

Согласовано
Начальник
Межмуниципального отдела
Министерства внутренних дел
Российской Федерации «Ирбейский»
полковник полиции

О.В. Тюрин
" " 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ирбейская СОШ №2
/Т.В. Будилина/
"29" 06 2022

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом протокол № _____
" " 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Усть-Ярульская СОШ
/О.О. Старкова

"29" 06 2022

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом протокол № 14
"28" 06 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая сетевая программа «Полицейский класс»

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 2022-2023уч. год

Составители:

Будилина Татьяна Викторовна
(директор МБОУ Ирбейская СОШ №2)
Старкова Оксана Олеговна
(директор МБОУ Усть-Ярульская СОШ)

2022г

1.1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа образовательного учреждения по становлению и развитию сетевого взаимодействия, расширению социального партнерства в социокультурном муниципальном пространстве является важным условием повышения эффективности его деятельности. Многочисленные и разносторонние взаимосвязи с внешним миром для школы имеют особое значение. Они активно влияют на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживают творческую мотивацию педагогов, способствуя этим успешному и устойчивому развитию дополнительного образования. Управленческий подход в разработке программы проявился в планировании этой работы и выработке алгоритма действий по ее реализации, в методическом обеспечении, подготовке документов, необходимых в процессе взаимодействия партнеров-участников взаимодействия. На практике образовательные организации часто сталкиваются с тем, что их ресурсов для эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся становится недостаточно. Эту задачу можно решить через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Выбор сетевого партнера был обусловлен тремя основными критериями: социальная значимость взаимодействия, наличие общих целей и задач, взаимопользность, возможность восполнения для каждой из сторон недостающих творческих, научно-методических, информационных, материальных и иных ресурсов.

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полицейский класс» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы может сыграть «Полицейский класс», который является добровольным и создается в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы дополнительного образования «Полицейский класс» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы. Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Программа дополнительного образования направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;

- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа дополнительного образования призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Профессиональная ориентация школьников приобретает новое качество. Она является не только важнейшим компонентом образования, но и его приоритетной целью.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полицейский класс» позволяет обучающимся соотнести свои возможности и потребности с требованиями, которые предъявляют к профессиям в органах МВД РФ, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Новизна программы заключается в том, что в ней систематизированы сведения о профессиях в органах МВД РФ и включено большое количество практико-ориентированных экскурсий в МО МВД России «Ирбейский». Программа направлена на формирование способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектирование собственной жизни и карьеры.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что занятия обеспечивают условия для профессиональной ориентации и предоставляют возможность расширить знания обучающихся о мире профессий в органах МВД РФ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в эффективности выстроенной системы процессов обучения, воспитания, развития, которые способствуют:

- осознанию обучающихся значимости правильного выбора будущей профессиональной деятельности;
- созданию благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Программа «Полицейский класс» является профориентационной. Уровень освоения программы – стартовый.

Обучающиеся по программе «Полицейский класс» получают знания, способствующие осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 8 – 11 классов МБОУ Ирбейская СОШ № 2, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, заинтересованным в выборе профиля обучения и будущей профессии.

Программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, приём которых осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Объём программы

Объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей сетевой программы «Полицейский класс» составляет 34 часа.

Формы обучения и виды занятий по программе

Для реализации содержания по данной программе основные теоретические положения профессиональной ориентации сопровождаются выполнением практических работ. Для этого ведется тесное сотрудничество с социальными партнерами.

В программу включены лекционные материалы, профориентационные игры, тесты, встречи со специалистами, профессиональные пробы.

В программу включены профориентированные экскурсии в МО МВД России «Ирбейский» с включением мероприятий по практической деятельности согласно законодательству РФ.

В дистанционном режиме могут проводиться занятия во время карантина, при отсутствии обучающегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.) и для углубленного изучения тем программы.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейский класс» составляет 9 месяцев.

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.
Программа предусматривает групповые занятия, экскурсии, а также индивидуальную работу с психологом.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить с основами правовых знаний
Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе
Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации
Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни

Развивающие:

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей
Содействовать развитию силы и выносливости

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Функции сетевого сотрудничества МБОУ Ирбейская СОШ № 2 и МБОУ Усть-Ярульская СОШ:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих его образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания этого образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- 6) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 7) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 8) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Программа позволит повысить как качество учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении через вовлечение детей в профориентационную работу, так и уровень профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

1.1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс «Полицейский класс». История возникновения органов полиции. Посещение музея в МО МВД России «Ирбейский».	4	2	2	Опрос
2.	Участковый уполномоченный полиции, законодательство регулирующее деятельность. Приемы рукопашного боя. Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» в УУП.	8	1	7	Профессиональные пробы
3.	Органы дознания, законодательство, направление деятельности. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» (дознание).	6	1	5	Опрос
4.	Органы следствия, законодательство, направление деятельности. Тактическая подготовка.	4	1	3	Опрос
5.	Оперативно-розыскная деятельность, законодательство, направление деятельности. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	7	2	5	Профессиональные пробы
6.	ГИБДД, законодательство, направление деятельности. Работа с образцами документов.	2	1	1	Опрос
7.	Паспортно-визовая служба, законодательство, направление деятельности. Работа с образцами документов. Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» (ГИБДД, ПВС). Итоговый контроль.	3	1	2	Тест
	Итого	34	9	25	

Содержание учебного плана (стартовый уровень)

Тема 1. Введение в курс «Полицейский класс». История возникновения органов полиции. (2ч)

Посещение музея в МО МВД России «Ирбейский». (2ч.)

Теоретическая часть: Правоохранительные органы V-XVI века. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Установление полицейских органов Петром-I. Сущность реформы полицейских органов, осуществленной Екатериной-II. Жандармский корпус России. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Структура и организация деятельности Департамента полиции МВД. Значение судебной реформы 1864 года. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практическая часть: Опрос.

