

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2023-2024 гг.

Школьный этап

Время выполнения – 45 минут

5-04

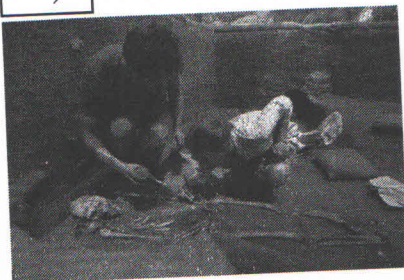
195

нобур

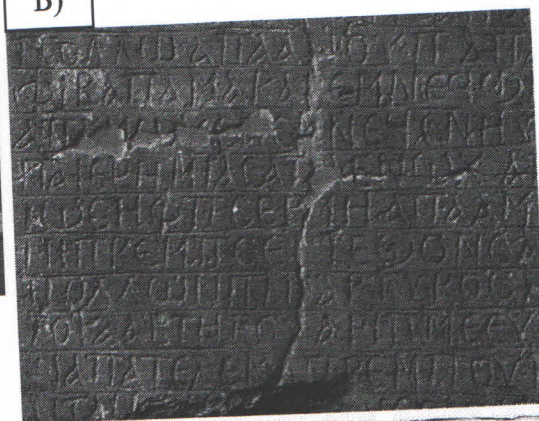
мак 325

**Задание 1.** Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин с предметом их изучения.

А)



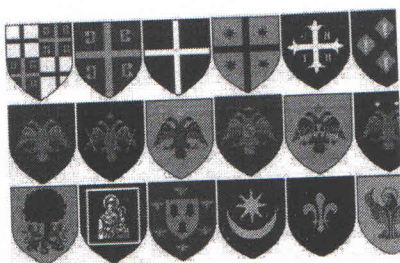
Б)



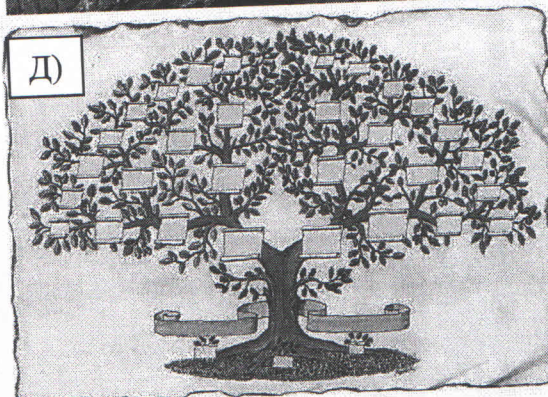
В)



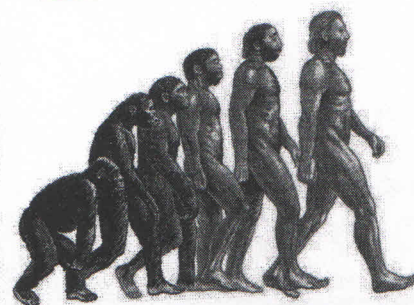
Г)



Д)



Е)



Каждой науке подберите изображение с объектом её изучения. Ответы в виде буквы впишите в таблицу.

1. Нумизматика		<b>Максимум за задание – 6 баллов.</b> За каждую верную пару - 1 балл.
2. Геральдика		
3. Археология	А)	
4. Генеалогия		
5. Антропология	Е)	
6. Эпиграфика		

**Задание 2.** Прочитайте два фрагмента текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и выполните задание.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их



сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

В каком тексте описана стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития?

Запишите в ответе соответствующую букву. Объясните, почему вы выбрали этот фрагмент.

Ответ: Б. Потому что они хранили умерших

**Максимум за задание – 5 баллов:** 2 балла – за правильно выбранный фрагмент, 3 балла – за правильное обоснование.

**Задание 3.** Из приведённого ниже списка характеристик выберите те, которые относятся к родовой общине.

1. Все члены общины – соседи, но не родственники.
2. Каждая семья обрабатывает свой участок земли.
3. Во главе стоят старейшины – самые опытные и мудрые.
4. Во главе стоят самые богатые люди.
5. Дележка урожая и добычи поровну.
6. Все важные вопросы решают богатые люди.
7. Каждая семья живет в своем маленьком доме.
8. Все важные вопросы решаются на общем собрании.
9. Каждый добывает пищу для себя сам и не делится ни с кем.
10. Общие большие дома.

**Максимум за задание – 3 балла:**

- 2 балла при наличии одной ошибки;
- 1 балл – две ошибки;
- 0 баллов в остальных случаях.

Ответ запишите цифрами: 3, 10

**Задание 4.** Что объединяет три из четырёх понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

4.1. Та-Кемет, дар Нила, тотемизм, Черная земля;

Лишнее: \_\_\_\_\_

Что объединяет данный ряд? \_\_\_\_\_

4.2. Остроконечник, рубило, шадуф, каменный топор;

Лишнее: рубило



Что объединяет данный ряд? отсутствие труда

4.3. Собираательство, охота, скотоводство, рыболовство.

