



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРЕДПИСАНИЕ № 26СМА / 113/П

об устранении выявленных нарушений

Ирбейский район
с. Усть-Яруль, ул. Пионерская, 1/1

“ 23 ” 09 2021

(место составления предписания)

с 21.09.2021 с 8 час. 30 мин. по 23.09.2021 до 17 час. 00 мин.

на основании:

решения Министерства образования Краснодарского края о проведении плановой проверки от 19.08.2021 № 113

(реквизиты решения)

должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки:

Соленниковой Мирой Алексеевной, консультантом отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства
Министерства образования Краснодарского края

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) должностных лиц, проводивших проверку)

проведена плановая выездная проверка в отношении:

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени героя Советского Союза Н.Я. Тотмина (ИНН: 2416004753)

(полное наименование контролируемого лица)

663663, Российская Федерация, Краснодарский край, Ирбейский район, с. Усть-Яруль, ул. Пионерская, 1/1

(адрес местонахождения юридического лица)

В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, на основании акта проверки от « 23 » 09 2021 № 26-СМА/113 ,

в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»,
консультантом отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края Соленниковой Мирой Алексеевной,

(должность, фамилия, инициалы должностного лица, составившего предписание,

ПРЕДПИСЫВАЕТ

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Н.Я. Тотмина (далее – МБОУ Усть-Ярульская СОШ, образовательная организация, лицензиат):

№ п/п	Содержание предписания	Существо нарушения	Основание вынесения предписания
1.1.	отсутствуют	Нарушение лицензиатом лицензионных требований к образовательной деятельности	
2. В части требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами			
2.1.	Дополнить учебный план, включенный в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 01.09.2015 № 361, размещенную на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», положениями об изучении второго иностранного языка и(или) обеспечить размещение на официальном сайте информации о внесении изменений в учебный план в части изучения второго иностранного языка в 5 - 7 кл., обеспечив наличие в ОП ООО учебного плана, разработанного на весь нормативный срок реализации указанной программы	Несоответствия в части содержания ОП	пункт 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО)
2.2.	Обеспечить реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана Адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Нарушение в части содержания ОП	Пункты 2.8, 2.9.3, 2.9.5 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

	<p>(вариант 1), утвержденной приказом от 10.03.2017 № 59 в объеме, установленном требованиями пункта 2.9.3, приложения 1 ФГОС УО в части реализации обязательного в соответствии с приложением № 1 ФГОС УО коррекционного курса «Ритмика».</p> <p>2) Обеспечить реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана Адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом от 10.03.2017 № 59 в соответствии с приложением № 2 ФГОС УО в части:</p> <p>коррекционного курса «Двигательное развитие»;</p> <p>коррекционного курса «Альтернативная коммуникация».</p> <p>3) Привести программы учебных предметов, коррекционных курсов Адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), утвержденной приказом от 10.03.2017 № 59 в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО</p>		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО), приложения 1 и 2 к указанному ФГОС УО</p>
2.3.	<p>1) Включить в учебные планы адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), утвержденной приказом от 30.09.2020 № 2; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), утвержденной приказом от 29.08.2019 № 1, размещенных на официальном сайте, обязательную коррекционно-развивающую область в объеме не менее 5 часов.</p> <p>2) Указать в учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утвержденной приказом от 10.03.2017 № 59 предметную область «Филология».</p> <p>3) Привести программы учебных предметов и коррекционных курсов Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), утвержденной приказом от 30.09.2020 № 2; Адаптированной</p>	Нарушение в части содержания ОП	<p>Пункты 2.8, 2.9, 2.9.3, 2.9.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ), приложения 2,5,7 к указанному ФГОС ОВЗ</p>

<p>основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), утвержденной приказом от 29.08.2019 № 1; Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утвержденной приказом от 10.03.2017 № 59 в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС ОВЗ.</p>		
<p>3. В части иных требований законодательства об образовании</p>		
<p>3.1.</p> <p>1) При разработке календарного плана воспитательной работы МБОУ «Усть-Дурльская СОШ», учитывать положения примерного календарного плана воспитательной работы.</p> <p>2) Определить локальным нормативным актом форму и порядок подачи заявления о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>, а также подтверждением документами об обучении, выданными иностранными организациями, устанавливаются локальным нормативным актом организации; процедуру установления соответствия, в том числе случаям, при которых проводится оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы.</p> <p>3) Исключить из Порядка приема на обучение по образовательным программам, утвержденный приказом от 30.09.2020 № 185» положения о разработке данного локального акта в соответствии с нормативным правовым документом, утратившим силу: приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>	<p>Нарушения в части содержания локальных актов установленных требованиями</p>	<p>Часть 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 2, 3, 6 Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов обучения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020; части 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2 части 1 статьи 17, часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 3 статьи 34</p>

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Дополнить Порядок приема на обучение по образовательным программам, утвержденный приказом от 30.09.2020 № 185 положениями, направленными на обеспечение права преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным начального общего образования в муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их полнородные и неполнородные братья и (или) сестры.