Тема 2. Участковый уполномоченный полиции, законодательство регулирующее деятельность. (1ч) Приемы рукопашного боя. (5ч)

Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» в УУП. (2 ч.)

Теоретическая часть: Знакомство с работой участкового уполномоченного, полномочия участкового уполномоченного, законодательство регулирующее деятельность участковых уполномоченных.

Практическая часть: Приемы рукопашного боя. Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» в УУП знакомство с работой участкового в отделе, знакомство с документами по деятельности участкового. Профессиональные пробы.

Тема 3. Органы дознания, законодательство, направление деятельности. (1ч)

Огневая подготовка. Тактическая подготовка. (5ч)

Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» (дознание). (1 ч.)

Теоретическая часть: Знакомство с работой дознавателя, полномочия дознавателя, уголовные дела, расследуемые дознавателем, знакомство с документами уголовных дел данной категории.

Практическая часть: Огневая подготовка, тактическая подготовка. Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» встреча с дознавателем. Опрос.

Тема 4. Органы следствия, законодательство, направление деятельности. (1ч)

Тактическая подготовка. (3 ч.)

Теоретическая часть: Знакомство с работой следователя, полномочия следователя, уголовные дела, расследуемые следователем, знакомство с документами уголовных дел данной категории.

Практическая часть: Тактическая подготовка. Опрос.

Тема 5. Оперативно-розыскная деятельность, законодательство, направление деятельности. (2ч)

Спортивно-патриотическая игра «Зарница». (5 ч.)

Теоретическая часть: Знакомство с работой ОРД, полномочия, знакомство с документами.

Практическая часть: Спортивно-патриотическая игра «Зарница» совместно с представителями МО МВД России «Ирбейский». Профессиональные пробы.

Тема 6. ГИБДД, законодательство, направление деятельности. Работа с образцами документов. (2ч.)

Теоретическая часть: Знакомство с данным направлением деятельности органов полиции, сферой и содержанием деятельности, должностными инструкциями, факторами профпригодности.

Практическая часть: Работа с образцами документов, решение задач. Опрос.

Тема 7. Паспортно-визовая служба, законодательство, направление деятельности.

Работа с образцами документов. (1ч)

Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» (ГИБДД, ПВС) (2ч).

Итоговый контроль. (1 ч.)

Теоретическая часть: Знакомство с работой сотрудников паспортно-визовой службы, работа с образцами документов.

Практическая часть: Экскурсия в МО МВД России «Ирбейский» (ГИБДД, ПВС). Тесты.

Планируемые результаты

Результатом является готовность обучающегося к выбору профиля обучения, построению собственного стиля деятельности и рабочего плана карьеры, поступление в ВУЗы и СУЗы по выбранному профилю.

К концу обучения обучающиеся овладевают следующими компетентностями:

Образовательные (предметные):

сформировано представление о трудовой деятельности в органах полиции;
сформировано понимание предъявляемых требований к сотруднику органов полиции;
расширены представления о возможностях и путях получения соответствующего образования для работы в интересующей сфере деятельности;
развита способность определить соответствие своих способностей и личностных качеств с требованиями, предъявляемыми к профессии полицейского;
подготовлены к самоопределению с дальнейшей направленностью обучения и выбором будущей профессии;

Межпредметные:

сформированы представления о видах и сферах трудовой деятельности человека;
развита способность выявить свои способности и самые характерные личностные качества для определения своей будущей сферы деятельности и профессии;
сформированы представления о правилах приёма на работу и написания резюме;

Личностные:

развита способность самоопределения с выбором будущей профессии;
сформирована самоорганизация и способность эффективно использовать своё свободное время для обучения по выбранному профилю;
сформирована сознательность при определении будущего направления своей деятельности.

2.1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала и окончания учебного периода.	01.09.2022-30.05.2023
Место проведения занятия	МБОУ Ирбейская СОШ № 2, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, МО МВД России «Ирбейский»
Режим занятий	По 1 час ¹ в неделю
Форма занятий	групповая
Сроки контрольных процедур	30.05.2023

2.2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной программы), и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Следующие педагоги участвуют в реализации данной программы:
Учитель обществознания, Будилина Татьяна Викторовна;
Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Ирбейской СОШ № 2, Охота Сергей Анатольевич;
Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Усть-Ярульской СОШ, Городовенко Сергей Николаевич;
Начальник отделения по работе с личным составом, подполковник полиции, Максимов Андрей Владимирович.
2. Материально – техническое обеспечение: наличие проектора, ноутбука, компьютера, спортзала и т.д.
3. Информационное обеспечение: специальная литература, описания и плакаты.

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юного горняка» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля (образцы тестов, критерии и показатели в Приложении №2):

педагогическое наблюдение;
опрос;
профессиональные пробы;
квест;
тестирование.

Список литературы

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015);
«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016);
«Правила Дорожного Движения РФ» 2016г. (действующие с 08.06.16);
«На ладони. Обществознание. Право» Синова И.В. 2013г.

Интернет – ресурсы:

сайт «Консультант+» <https://www.consultant.ru/popular/>,
сайт для самых маленьких (в картинках, аудио и видео) «Подросток и закон»
<http://podrostok.edu.yar.ru/law/inpictures.html>,
сайт для быстрого ориентирования в Российском Законодательстве «Кодексы и Законы РФ»
<http://www.zakonrf.info/>,
на YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UChIgtNEHRKAONhAH80j4LNg>,
<https://www.youtube.com/channel/UCQ-hUJWw71NfV8lzzY-bvUA>,
https://www.youtube.com/playlist?list=PLZgGAsZtrcNZTrU9jePT_Lmsp-clLI9J4