

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6-7 КЛАСС

7-03
25
37

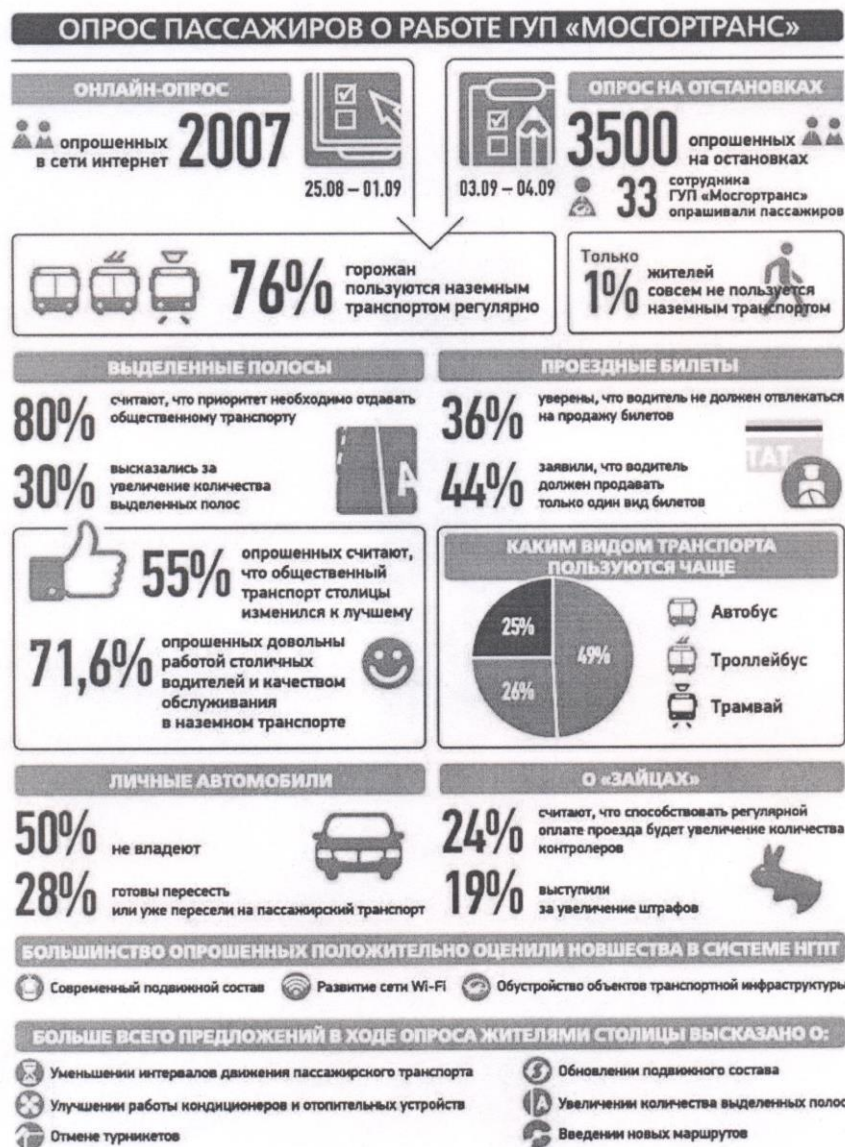
1. Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что – нерационального (неразумного).

- А) На своём пути Буратино увидел двух нищих, уныло бредущих по пыльной дороге: лису Алису, ковыляющую на трёх лапах, и слепого кота Базилио. Увидев пять золотых в руке Буратино, лиса Алиса и кот Базилио предложили ему закопать деньги на поле в Стране Дураков, чтобы преумножить их, и Буратино радостно согласился.
- Б) Пятиклассница Вера захотела купить себе велосипед. Чтобы накопить на велосипед, она еженедельно откладывала часть карманных денег, которые ей дают родители.
- 6 В) Бабушка Оля ответила на незнакомый номер. Звонивший представился сотрудником банка и сказал, что с использованием банковского счёта бабушки произошла подозрительная операция. Бабушка Оля испугалась, но сотрудник банка быстро успокоил её и сказал, что операцию можно отменить, продиктовав сотруднику номер карточки и код на её задней стороне. Бабушка Оля продиктовала всё, что требуется, чтобы защитить свои накопления.
- Г) Настя узнала, что для того, чтобы разумно распорядиться своими накоплениями, нужно их использовать, а не хранить под подушкой. Поэтому Настя решила вложить все свои деньги в акции недавно появившейся компании, показавшейся Насте очень перспективной.
- Д) Виктор экономно расходует воду и электричество.
- Е) Артём захотел купить себе новый ноутбук и наткнулся на программу микрозаймов, предлагавшую кредит по ставке всего лишь 1% в день. Однако Артёму предложение показалось подозрительным, поэтому он решил отложить покупку и накопить средства самостоятельно.