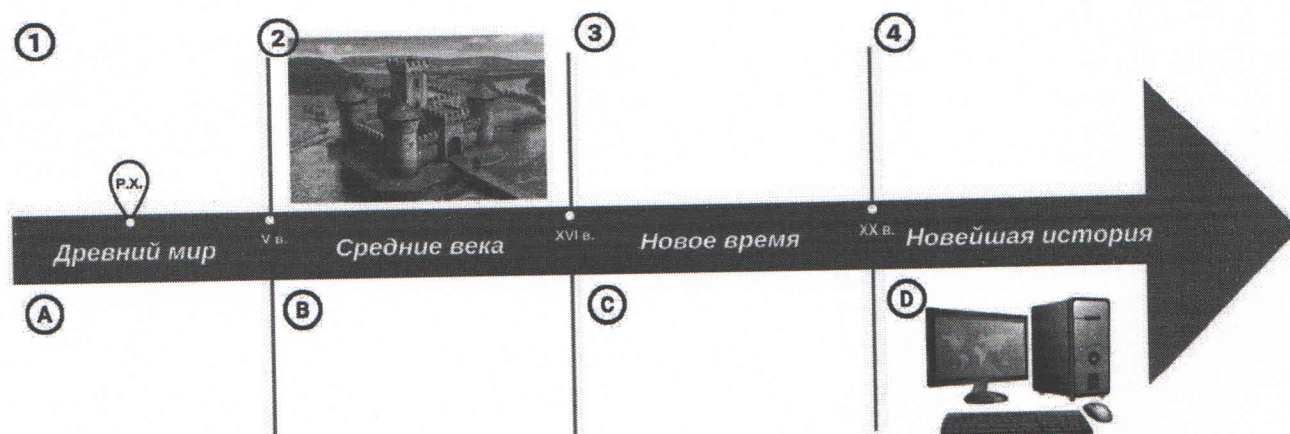
Лишнее: скотоводство

Что объединяет данный ряд? Все эти действия для добычи еды.

За каждое верно выбранное понятие - 1 балл. За каждое верное объяснение - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

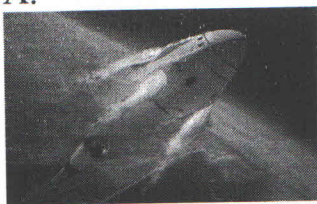
**Задание 5.** Лента времени - это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся различные события. Таким образом мы можем получить иллюстрированную историю развития событий.

В исторической науке принято делить всю историю человечества на четыре основных периода: Древний мир, Средние века, Новое время и Новейшая история.

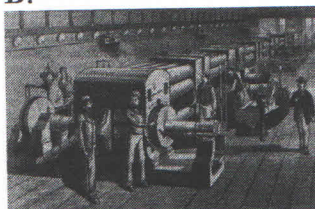


5.1. Перед вами иллюстрации различных исторических эпох. Внимательно рассмотрите их и соотнесите с той исторической эпохой, которую они иллюстрируют.

А.



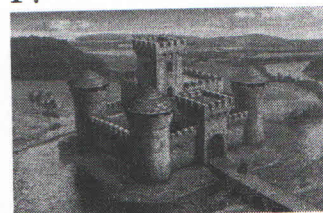
Б.



В.



Г.

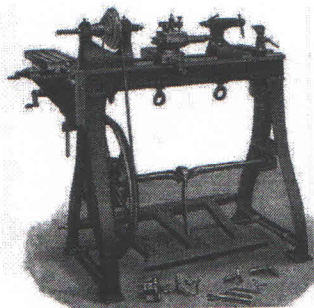


Ответы в виде букв впишите в таблицу:

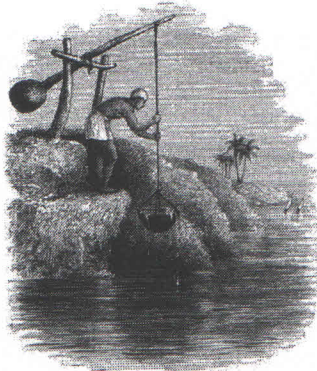
1. Древний мир	<u>В</u>
2. Средние века	<u>Г</u>
3. Новое время	<u>Б</u>
4. Новейшая история	<u>А</u>

5.2. Перед вами изображения орудий труда человека, созданные им в разное время. Расположите представленные предметы в соответствии с эпохой, когда они были изобретены.

А.



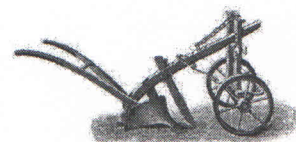
Б.



В.



Г.



Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	Б
2. Средние века	Г
3. Новое время	А
4. Новейшая история	В

За каждое верное соответствие - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

40 Задание 6. Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты и запишите ответ.

Знаменитый полководец древности Александр Македонский родился в 356 г. до н.э., а умер, когда ему было 33 года.

6.1. Подсчитайте, в каком году умер Александр Македонский?

35 3222 г. до н.э.

$$\begin{array}{r} 2023 \\ - 356 \\ \hline 2379 \end{array}$$

6.2. Сколько лет назад родился Александр Македонский?

2379 лет назад

Максимум за задание - 4 балла. За каждый верный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 30 баллов



5-03

185

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2023-2024 гг.

