

Обсуждено на педсовете
 Протокол № 9
 от 16.04.2024



**План мероприятий по результатам самодиагностики федерального Проекта
 «Школа Минпросвещения России»
 МБОУ Усть-Ярульская СОШ**

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения	Сроки	Результат	Управленческие действия на перспективу
Магистральное направление «Знание»						
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.	май-июнь 2024	ИОМ педагогов (ответственная Антонюк Л.И.)	-Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). -Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам
			Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	в течение всего периода	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении (ответственная Антонюк Л.И.)	
		Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей	в течение всего периода	Проведена серия методических семинаров и консультаций (ответственная Антонюк Л.И.)	Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в составлении и

	организации профильного обучения, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.			реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
		Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	май-август 2024	График повышения курсовой подготовки педагогов (отв Антонюк Л.И.)	
		Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.	в течение всего периода	Стимулирующие листы педагогов	
	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.	май 2024	Проведена диагностика по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся (ответственная Заводян Л.В., классные руководители)	
		Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	май-август 2024г	Проведена разъяснительная работа (индивидуальной, групповой) с родителями о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	
		Назначение педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута	май-август 2024г	Назначены педагоги-кураторы из числа педагогов ОО, преподающих предметы естественно-научной направленности на профильном уровне (отв Старкова О.О.)	
		Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного	Предоставление обучающимся индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования	июнь-август 2024г	

		обучения, в том числе в форме ИУП.	(на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.		-Заключены договора с образовательными организациями дополнительного образования (музыкальная школа, СШ) о взаимозачете результатов	и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.
2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для <i>качественной</i> реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	в течение всего периода	Заключены договора о сотрудничестве (отв Старкова О.О.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с ОО, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального заключительного этапа	ноябрь 2024г	План индивидуальных консультаций с обучающимися	
			Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	ноябрь-декабрь 2024	программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского (отв Антонюк Л.И.)	
			Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	в течение всего периода	Расписание занятий	

			Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	в течение всего периода	План-график курсовой подготовки	
4	<p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	ЭОР слабо используются в образовательной деятельности	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.	в течение всего периода	аналитическая справка о включении в рабочие программы ЭОР (отв Жигалева М.В.)	
			Обеспечение административного контроля использования ЭОР в образовательной деятельности.	в течение всего периода	План ВШК (отв Антонюк Л.И.)	
		Низкий уровень образовательно-педагогической компетентности педагогических работников в	Обучение на курсах повышения квалификации, во внутрикорпоративных форматах обучения (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы	в течение всего периода	План-график курсовой подготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (отв Антонюк Л.И.)	

		применении электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ	и др.) организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).			
			Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	в течение всего периода	-Создан банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. -Наличие педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, имеющих публикации и тиражирующих свой опыт работы	

Магистральное направление «Здоровье»

5	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	в течение всего года	-План ВШК (отв Антонюк Л.И.); -в планы воспитательной работы классных руководителей включено не менее 5 мероприятий по ЗОЖ	
6	Участие и победы обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	в течение всего периода	План-график курсовой подготовки (отв Антонюк Л.И)	

	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников) на уровне региона					
7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Май-июнь 2024 Декабрь 2024	-Проведен анализ участия обучающихся в ГТО (отв Кобзина Н.В.) -Достигнут показатель в 31%	
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			Август-сентябрь 2024	Усовершенствована система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в ГТО		

Магистральное направление «Творчество»

8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по более чем 4 направлениям	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	В течение всего периода	Заключен договор о реализации сетевой общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования «Полицейский класс»	Разработка и реализация программ дополнительного образования более чем по 6 направлениям
9	Наличие 3х технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.	В течение всего периода	План-график курсовой подготовки педагогов (отв Антонюк Л.И.)	
		Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.			При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков
			Заключение договоров о реализации программ			

		естественно-научной направленностей.	дополнительного образования в сетевой форме.			"Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
		Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.	Май-август 2024г		
			Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	в течение всего периода	Диагностика склонностей и притязаний (отв Заводян Л.В.)	
10	Участие, наличие призеров и победителей обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях на муниципальном и региональном уровнях	Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	Август 2024	Организована диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию (отв Антонюк Л.И.)	
		Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Май-июнь 2024г	Информационная справка по участию и наличию призеров и победителей мероприятий различной направленности на региональном уровне	
		Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении.	май-сентябрь 2024	Положение о работе с высокомотивированными обучающимися	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
			Разработка плана участия обучающихся ОО в олимпиадах	август 2024		