Рациональное	Нерациональное
а, в, г, д	б, з

Максимум за задание – 6 баллов.

2-3. В 2007 году был проведён опрос с целью понять, как развивать московский транспорт. Результаты опроса представлены в инфографике. Ознакомьтесь с представленными результатами и выберите пять верных утверждений, которые можно сделать на основании приведённой информации.



*НГПТ – наземный городской пассажирский транспорт.

- Примерно четверть опрошенных москвичей выступают за увеличение штрафов за проезд без билета.
- 6 + ✓ Абсолютное большинство респондентов пользуются наземным транспортом хотя бы иногда.
- + ✓ Собственный автомобиль есть только у половины опрошенных жителей Москвы.
- + ✓ Троллейбус — более популярный вид общественного транспорта, чем трамвай.
- Всего в опросе приняли участие чуть больше 10 тысяч человек.
- + ✓ Чуть больше половины опрошенных положительно оценивают изменения в системе общественного транспорта.
- Большая часть участников опроса считает, что водители не должны отвлекаться на продажу билетов.
- + ✓ Доля участников онлайн-опроса меньше, чем доля опрошенных на остановках.

Максимум за задание – 5 баллов.

3. Выберите три мероприятия по развитию транспорта в Москве, которые были предложены при проведении опроса.

- ✓ Повышение комфортабельности поездок на транспорте.
- ✓ Увеличение количества кондукторов, обслуживающих пассажиров.
- Организация выделенных полос для общественного транспорта.
- ✓ Расширение сети наземного транспорта.
- Создание равных условий для развития общественного транспорта и передвижения по городу на личных автомобилях.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу

Витька, Сашка и Пашка играют в группе «Ливерпульская тройка».

Один из них — вокалист, другой — гитарист, а третий — гармонист. На вопрос о составе группы они ответили следующее.

Сашка: «Пашка — гармонист».

Пашка: «Сашка — вокалист».

Витька: «Я — точно не вокалист».

Известно, что все они соврали. Установите истинный состав группы.

А) Сашка

Б) Пашка

В) Витька

гармонист	гитарист	вокалист
Сашка	Пашка	Витька

Максимум за задание – 3 балла.

5. Прочитайте приведённые отрывки и подберите к каждому из них название проблемы (ситуации) из предложенного ниже списка, которую он иллюстрирует. Обратите внимание на присутствие в списке лишних проблем (ситуаций).

I. Сайкс, призывая грозные проклятья на голову Феджина, пославшего на такое дело Оливера, решительно, но стараясь не шуметь, пустил в ход лом. Спустя немного ему удалось с помощью Тоби открыть ставень, державшийся на петлях.

Это было маленькое оконце с частым переплётом, находившееся в пяти с половиной футах от земли, в задней половине дома, — оконце в комнате для мытья посуды или для варки пива, и конце коридора. Отверстие было такое маленькое, что обитатели дома, должно быть, не считали нужным закрыть его понадежней; однако оно было достаточно велико, чтобы в него мог пролезть мальчик ростом с Оливера. Повозившись ещё немного, мистер Сайкс справился с задвижками; вскоре окно распахнулось настежь.

— Слушай теперь, чертёнок! — прошипел Сайкс, вытаскивая из кармана потайной фонарь и направляя луч света прямо в лицо Оливера. — Я тебя просуну в это окно. Ты возьмёшь этот фонарь, поднимешься тихонько по лестнице — она как раз перед тобой, — пройдёшь через маленькую переднюю к входной двери, отопрешь её ипустишь нас.

II. Когда я был маленький, я очень любил ужинать со взрослыми. И моя сестрёнка Леля тоже любила такие ужины не меньше, чем я.

Во-первых, на стол ставилась разнообразная еда. И эта сторона дела нас с Лелей в особенности прельщала. Во-вторых, взрослые всякий раз рассказывали интересные факты из своей жизни. И это нас с Лелей забавляло.

Конечно, первые разы мы вели себя за столом тихо. Но потом осмелели. Леля стала вмешиваться в разговоры. Тараторила без конца. И я тоже иной раз вставлял свои замечания. Наши замечания смешили гостей. И мама с папой сначала были даже довольны, что гости видят такой наш ум и такое наше развитие.

Но потом вот что произошло на одном ужине.