Школьный этап

Время выполнения – 45 минут

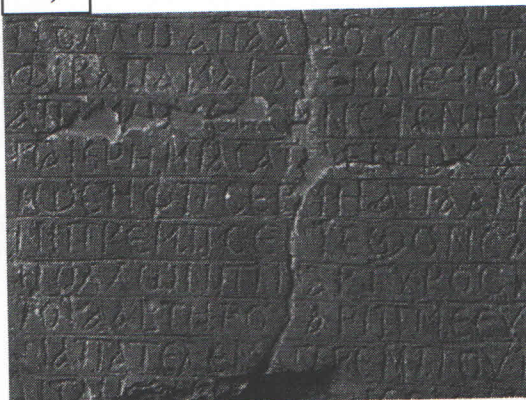
присер

**Задание 1.** Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин с предметом их изучения.

А)



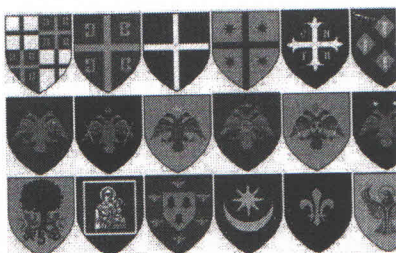
Б)



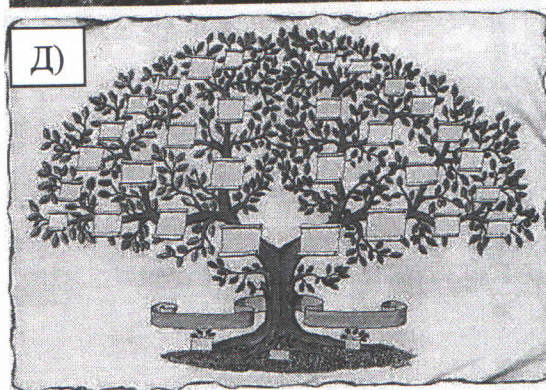
В)



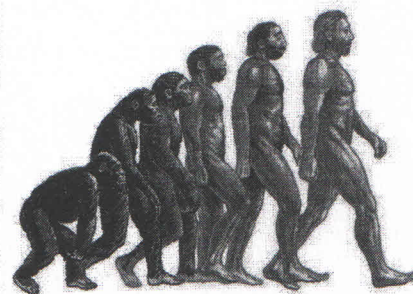
Г)



Д)



Е)



Каждой науке подберите изображение с объектом её изучения. Ответы в виде буквы впишите в таблицу.

1. Нумизматика		<b>Максимум за задание – 6 баллов.</b> За каждую верную пару - 1 балл.
2. Геральдика	2 +	
3. Археология	3 +	
4. Генеалогия	4 +	
5. Антропология		
6. Эпиграфика		

**Задание 2.** Прочитайте два фрагмента текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и выполните задание.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их



сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

В каком тексте описана стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития?

Запишите в ответе соответствующую букву. Объясните, почему вы выбрали этот фрагмент.

Х Ответ: Б. Потому что там у нас хорошие модели, имеющие много новых орудий.

Максимум за задание – 5 баллов: 2 балла – за правильно выбранный фрагмент, 3 балла – за правильное обоснование.

30 Задание 3. Из приведённого ниже списка характеристик выберите те, которые относятся к родовой общине.

1. Все члены общины – соседи, но не родственники.
2. Каждая семья обрабатывает свой участок земли.
- Х 3. Во главе стоят старейшины – самые опытные и мудрые.
4. Во главе стоят самые богатые люди.
- Х 5. Дележка урожая и добычи поровну.
6. Все важные вопросы решают богатые люди.
7. Каждая семья живет в своем маленьком доме.
- Х 8. Все важные вопросы решаются на общем собрании.
9. Каждый добывает пищу для себя сам и не делится ни с кем.
- Х 10. Общие большие дома.

Максимум за задание – 3 балла:

- 2 балла при наличии одной ошибки;
- 1 балл – две ошибки;
- 0 баллов в остальных случаях.

Ответ запишите цифрами: 3, 5, 8, 10.

06 Задание 4. Что объединяет три из четырёх понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

4.1. Та-Кемет, дар Нила, тотемизм, Черная земля;

Лишнее: Черная земля

Что объединяет данный ряд? Боги и оукамовка, тошеница в их честь.

4.2. Остроконечник, рубило, шадуф, каменный топор;

Лишнее: рубило



Что объединяет данный ряд? это орудия древнего человека.

4.3. Собираательство, охота, скотоводство, рыболовство.

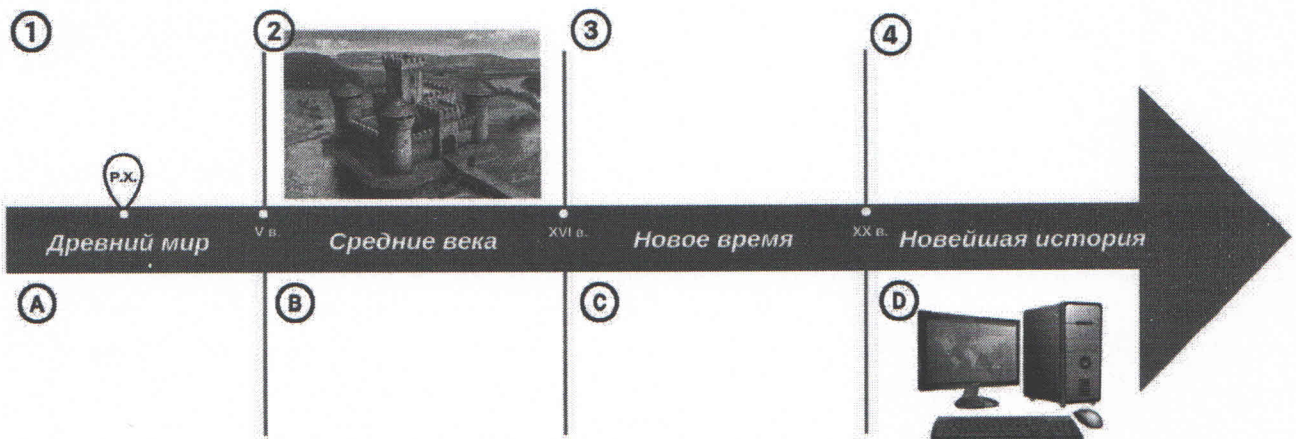
Лишнее: Собирательство

Что объединяет данный ряд? это то что разводили или держали древние люди

За каждое верно выбранное понятие - 1 балл. За каждое верное объяснение - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

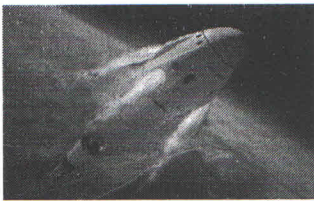
**Задание 5.** Лента времени - это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся различные события. Таким образом мы можем получить иллюстрированную историю развития событий.