			и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.			
			Обеспечение работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.	в течение всего периода	В планы воспитательной работы классных руководителей включен блок работы с мотивированными обучающимися, их родителями	
			Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися; обучающимися, демонстрирующими результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.	август-сентябрь 2024	График индивидуальных и групповых консультаций учителей-предметников	
			Разработка ИУП для обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.	август-сентябрь 2024г	ИУП обучающихся	
			Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	в течение всего периода	План мероприятий психолого-педагогической поддержки участникам конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций (отв Заводян Л.В.)	
		Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров в части подготовки обучающихся к	в течение всего периода	План-график курсовой подготовки педагогов по выявленным дефицитам (отв Антонюк Л.И.)	

			участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.			
11	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Организация деятельности школьных творческих объединений	май 2024	1. Разработана программа дополнительного образования «Эдельвейс» (школьный хор). 2. Открытие школьного медиа-центра	
			Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	В течение всего периода	1. Приказ о включении обучающихся в школьный хор. 2. Приказ о создании школьного медиа-центра (план работы)	
			Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	В течение всего периода	План проведения школьных мероприятий. Вовлечение родителей в общественную жизнь школы	
12	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (более 2х для каждого объединения)	Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Август 2024	План ВШК	
			Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.	В течение всего периода	- Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. - Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения	

					школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.	
Магистральное направление «Воспитание»						
13	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	май-сентябрь 2024		
		Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитательной работы.	май-август 2024	В модуль работы с родителями рабочей программы воспитания включены мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	
		Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	в течение всего периода	Трансляция опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	
Магистральное направление «Профориентация»						
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, кадровое обеспечение	В течение всего периода	Участие в конкурсе «Юниор» (юный повар)	

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

15	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в целом (не менее 60%), а также по инструментам ЦОС (программы должны быть размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года))	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в целом (всего 60 %),	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации	Май-июнь 2024	План мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.	
			Формирование перспективного плана повышения квалификации и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	май-август 2024	1.План повышение квалификации педагогов. 2.В индивидуальные образовательные маршруты педагогов включен план обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 3.Обеспечен адресный подход со стороны администрации (проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС).	
16	Участие педагогов в конкурсном движении	Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	май-июнь 2024г	Аналитическая справка по итогам участию педагогов в конкурсном движении	- Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". - Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.
			Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	постоянно	План мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта	

			Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.	постоянно		
			Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, а также в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	постоянно	План методического сопровождения	
			Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	постоянно		

Магистральное направление «Образовательная среда»

17	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа	Неполная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. 	август-сентябрь 2024		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам
		Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	постоянно		

					сети Интернет, ресурсам медиатек.
	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	постоянно		
	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.	Август-сентябрь 2024	В рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), включены учебные модули позволяющие использовать ЭОРы, являющиеся учебно-методическими материалами, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей.	
	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье	<ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). 	постоянно	Родительские собрания, классные часы (отв администрация, кл руководители)	

		школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. 		План ВШК	
18	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ. Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками	Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модели образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.	Август – декабрь 2024		Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ.
		Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.	Организация рабочей группы по созданию ИБЦ Разработка дорожной карты по созданию ИБЦ	Сентябрь Сентябрь-октябрь 2024г	Рабочая группа (отв Старкова О.О.)	Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.
		Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.	Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.	Сентябрь-декабрь 2024г	План-график курсовой подготовки (отв Антонюк Л.И.)	
19	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».	Сентябрь-декабрь 2024г	Модель «Школа полного дня» (отв Старкова О.О.)	
		Недостаток административных компетенций управленческой	Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня»	Сентябрь-декабрь 2024г	План-график курсовой подготовки (отв Антонюк Л.И.)	

	дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	команды в организации школы полного дня.	на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.			
			Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.	Постоянно	НПБ, регламентирующая образовательную деятельность, закрепляющая функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений. (отв администрация)	
			Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».	Постоянно	Договора о сотрудничестве (отв Старкова О.О.)	

Магистральное направление «Школьный климат»

20	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	Постоянно	Созданы тематические вечера и мероприятия. специальные зоны; тематические и событийные	
----	---	---	--	-----------	--	--