Папин начальник начал рассказывать какую-то невероятную историю о том, как он спас пожарного. Этот пожарный будто бы угорел на пожаре. И папин начальник вытащил его из огня. Возможно, что был такой факт, но только нам с Лелей этот рассказ не понравился. И Леля сидела как на иголках. Она вдобавок вспомнила одну историю вроде этой, но только ещё более интересную. И ей поскорее хотелось рассказать эту историю, чтоб её не забыть. Но папин начальник, как назло, рассказывал крайне медленно. И Леля не могла более терпеть.

Махнув рукой в его сторону, она сказала:

— Это что! Вот у нас во дворе одна девочка...

Леля не закончила свою мысль, потому что мама на неё шикнула. И папа на неё строго посмотрел. Папин начальник покраснел от гнева. Ему неприятно стало, что про его рассказ Леля сказала: «Это что!»

III. Хрипло закричали измученные жаждой и зноем караванщики, верблюды прибавили шаг: солнце уже садилось, и надо было спешить, чтобы войти в Бухару раньше, чем закроют городские ворота. Ходжа Насреддин ехал в самом хвосте каравана, окутанный густым тяжёлым облаком пыли; это была родная, священная пыль; ему казалось, что она пахнет лучше, чем пыль других, далёких земель. Чихая и откашливаясь, он говорил своему ишаку:

— Ну вот мы, наконец, дома. Клянусь аллахом, нас ожидают здесь удача и счастье.

Караван подошёл к городской стене как раз в ту минуту, когда стражники запирали ворота. «Подождите, во имя аллаха!» — закричал караван-баши, показывая издали золотую монету. Но ворота уже сомкнулись, с лязгом упали засовы, и часовые стали на башнях около пушек. Потянуло прохладным ветром, в туманном небе погас розовый отблеск и ясно обозначился тонкий серп молодого месяца, и в сумеречной тишине со всех бесчисленных минаретов понеслись высокие, протяжные и печальные голоса муэдзинов, призывавших мусульман к вечерней молитве.

IV. Сознание, что он — власть, мешало ему покойно сидеть на месте, и он искал случая, чтобы позвонить, строго взглянуть на публику, крикнуть... Откуда брались близорукость и глухота, когда он вдруг начинал плохо видеть и слышать и, величественно морщась, требовал, чтобы говорили громче и поближе подходили к столу. С высоты величия он плохо различал лица и звуки, так что если бы, кажется, в эти минуты подошла к нему сама Ольга Михайловна, то он и ей бы крикнул: «Как ваша фамилия?» Свидетелям-крестьянам он говорил «ты», на публику кричал так, что его голос был слышен даже на улице, а с адвокатами держал себя невозможно. Если приходилось говорить присяжному поверенному, то Пётр Дмитрич сидел к нему несколько боком и щурил глаза в потолок, желая этим показать, что присяжный поверенный тут вовсе не нужен и что он его не признаёт и не слушает; если же говорил серо одетый частный поверенный, то Пётр Дмитрич весь превращался в слух и измерял поверенного насмешливым, уничтожающим взглядом: вот, мол, какие теперь адвокаты! — «Что же вы хотите этим сказать?» — перебивал он.

- А) Попытка дачи взятки
- Б) Нарушение правил этикета
- В) Проявление врождённого таланта
- Г) Незаконное проникновение в жилище
- Д) Продвижение человека по карьерной лестнице
- Е) Нецелевое использование материальных средств

4

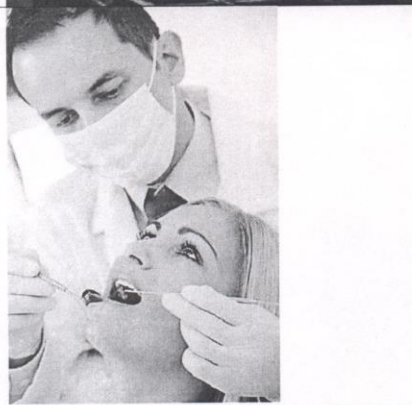
- Ж) Нарушение правил поведения в зале суда
З) Государственная регистрация брака

I	II	III	IV
2	5	02	24

Максимум за задание – 4 балла.

6. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.

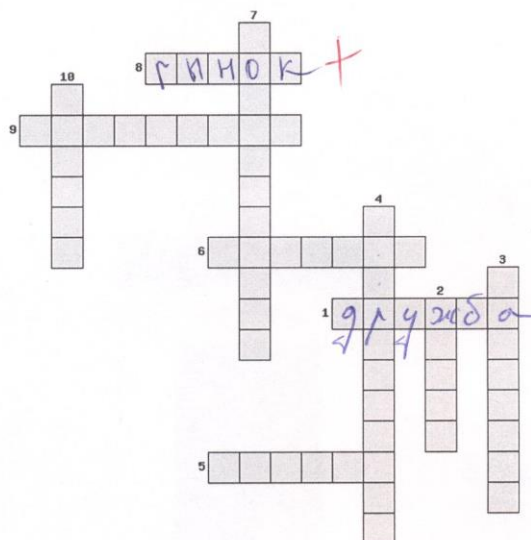
6

А		Б	
В		Г	
Д		Е	

Группа 1	Группа 2	Группа 3
а, г	б, в	д, з

Максимум за задание – 6 баллов.