В исторической науке принято делить всю историю человечества на четыре основных периода: Древний мир, Средние века, Новое время и Новейшая история.

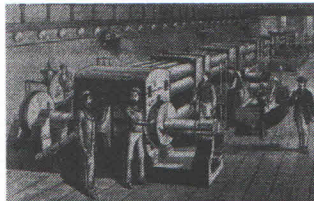


5.1. Перед вами иллюстрации различных исторических эпох. Внимательно рассмотрите их и соотнесите с той исторической эпохой, которую они иллюстрируют.

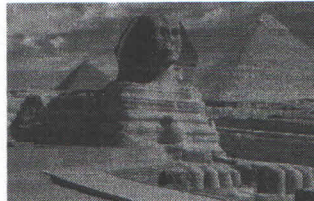
A.



Б.



В.



Г.



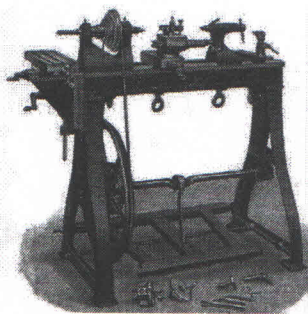
Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	<u>В</u>
2. Средние века	<u>Г</u>
3. Новое время	<u>Б</u>
4. Новейшая история	<u>А</u>

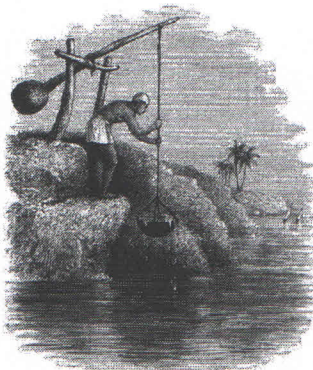


5.2. Перед вами изображения орудий труда человека, созданные им в разное время. Расположите представленные предметы в соответствии с эпохой, когда они были изобретены.

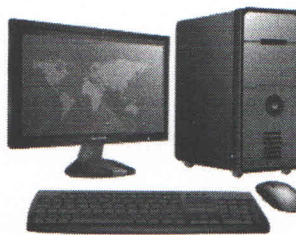
А.



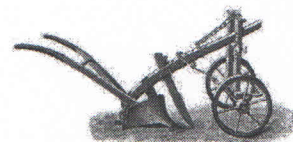
Б.



В.



Г.



Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	Б
2. Средние века	Г
3. Новое время	А
4. Новейшая история	В

За каждое верное соответствие - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

Задание 6. Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты и запишите ответ.

Знаменитый полководец древности Александр Македонский родился в 356 г. до н.э., а умер, когда ему было 33 года.

6.1. Подсчитайте, в каком году умер Александр Македонский?

389 год

6.2. Сколько лет назад родился Александр Македонский?

356 лет назад до н.э.

Максимум за задание - 4 балла. За каждый верный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 30 баллов



5-02

15<sup>5</sup>  
призёр

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2023-2024 гг.

Школьный этап

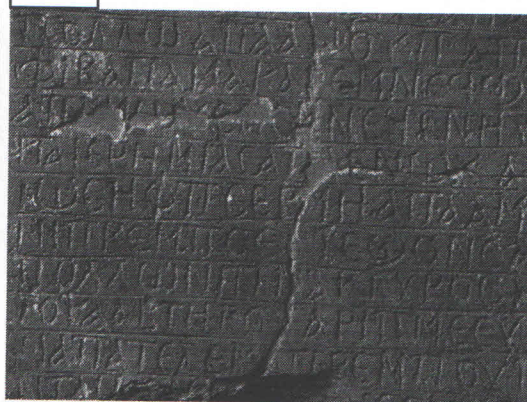
Время выполнения – 45 минут

Задание 1. Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин с предметом их изучения.

А)



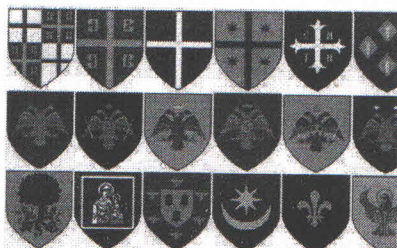
Б)



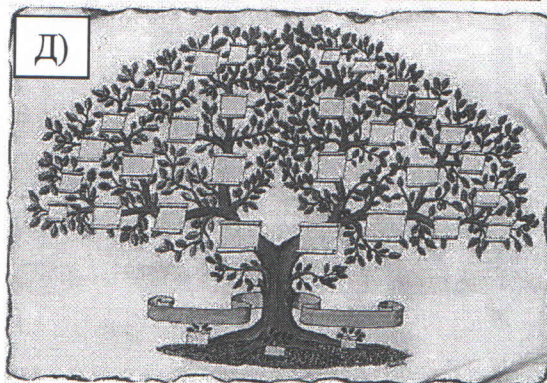
В)



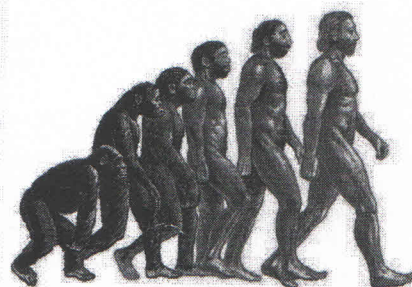
Г)



Д)



Е)



Каждой науке подберите изображение с объектом её изучения. Ответы в виде буквы впишите в таблицу.

