*

5. Закончите крылатые выражения, взятые из сказок. (Максимальное количество баллов- 3, за каждое верно построенное выражение 1 балл)

- а) Поди туда – не знаю куда...
- б) Скоро сказка сказывается... *а гдет гдетая*
- в) Это всё присказка... *они сказка*

6. Попробуй себя в роли сказочника и сочини историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумай, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.

Максимальное количество баллов – 25

Одноклассники Семь знамен с Белоснежкой и феями попутными в школу. Белоснежка была себя хорошо, но сама тогда с феями была себя хорошо на уроке и учительница поставила им двойки. А на следующий урок они были себя хорошо, но у них ещё не хватало, и поэтому они стали оставаться после уроков. А первую проверку была проверка работы, и они её сделали хорошо. Ну вот подходит к концу первый класс, и у них была виртуальная работа, и они все сделали её хорошо. И пошли на летние каникулы.

$$5 + 1 + 5 + 1 + 0 = 12$$

256

56 %

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 5 класс
2024-2025 учебного года

5-02

Максимальный балл за работу – 44 балла

- 1 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, поговорка, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?
(максимальное количество баллов 5 б.)

- 5 2. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| † - На чужой сторонushке... | - коли делать нечего. |
| † - Книга – наш друг,... | рад чужой воронushке. |
| † - Кто друга в беде покидает,... | без неё, как без рук. |
| † - Долог день до вечера,... | - тот сам в беду попадает. |
| † - Тише едешь - | - дальше будешь. |

(1 за правильный ответ; максимальное количество баллов 5 б.)

- 3 3. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назови героя и произведение:

- А) Горошина, которая мешает уснуть. *Принцесса на горошине*
Б) Азбука. *Буратино*
В) Зеркало, искажающее мир. *Король и Шен*
(0,5 балла за героя, 0,5 балла за название – всего 3 балла)

- 2 4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

- а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» *Александр Сергеевич Пушкин*. †
б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

- в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа» *Лев Николаевич Толстой*. †

- 1 5. Закончите крылатые выражения, взятые из сказок. (Максимальное количество баллов – 3, за каждое верно построенное выражение 1 балл)

- † а) Поди туда – не знаю куда... *найди то не знаю что*
- б) Скоро сказка сказывается... *кто всё показывает*
- в) Это всё присказка...

6. Попробуй себя в роли сказочника и сочини историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумай, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придется пройти, чем завершится эта история.

Максимальное количество баллов – 25

Сказочные герои, Аленка, Снежка, Мама и Вера приехали в современную школу. Приехали доскучили и они так удивились что школой такой большой, многоэтажной. Им придется сдать все документы на поступление в школу. Сидеть на уроках, писать ответы, ходить на олимпиады, писать ВПР, ЖЗЛ, писать...

Аленка, Снежка, Вера и Мама приехали в современную школу тут им нужно будет сдать каждую переписку, ходить смотреть за мамочками, кушать они могут только после 6 урока, у них будет по 8 уроков каждый день. Девочки отидут первые уроки и хотят уезжать отсюда, они отидут и уедут в нашей школе. И уехали отсюда. А вы бы остались в нашей сказочной и современной школе?

$$1 + 1 + 5 + 2 + 4 = 13 \quad \cdot 255 \quad 56\%$$

5-03

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 5 класс
2024-2025 учебного года**

Максимальный балл за работу – 44 балла

1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, поговорка, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?
(максимальное количество баллов 5 б.)

- 5 2. Собери поговорки, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| + На чужой сторонутке... | - коли делать нечего. |
| + Книга – наш друг,... | - рад чужой воронутке. |
| + Кто друга в беде покидает, | - без неё, как без рук. |
| + Долог день до вечера, | - тот сам в беду попадает. |
| + Тише едешь - | - дальше будешь. |

(1 за правильный ответ; максимальное количество баллов 5 б.)

- 3 3. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назови героя и произведение :

- А) Горошина, которая мешает уснуть. *Принцесса на горошине.*
Б) Азбука. *Дурношник.*
В) Зеркало, искажающее мир. *Королева с мантией Белоснежки*
(0,5 балла за героя, 0,5 балла за название – всего 3 балла)

- 0 4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

Александр Сергеевич Пушкин.

- 1 5. Закончите крылатые выражения, взятые из сказок. (Максимальное количество баллов – 3, за каждое верно построенное выражение 1 балл)

- + а) Поди туда – не знаю куда... *найди то – не знаю что.*
- б) Скоро сказка сказывается... *да дело делается.*
- в) Это всё присказка...

6. Попробуй себя в роли сказочника и сочини историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумай, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.

Максимальное количество баллов – 25

Елена герой из сказки, но изуродованная
"вещью" захотел стать учеником и получить
больше знаний. Поэтому пошёл на рынок, где
жилой была торговля с волшебной изюшкой и
искупил её. Делал от это дело, много сил
приложил он. Разрешил он отправиться его в сов-
ременную, новую школу. И тут же открылся вол-
шебный портал, он вошёл туда, но изюшку не от-
пустил, фантик отдал ему ещё 2 желотия испортить.

Много трудностей пришлось Елене пережить, но
не жалеет он не о нём! И на улице там, и еду и вещи
красивые, как медведи, едят как стилизованные выдуманные. Но в
одном прекрасном детстве увидел его на улице добрые
люди и заботились бедного Елену к себе жить. И тогда
в школу он в форме и с портфелем ходил, но у ребят
и в тетрадь писал, а они как ребята. Никого на оборотном
месте, а училась на выдуманных учебниках. Но
изюшку всё + провёл с собой носил в беге. На второе
желотие принес Елену много друзей.

Но а закончилось всё это тем, что выжила Елена,
вырос и работатость была, много денег получил.
В дальнейшем на третьем желотие вопросы он ещё
раз открыл портал и вернулся он обратно выжи-
тил изюшку на волю и пошёл в своём мире жить
продвигать. И не жалеет Елену не ~~кого~~!!?

$$5+5+5+4+3=225$$

$$325 / 92 \%$$