7–16. Решите обществоведческий кроссворд.



1) Совокупность людей, которые определённым образом взаимодействуют друг с другом и ощущают свою принадлежность к этой совокупности.

Ответ:

2) Город-государство в Древней Греции.

Ответ:

3) Движение, отрицающее насилие и войны.

Ответ:

4) Нужда человека в чём-то, что он считает для себя необходимым.

Ответ:

5) Законодательный акт, представляющий собой свод основных норм права, регулирующих отношения в определённой области общественных отношений.

Ответ:

6) Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу.

Ответ:

7) Изменение социального статуса индивида, группы.

Ответ:

8) Место, где покупатели и продавцы взаимодействуют между собой, определяя цену товара.

Ответ:

9) Вставьте пропущенное слово: «Наименования Российская _____ и Россия равнозначны».

Ответ:

10) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями деятельности мужчины и женщины в обществе.

Ответ:

Максимум за задание – 10 баллов.

Всего – 37 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8-9 КЛАСС

9-01.

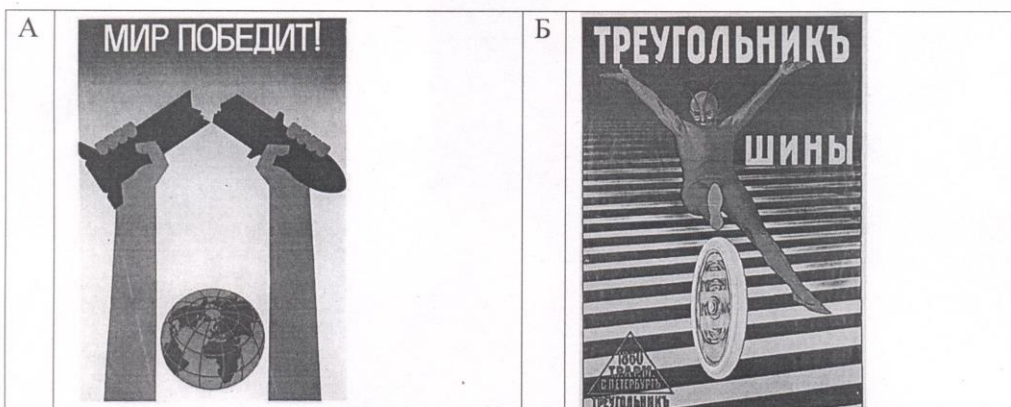
32/50

1. Выберите три верных утверждения.

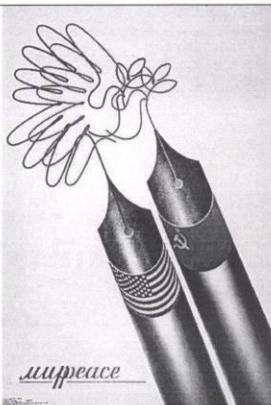
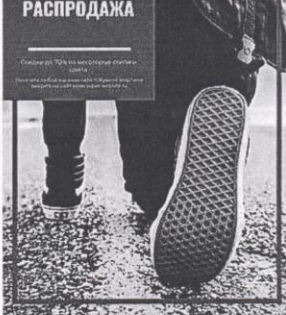
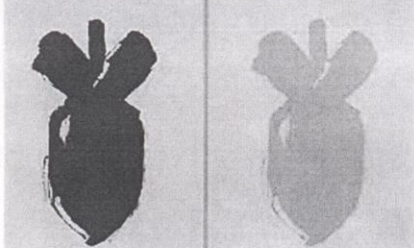
- ✗ ☒ Основным источником права в континентальной правовой семье является нормативный правовой акт.
- ✗ ☒ Увеличение государственных расходов может приводить к вытеснению частных инвестиций.
- ✗ ☒ Российская Федерация признаёт себя преемницей Союза ССР в отношении участия в международных договорах.
- ☒ Социология исходит из предпосылки о том, что социальные институты определяют поведение человека.
- ☒ Республиканские страны характеризует передача власти по наследству при выборности правителя.

Максимум за задание – 3 балла.

2. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три группы.