1. Нумизматика	В	+
2. Геральдика	Г	+
3. Археология	А	+
4. Генеалогия	Д	-
5. Антропология	Е	-
6. Эпиграфика	Б	+
Максимум за задание – 6 баллов. За каждую верную пару - 1 балл.		

Задание 2. Прочитайте два фрагмента текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и выполните задание.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их



сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

В каком тексте описана стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития?

Запишите в ответе соответствующую букву. Объясните, почему вы выбрали этот фрагмент.

Ответ: Б потому что больше орудий и были уже захоронения и значит была больше людей и развитие было выше

**Максимум за задание – 5 баллов:** 2 балла – за правильно выбранный фрагмент, 3 балла – за правильное обоснование.

**Задание 3.** Из приведённого ниже списка характеристик выберите те, которые относятся к родовой общине.

1. Все члены общины – соседи, но не родственники.
2. Каждая семья обрабатывает свой участок земли.
3. Во главе стоят старейшины – самые опытные и мудрые.
4. Во главе стоят самые богатые люди.
5. Дележка урожая и добычи поровну.
6. Все важные вопросы решают богатые люди.
7. Каждая семья живет в своем маленьком доме.
8. Все важные вопросы решаются на общем собрании.
9. Каждый добывает пищу для себя сам и не делится ни с кем.
10. Общие большие дома.

**Максимум за задание – 3 балла:**

- 2 балла при наличии одной ошибки;
- 1 балл – две ошибки;
- 0 баллов в остальных случаях.

Ответ запишите цифрами: 3, 5, 7, 8

**Задание 4.** Что объединяет три из четырёх понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

4.1. Та-Кемет, дар Нила, тотемизм, Черная земля;

Лишнее: Та-Кемет

Что объединяет данный ряд? природа

4.2. Остроконечник, рубило, шадуф, каменный топор;

Лишнее: шадуф



Что объединяет данный ряд? дружия

4.3. Собираательство, охота, скотоводство, рыболовство.

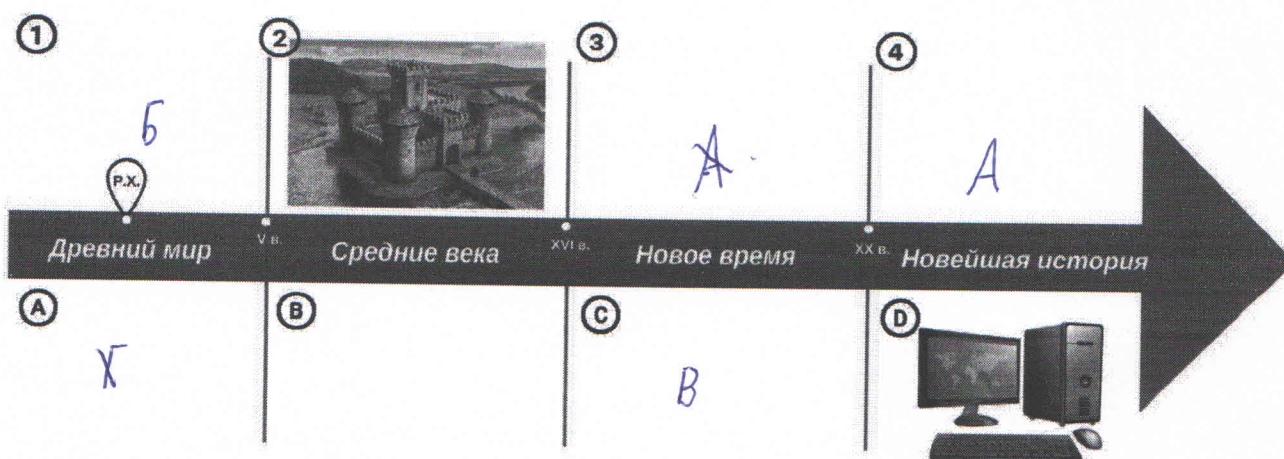
Лишнее: собираательство

Что объединяет данный ряд? животный

За каждое верно выбранное понятие - 1 балл. За каждое верное объяснение - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

**Задание 5.** Лента времени - это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся различные события. Таким образом мы можем получить иллюстрированную историю развития событий.

В исторической науке принято делить всю историю человечества на четыре основных периода: Древний мир, Средние века, Новое время и Новейшая история.

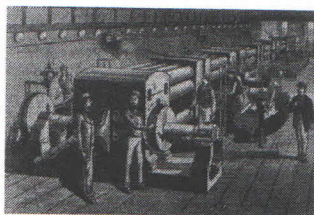


5.1. Перед вами иллюстрации различных исторических эпох. Внимательно рассмотрите их и соотнесите с той исторической эпохой, которую они иллюстрируют.

А.



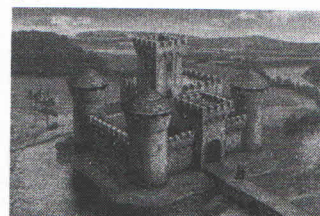
Б.