4) Привести пункты 4.3.1, 4.3.3, 4.4 Положения о переводе, отчисления и восстановления, утвержденного приказом от 31.08.2016 № 875 в соответствие части 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, согласно которым в обязанность МБОУ Усть-Ярльская СОШ входит:

издание распорядительного акта об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование на основании заявления;

издание распорядительного акта о приеме лица в МБОУ Усть-Ярльская СОШ, получающего общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования, для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Для родителей установлены сроки информирования органа местного самоуправления муниципального района, на территории которых они проживают (в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование).

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 5, 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», пункт 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; часть 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

	<p>5) Привести пункт 2.1 Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с родителями (законными представителями), совершеннолетними обучающимися, утвержденного приказом от 31.08.2016 № 875 в соответствии с частью 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.</p> <p>6) Установить образец справки об обучении или о периоде обучения лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации.</p> <p>7) Определить локальным нормативным актом, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов</p>	Нарушения в части соблюдения порядка приема, перевода	пункты 26, 29 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного
3.2.	<p>1) Регистрировать в Журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию документы, представленные родителями(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим в соответствии с пунктом 26 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного</p>		

	<p>общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458.</p> <p>2) Обеспечить контроль наличия в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию сведений согласно пункту 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (далее – Федеральный порядок перевода).</p>		<p>приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;</p> <p>пункт 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающегося из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (далее – Федеральный порядок перевода)</p>
3.3.	<p>1) Обеспечить в структуре дополнительных общеобразовательных программ учебного плана, определяющего формы промежуточной аттестации, календарного учебного графика, рабочих программ модулей и оценочных материалов.</p> <p>2) Определить содержание дополнительного образования детей - инвалидов, обучающихся с ОВЗ в соответствии с законочением ТПМПК адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.</p>	Нарушения в части содержания дополнительных общеобразовательных программ	<p>пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Министерством просвещения</p>

3.5.	<p>1) Обеспечить внесение уточнений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в части выданных документов об обучении, документов об образовании за 2002, 2006, 2007, 2008, 2012, 2013, 2018.</p> <p>2) Своевременно осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОВЗ коррекционно-развивающей области учебных планов Адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>3) Принять меры к созданию специальных условий для получения образования Донец В.А. в соответствии с требованиями подпункта «б» пункта 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, требованиями пункта 3.6. приложения № 7 ФГОС ОВЗ.</p>	Нарушения в части заполнения ФИС ФРДО, иные нарушения (несоответствия)	<p>Российской Федерации от 09.11.2018 № 196</p> <p>Правила формирования и ведения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825; пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт «б» пункта 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, требования пункта 3.6 приложения № 7 ФГОС ОВЗ</p>
4.	В части требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг	Несоответствия в части особенностей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг	<p>пункты 7, 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой</p>
4.1.	<p>1) В целях создания мер по поэтапному повышению уровня доступности объекта и предоставляемых услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху включить в Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг управленческие решения, направленные на создание специальных условий для получения образования обучающимися с</p>		

	<p>ограниченными возможностями здоровья по слуху в соответствии с подпунктом «б» пункта 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, требованиями пункта 3.6. приложения № 7 ФГОС ОВЗ.</p> <p>2) Руководителю на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида обеспечить предоставление услуг тьютора лицом, имеющим соответствующий уровень подготовки и квалификации</p>		<p>помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, требования пункта 3.6 приложения № 7 ФГОС ОВЗ; пункт 4 Порядка обеспечения для инвалидов доступности предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Включая подпункт «е»); часть 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>
5.1.	отсутствуют	5. В части требований к выполнению аккредитационных показателей	

Настоящее предписание подлежит исполнению в срок **не позднее 23.03.2022.**

Уведомить министерство образования Красноярского края по адресу: 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, каб. 220/10 об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки с приложением необходимых документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений до истечения срока исполнения предписания.

Настоящее предписание может быть обжаловано в досудебном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный надзор, влечёт привлечение виновных лиц к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса

Российской Федерации об административных правонарушениях.
Непредставление в установленный срок отчёта об исполнении настоящего предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки с приложением необходимых документов и материалов, подтверждающих исполнение настоящего предписания, влечёт привлечение виновных лиц к административной ответственности со статьёй 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Консультант отдела по надзору и контролю
за соблюдением законодательства министерства
образования Красноярского края
(наименование должности)



Соленикова Мира Алексеевна
(фамилия, имя, отчество
должностного лица)

Предписание получено (направлено):

№ 00 Сметова *23.09.2021* *Директор ШКОЛ Земь.Фурская* *СОВ*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Старкова Оксана Олеговна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022