9-01

В		Г			
Д	ПРОХОДИМСЯ ПО ПОВЕРХНОСТЯМ Каждые полтора часа мы дезинфицируем турникеты, терминалы и поручни  #транспортпротивовируса #лишим_его_короны	Е	• ОБУВНОЙ МИР • ВЕСЕННЯЯ РАСПРОДАЖА 		
Ж	НЕ БОЕВАТЬ! А ТОРГОВАТЬ! 	З	ржд ОБОРУДОВАНИЕ СИСТЕМАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЕЗДА «ЛАСТОЧКА» (DESIRO)  Преимущества системы: • Интероперабельность • Повышение безопасности движения поездов • Снижение эксплуатационных расходов Система соответствует пути: • Уровню ВЛ4 стандарта CENELEC • Интенсивность движения поездов до 100 км/ч Количество поездов – 38 Запуск в коммерческую эксплуатацию – 2019 г.		
И	МОШЕННИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ ТЕЛЕФОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ 				
Группа 1		Группа 2		Группа 3	
А, Ж, Г		Б, В, Е		Д, З, И	

Максимум за задание – 9 баллов.

Зелье

$\boxed{95,1}$ 120

$$4 \cdot 65 = 260$$

$$\begin{array}{r} 260 - 100 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \cdot 10 \\ \hline 100 \end{array} \quad 26$$

$$260 - 26 = 234$$

$$234 = 120 = \boxed{114}$$

приборотология

$$150$$

$$6 \cdot 50 = 300$$

$$\begin{array}{r} 300 - 100 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \cdot 10 \\ \hline 100 \end{array} = 30$$

$$300 - 30 = 270$$

$$270 - 150 = \boxed{120}$$

затворенные.

$$200$$

$$5 \cdot 70 = \cancel{350} 350$$

$$\begin{array}{r} 350 - 100 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \cdot 10 \\ \hline 100 \end{array} = 35$$

$$350 - 35 = 315$$

$$315 - 200 = \boxed{115}$$

3. Решите логическую задачу. Выберите четыре верных суждения, которые можно вывести из следующих посылок.

1. Все чиновники состоят на государственной службе.

2. Все статские советники – чиновники.

• Некоторые статские советники не состоят на государственной службе. *

+ ☒ Некоторые статские советники состоят на государственной службе.

• Ни один статский советник не состоит на государственной службе. *

+ ☒ Все статские советники состоят на государственной службе.

+ ☒ Если Эраст Фандорин – статский советник, то он состоит на государственной службе.

• Если Эраст Фандорин состоит на государственной службе, то он статский советник. *

+ ☒ Если Эраст Фандорин не состоит на государственной службе, то он не статский советник.

Максимум за задание – 4 балла.

4-6. Решите экономическую задачу.

Зергилия Владиленовна Кукушкина планирует поступать в ВВА — Высшую ведьминскую академию. В ВВА три факультета — зельеварение, приворотология и заговороплетение. За обучение приходится платить: за курс приворотологии — 150 талеров, за курс заговороплетения — 200 талеров, а за курс зельеварения — 120 талеров.

По окончании обучения ВВА предлагает стажировку: зельеварам на 4 месяца с оплатой 65 талеров в месяц, приворотологам на полгода с оплатой 50 талеров в месяц и заговороплетам на 5 месяцев с оплатой 70 талеров в месяц. При этом зарплата в любом месте облагается налогом в пользу ведьминского конклава в размере 10 %.

Кукушкина хочет выбрать тот факультет, на котором сможет по итогам стажировки заработать как можно больше талеров за вычетом стоимости обучения.

Помогите Зергилии Владиленовне. Укажите, на какой факультет ей стоит поступить.

НА ПРИВОРОТОЛОГИЮ

НА ЗЕЛЬЕВАРИИ
(~~ЗА~~ ОБУЧЕНИЕ ЗАРАБОТАЕТ 120 ТАЛЕРОВ)

За верный ответ – 1 балл.

5. Сколько талеров она получит после стажировки (за вычетом стоимости обучения)?

120 ТАЛЕРОВ

За верный ответ – 1 балл.

6. Сколько талеров она бы заработала в случае выбора второго лучшего с её точки зрения факультета (за вычетом стоимости обучения)?

За верный ответ – 1 балл.

115 ТАЛЕРОВ

Максимум за 4-6 задания – 3 балла.

7. Решите правовую задачу.