В.



Г.



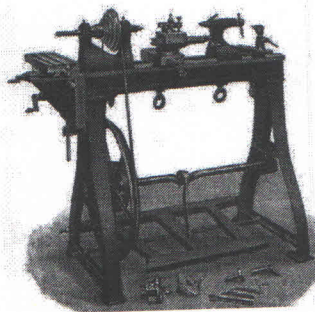
Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	Б -
2. Средние века	Г +
3. Новое время	В -
4. Новейшая история	А +

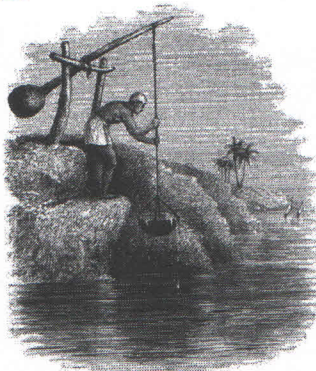


5.2. Перед вами изображения орудий труда человека, созданные им в разное время. Расположите представленные предметы в соответствии с эпохой, когда они были изобретены.

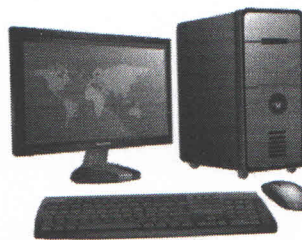
А.



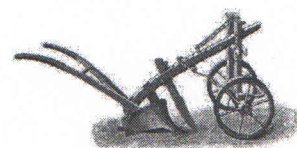
Б.



В.



Г.



Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	Б +
2. Средние века	А -
3. Новое время	Г -
4. Новейшая история	В +

За каждое верное соответствие - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

Задание 6. Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты и запишите ответ.

Знаменитый полководец древности Александр Македонский родился в 356 г. до н.э., а умер, когда ему было 33 года.

6.1. Подсчитайте, в каком году умер Александр Македонский?

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 33 \\ \hline 323 \end{array}$$

6.2. Сколько лет назад родился Александр Македонский?

$$\begin{array}{r} 2023 \\ - 356 \\ \hline 1667 \end{array}$$

Максимум за задание - 4 балла. За каждый верный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 30 баллов



5-01

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2023-2024 гг.

Школьный этап

Время выполнения – 45 минут

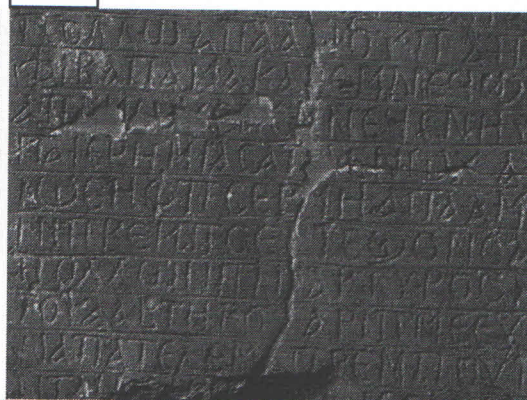
15<sup>5</sup>  
призёр

Задание 1. Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин с предметом их изучения.

А)



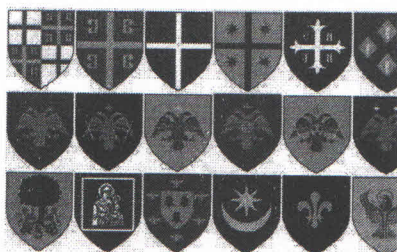
Б)



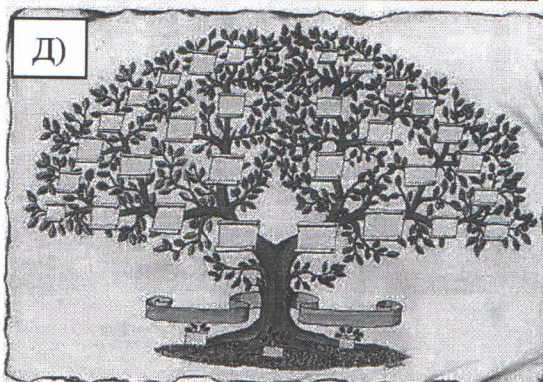
В)



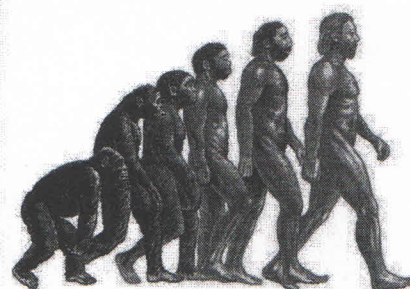
Г)



Д)



Е)



Каждой науке подберите изображение с объектом её изучения. Ответы в виде буквы впишите в таблицу.

1. Нумизматика	В -	Максимум за задание – 6 баллов. За каждую верную пару - 1 балл.
2. Геральдика	Г -	
3. Археология	А +	
4. Генеалогия	Д -	
5. Антропология	Е -	
6. Эпиграфика	Б -	

Задание 2. Прочитайте два фрагмента текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и выполните задание.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их



сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

В каком тексте описана стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития?

Запишите в ответе соответствующую букву. Объясните, почему вы выбрали этот фрагмент.

Ответ: Б Потому что говорится про ритуалы скелеты в положении спящего человека

Максимум за задание – 5 баллов: 2 балла – за правильно выбранный фрагмент, 3 балла – за правильное обоснование.