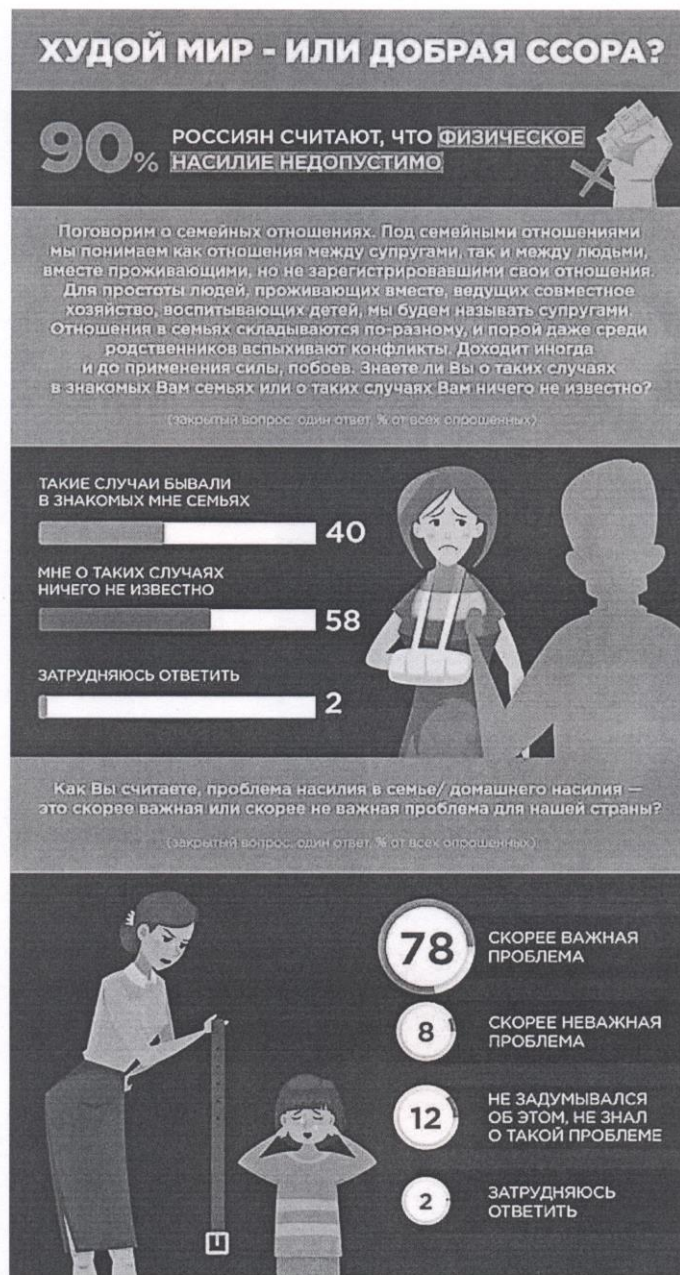
Конституция Иксландии провозглашает её демократическим, светским, правовым и социальным государством. Соотнесите факты из общественной жизни Иксландии с её характеристиками.

- | | |
|--|--|
| <p>5 1) Задержанный Хуан Иксалес воспользовался своим правом не свидетельствовать против себя и отказался давать показания следствию.</p> <p>2) Каждый гражданин Иксландии имеет право обращаться в государственные поликлиники, в которых ему будет оказана бесплатная медицинская помощь.</p> <p>3) Прошедшие в минувшие выходные парламентские выборы привлекли значительное внутреннее и международное внимание из-за значительной конкурентной борьбы и накала политических страстей. Победу одержала оппозиционная «Партия роботов и бабушек»</p> <p>4) Суд Иксландии постановил, что доказательства, представленные стороной обвинения по делу Розы Бенилюкс, не являются достаточно убедительными, и на основании презумпции невиновности освободил её из-под стражи прямо в зале суда.</p> <p>5) Глава самой многочисленной религиозной конфессии в Иксландии может быть приглашён на государственные торжественные мероприятия, но при этом не оказывает значимого влияния на политическую жизнь страны.</p> <p>6) В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией и высоким уровнем безработицы президент Иксландии поручил выдать каждому совершеннолетнему гражданину единовременную выплату для поддержки в кризисный период.</p> | <p>А) Демократическое государство</p> <p>Б) Социальное государство</p> <p>В) Правовое государство</p> <p>Г) Светское государство</p> |
|--|--|

A	B	B	Г
3	6	2	5
		1	4

Максимум за задание – 6 баллов.

8-9. Ознакомьтесь с инфографикой. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте фразами из списка. Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.



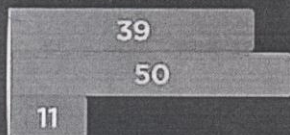
9-01

Одни люди считают, что если такой случай в семье, когда кто-то из супругов поднял руку на другого супруга, произошел только один раз, то это можно простить. Другие считают, что даже первый такой случай не следует прощать супругу. А как считаете Вы?

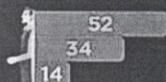
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

● СЛЕДУЕТ ПРОСТИТЬ ● НЕ СЛЕДУЕТ ПРОЩАТЬ ● ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

ВСЕ ОПРОШЕННЫЕ



МУЖЧИНЫ



ЖЕНЩИНЫ



Согласны ли Вы или нет с перечисленными ниже русскими пословицами и поговорками, описывающими отношения в семье?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных; представлен вариант «Скорее согласен, это действительно так»)

● 2011

● 2019

ДЕТЕЙ НАКАЗЫВАЙ
СТЫДОМ, А НЕ КНУТОМ



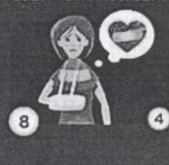
ХУДОЙ МИР ЛУЧШЕ
ДОБРОЙ ССОРЫ



МИЛЫЕ БРАНЯТСЯ —
ТОЛЬКО ТЕШАТСЯ



БЬЕТ — ЗНАЧИТ ЛЮБИТ



В КОНЦЕ НОЯБРЯ БЫЛ ОПУБЛИКОВАН ПРОЕКТ ЗАКОНА О ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОГО НАСИЛИЯ, КОТОРЫЙ ТАКЖЕ ИНОГДА НАЗЫВАЮТ «ЗАКОНОПРОЕКТОМ О ДОМАШНЕМ НАСИЛИИ»

70% РОССИЯН СЧИТАЮТ, ТАКОЙ ЗАКОН НЕОБХОДИМ В НАШЕЙ СТРАНЕ



Всероссийский опрос «ВЦИОМ. Ситуация в семье» 4 декабря 2019 г. В опросе приняли участие россияне в возрасте от 18 лет. Метод: опросы — телефонные интервью по стандартизированной схеме (двойная случайная выборка: случайный вызов абонента и случайный выбор номера телефона). Выборка репрезентативна по полу, возрасту, образованию, региону, социальному статусу. Загрязненность не превышает 3%. Данные собраны на момент опроса и не являются рекомендацией законодателя. Для оценки влияния различных факторов на уровень согласия с утверждениями использовались методы статистического анализа. В опросе участвовали 1000 человек. В опросе участвовали 1000 человек. В опросе участвовали 1000 человек.

Доля людей, которые согласны с поговоркой «Бьёт – значит, любит», в 2019 году по сравнению с 2011 годом (1) Г ⁺. (2) А ⁺ чаще, чем (3) Б ⁺, склонны к тому, что не следует прощать супруга, который поднял руку на другого супруга. Физическое насилие не приемлет (4) В. (5) Е составляет примерно 70 %.

- А) доля опрошенных, которые считают, что насилие в семье — скорее неважная проблема
- × Б) мужчины
- × В) абсолютное большинство опрошенных
- × Г) уменьшилась вдвое
- × Д) женщины
- × Е) доля опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии
- Ж) практически не изменилась
- З) больше мужчин, чем женщин
- И) 10% опрошенных

Максимум за задание – 5 баллов.

9. Выберите из списка верные утверждения, которые можно сделать на основании представленной инфографики.
- 3 × А) Уровень поддержки закона о домашнем насилии в 2019 году выше, чем в 2011 году.
 - × Б) Опрошенные скорее согласны с тем, что семейное насилие – незначительная проблема.
 - + × В) В 2019 году согласие с утверждением «Милые бранятся – только тешатся» выше, чем с утверждением «Бьёт – значит любит» в том же году.
 - × Г) Примерно 60% опрошенных получают информацию о семейном насилии не через знакомые СМИ.
 - × Д) Чуть больше половины опрошенных оценивают физическое насилие как недопустимое.
 - + × Е) Среди всех опрошенных доля тех, кто считает, что следует простить первый случай семейного насилия, ниже, чем тех, кто уверен, что прощать в этом случае нельзя.
 - × Ж) Отношение к первому случаю проявления семейного насилия в значительной степени определяется полом респондентов.

Максимум за задание – 3 балла.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В 2010 году два психолога, Любомирски и Боэм, провели большое исследование, которое касалось связи счастья, родительства и мотивации

человеческого поведения. Они хотели проверить две гипотезы. Первая о том, что ощущение счастья у людей очень сильно возрастает, когда они реализуют базовые человеческие мотивы, к которым относится и родительство. Вторая о том, что само по себе ощущение счастья тоже заряжает мотивационную сферу и человеку ещё больше хочется что-то делать.