**Задание 3.** Из приведённого ниже списка характеристик выберите те, которые относятся к родовой общине.

1. Все члены общины – соседи, но не родственники.
2. Каждая семья обрабатывает свой участок земли.
3. Во главе стоят старейшины – самые опытные и мудрые.
4. Во главе стоят самые богатые люди.
5. Дележка урожая и добычи поровну.
6. Все важные вопросы решают богатые люди.
7. Каждая семья живет в своем маленьком доме.
8. Все важные вопросы решаются на общем собрании.
9. Каждый добывает пищу для себя сам и не делится ни с кем.
10. Общие большие дома.

**Максимум за задание – 3 балла:**

- 2 балла при наличии одной ошибки;
- 1 балл – две ошибки;
- 0 баллов в остальных случаях.

Ответ запишите цифрами: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Что объединяет три из четырёх понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

4.1. Та-Кемет, дар Нила, тотемизм, Черная земля;

Лишнее: \_\_\_\_\_

Что объединяет данный ряд? \_\_\_\_\_

4.2. Остроконечник, рубило, шадуф, каменный топор;

Лишнее: Остроконечник



Что объединяет данный ряд? от орудия труда человека, пока зародился  
конфликт

4.3. Собираательство, охота, скотоводство, рыболовство.

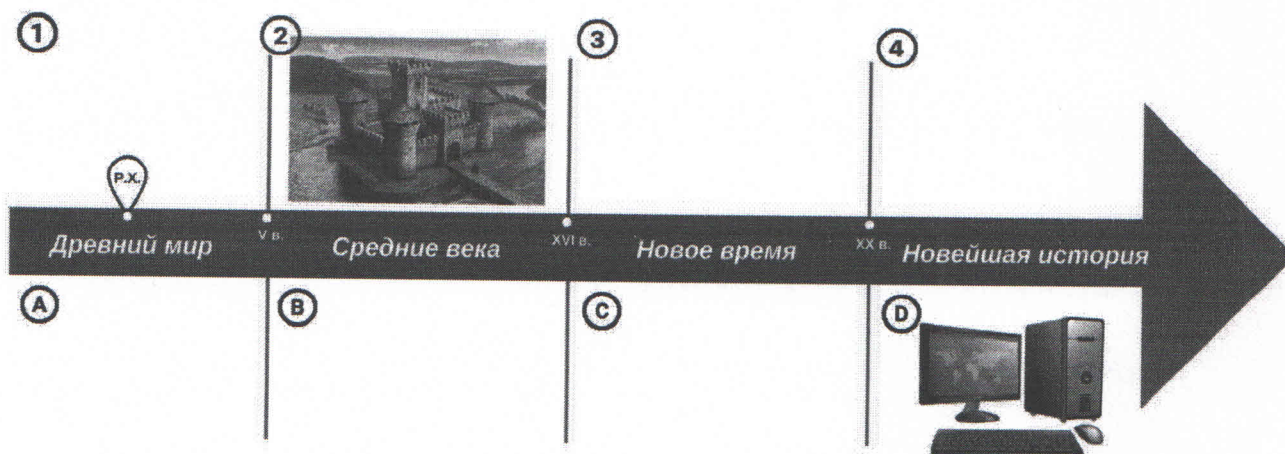
Лишнее: от скотоводства

Что объединяет данный ряд? средства средства добычи пищи

За каждое верно выбранное понятие - 1 балл. За каждое верное объяснение - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

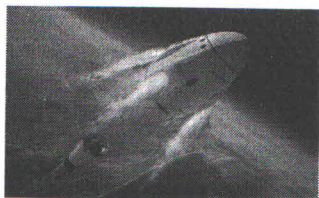
**Задание 5.** Лента времени - это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся различные события. Таким образом мы можем получить иллюстрированную историю развития событий.

В исторической науке принято делить всю историю человечества на четыре основных периода: Древний мир, Средние века, Новое время и Новейшая история.

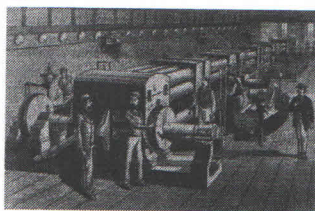


5.1. Перед вами иллюстрации различных исторических эпох. Внимательно рассмотрите их и соотнесите с той исторической эпохой, которую они иллюстрируют.

А.



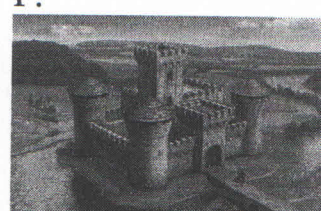
Б.



В.



Г.



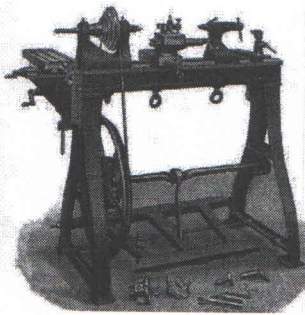
Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	<u>В</u> +
2. Средние века	<u>Г</u> +
3. Новое время	<u>Б</u> +
4. Новейшая история	<u>А</u> +

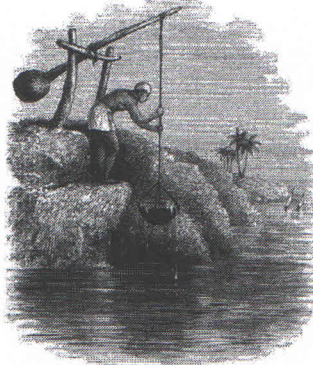


5.2. Перед вами изображения орудий труда человека, созданные им в разное время. Расположите представленные предметы в соответствии с эпохой, когда они были изобретены.