(2) Любомирски и Боэм нашли подтверждение своей гипотезы с одним небольшим исключением. Они изучали очень много разных мотивов, и во всех случаях получалось, что, как только человек достигает цели, он ощущает сильный прилив счастья и ему хочется делать ещё что-то, ещё больше. Исключение касалось, как ни странно, родительства: появление детей, вопреки всем ожиданиям исследователей, не вызывало бурного прилива счастья у родителей. Наоборот, оно было связано с падением удовлетворённости жизнью. Хотя очень редко кто-то признаётся в этом в открытую, в исследовании действительно получились такие результаты. Поскольку выборка была очень большая, сомневаться в них не приходится. Этот феномен был назван родительским парадоксом.

(3) В чём же парадоксальность? Парадоксальность в том, что, с одной стороны, стать родителем обычно очень сильно хотят. Часто люди связывают это с ощущением наполненности жизни, осмысленности, они рассказывают о желании иметь детей как об одном из самых больших желаний, связанных именно с ощущением счастья. Тем не менее, по всем исследованиям получается, что удовлетворённость жизнью у людей очень сильно падает, когда появляются дети. Разные исследователи посвятили много времени тому, чтобы выяснить, что происходит и почему это так. На 2014 год существуют два главных объяснения родительского парадокса: эволюционное и измерительное.

(4) С точки зрения эволюционного подхода исследователи полагают, что такое противоречие (с одной стороны, очень сильное стремление стать родителем, с другой стороны, неудовлетворённость жизнью) связано с теми плюсами и минусами, которые возникают именно в жизни современного человека при появлении детей. И минусов на сегодняшний день, учитывая состояние социальной жизни и общественного устройства, получается гораздо больше, чем плюсов.

(5) Какие минусы? Во-первых, понятно, что физическое благополучие резко снижается, особенно у женщины — и в течение беременности, и в течение родов. Потом довольно долгий период люди не высыпаются, чувствуют усталость, вынуждены отказывать себе в каких-то радостях жизни и удовлетворять свои потребности могут не так хорошо, как раньше. Это один из очевидных минусов, который, в принципе, был во все времена. Добавляется то, что молодые родители становятся часто сильно ограничены в социальных контактах с появлением ребёнка. Они перестают общаться с теми друзьями, у которых нет детей, потому что интересы становятся разными. Падает материальное благополучие: если женщина работала, а после родов сидит дома, то, соответственно, вся финансовая жизнь семьи в целом ухудшается. Уже не так много времени молодые супруги могут проводить друг с другом. Если

раньше, до появления ребёнка, они могли непрерывно уделять время и внимание друг другу, то теперь ребёнок оттягивает значительную часть ресурсов. И добавляется очень много тревог и забот о будущем и семьи, и ребёнка, связанных с образованием, со здоровьем и прочим.

(6) Из бонусов от ребёнка, особенно долгосрочных, — забота, когда родители постареют, и общение, которое обычно исходит от взрослых детей. И самые долгосрочные перспективы — передача своих генов потомству, продолжение рода.

(7) Есть другой подход, измерительный, который пытается родительский парадокс объяснить другим фактором, а именно несовершенством диагностических методик, с помощью которых сейчас проводятся исследования. Возможно, и даже скорее всего так, опросники, которые даются родителям, чтобы «померить» их уровень счастья, недостаточно правильно сконструированы, и подобраны недостаточно точные выражения, чтобы уловить, что же всё-таки хорошего дают дети родителям. Если бы были настолько очевидные минусы и были бы только они, люди всё-таки перестали бы так стремиться иметь детей. А во всех культурах, независимо от времени, независимо от какого-то общественного строя, потеря ребенка — это одно из самых трагических событий, и понятно, что за желанием иметь детей стоит нечто большее, чем просто получить бонус — стакан воды в старости.

(8) Есть более описательные методы исследования, которые не дают количественных данных, но дают возможность человеку описать переживания, которые дарит ему общение с ребёнком. И когда исследователи начинают подходить с этой позиции, то они видят, что, действительно, наличие ребёнка не просто дарит какую-то эмоцию, как от покупки автомобиля, например (порадовался — хорошо, удовлетворён — замечательно), но даёт нечто большее, а именно ощущение осмысленности жизни и цели в жизни. Это ощущение отличается от счастья, но оно более интенсивно и более человечно, потому что радость от наличия чего-то, от приобретения, просто от удовольствия — не только это рассказывают люди, когда их просят рассказать свою жизненную историю. Жизненная история человека наполнена не только перечислением удач, но обычно включает и победы, и неудачи, и падения, и взлёты. Исследователи отметили, что появление детей и какие-то различные ситуации, связанные с детьми, — это то, что люди включают в рассказ своих жизненных историй наиболее часто и отмечают как наиболее значимые для себя вещи, хотя они могут быть и не связаны со счастьем.

(По материалам сайта Постнаука)