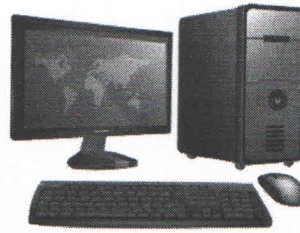
А.



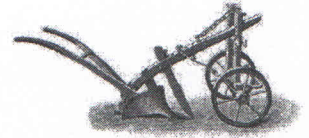
Б.



В.



Г.



Ответы в виде букв впишите в таблицу:

1. Древний мир	Б	+
2. Средние века	А	-
3. Новое время	Г	-
4. Новейшая история	В	+

За каждое верное соответствие - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

**Задание 6.** Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты и запишите ответ.

Знаменитый полководец древности Александр Македонский родился в 356 г. до н.э., а умер, когда ему было 33 года.

6.1. Подсчитайте, в каком году умер Александр Македонский?

389 г. до н.э.

6.2. Сколько лет назад родился Александр Македонский?

Максимум за задание - 4 балла. За каждый верный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 30 баллов



Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады  
История (6 класс)

Длительность проведения - 45 минут

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

1. Тесты (25 баллов)

1. Древний каменный век это:

- А) Палеолит Б) Мезолит В) Неолит Г) Энеолит

2. Какое государство называли «даром Нила»?

- А) Вавилон Б) Финикию В) Палестину Г) Египет

3. В какой стране впервые начали изготавливать шелк?

- А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия

4. Площадь в Риме, где проходили народные собрания и избирались консулы?

- А) Агора Б) Академия; В) Акрополь; Г) Марсово поле.

5. Древнейшие люди жили на территории:

- А) Восточной Африки; Б) Западной Азии; В) Испании; Г) Македония

1 +	2 -	3 -	4 -	5 -
да	да	нет		да

2. Верны ли эти высказывания? (отвечать «Да» или «Нет» 1 балл за правильный ответ, всего 8 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Материалом для письма в Китае служила глина
- 6) Первыми изобрели железо греки
- 7) Родина мусульманства – Аравийский полуостров
- 8) Западная Римская империя перестала существовать в 476 году

Ответ:

1 +	2 +	3 -	4 +	5 +	6 -	7 +	8 +
да	да	нет	нет	нет	да	да	да

3. Соотнесите тип хозяйства и занятия людей. Цифры с верными ответами занесите в соответствующий столбец. (Каждый правильный ответ – 1 балл, всего-14).

А) Присваивающее хозяйство Б) Производящее хозяйство

1. сбор ягод; 2. охота; 3. скотоводство; 4. гончарное ремесло; 5. сбор грибов;  
6. рыбная ловля; 7. земледелие; 8. плетение корзин; 9. бортничество; 10. огородничество;  
11. ткачество; 12. сбор яиц; 13. коневодство; 14. кузнечное дело.

А	Б
1 2 5 6 12	3 4 7 8 9 10 11 13 14

+

+

+

+

+

+

+

+

+



6-01

4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.

(8 баллов)

Понятие	Значение
1.Натуральное хозяйство	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2.Проповедь	Б. Эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3.Средневековье	Б. Эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
4.Ислам	Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.
5.Фреска	Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.
6.Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане
7.Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8.Арабеска	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1 -	2 +	3 +	4 +	5 -	6 +	7 +	8 -
г	Б	Б	ж	Г	З	Е	Д

5. Закончите фразу. (25 баллов)

1. Управляющий королевским домом во Франкском королевстве был мажордом +
2. При каком императоре был построен храм святой Софии? Константин -
3. Изображения из разноцветных камешков - мозаика +
4. Как звали владельца феода? феодан +
5. Кто стоял во главе феодальной лестницы? король +
6. Перед вами изображения, связанные с историческими и мифологическими событиями различных государств Древнего мира и Средних веков. Определите, события из истории и культуры каких стран на них изображены, и соотнесите эти картины с названиями государств.

(20 баллов)

Древний Рим	Древняя Греция	Вавилонское царство	Византийская империя
63	84	52	41

2,5

2,5



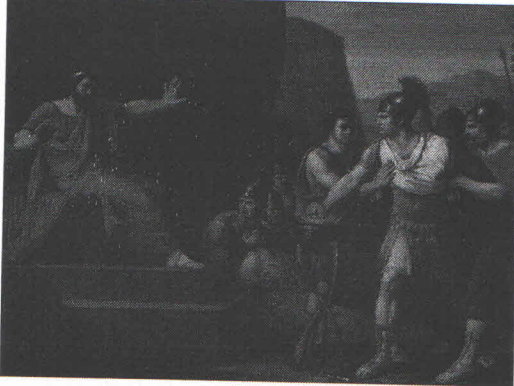
1.



2.



3.



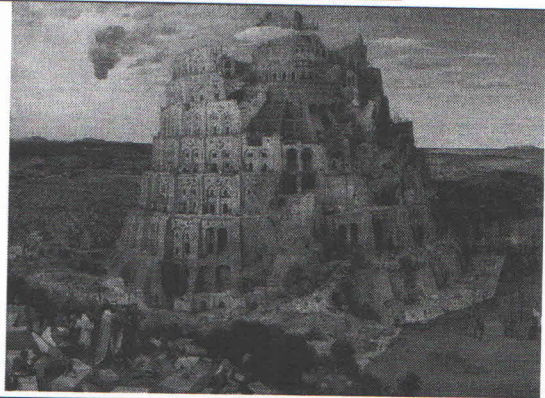
4.



5.



6.



7.



8.

