

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 9 класс
2025-2026 учебного года**

Максимальный балл за работу – 23.

125

1. Узнайте отечественного писателя по описанию. (2 балла)

Этот русский писатель (тогда начинающий) в качестве адъюнкт-профессора целый учебный год читал лекции по средневековой истории в столичном университете. Увлечение историей своего отечества помогло ему впоследствии написать одну из знаменитых повестей о войне народов в давние времена. Одну из его лекций хвалили В.А. Жуковский и А.С. Пушкин, их слушал студент И.С. Тургенев, заметив, что первые блестящие лекции вскоре превратились в скучные и невнятные, а лектор вообще перестал являться на собственные лекции. На экзамене профессор молчал и конфузился и, чтобы не спрашивать студентов, которых экзаменовал другой профессор, завязал щеку платком, будто бы неимоверно страдал от зубной боли и потому не способен говорить.

а. Напишите его имя. Мачиши 0

б. Напишите его фамилию. Горюхи 0

2. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами. (5 баллов)

Термины: **сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм, модернизм.**

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

1) Оркестр чужо смотрел, как	потный,
выплакивалась скрипка	крикнул:
без слов,	«Дура,
без такта,	плакса,
и только где-то	вытри!» –
глухая тарелка	я встал,
вылизывала:	шатаясь, полез через ноты,
«Что это?»	стибающиеся под ужасом попитры,
«Как это?»	зачем-то крикнул:
А когда геликон –	«Боже!»
меднорожий,	

Модернизм 1

2) Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих четыреста рублей в год хотя, впрочем, и говорят, что он очень здоров. В девятом часу утра, именно в тот час, когда улицы покрываются идущими в департамент, начинает он давать такие сильные и колющие щелчки без разбору по всем носам, что бедные чиновники решительно не знают, куда девать их. В это время, когда даже у занимающих высшие должности болит от морозу лоб и слёзы выступают в глазах, бедные титулярные советники иногда бывают беззащитны. Всё спасение состоит в том, чтобы в тощенькой шинелишке перебежать как можно скорее пять-шесть улиц и потом натопаться хорошенько ногами в швейцарской, пока не оттают таким образом все замёрзнувшие на дороге способности и дарованья к должностным отправлениям. Реализм 1

3) Что с тобою сделалось? До сего времени, просыпаясь вместе с птичками, ты вместе с ними веселилась утром, и чистая, радостная душа светилась в глазах твоих, подобно как солнце светится в каплях росы небесной; но теперь ты задумчива, и общая радость природы чужда твоему сердцу. – Между тем

молодой пастух по берегу реки гнал стадо, играя на свирели.

Романтизм. 0

4) Пустились казаки во всю прыть подгорной дорожкой; а уж погоня за плечами. Видят: путается и загибается дорожка и много даёт в сторону извивов. «А, товарищи! не куда пошло!» – сказали все, остановились на миг, подняли свои нагайки, свистнули – и татарские их кони, отделившись от земли, распластавшись в воздухе, как змеи, перелетели через пропасть и бултыхнули прямо в Днестр. Двое только не попали в реку, грянулись с вышины об камень и пропали там навеки с конями, даже не успевши издать крику. А казаки уже плыли с конями в реке и отвязывали челны.

Сентиментализм. 0

5) Крепит отечества любовь
Сынов Российских дух и руку;
Желает всяк пролить всю кровь,
От грозного бодрится звуку.
Как сильный лев стада волков,
Что кажут острых яд зубов,
Очей горящих гонит страхом?
От рёву лес и берег дрожит,
И хвост песок и пыль мутит,
Разит извившись сильным махом.

Классицизм. 1

3. (6 баллов) Известный стиховед М.Л. Гаспаров писал: «Есть детский вопрос, который стесняются задавать литературоведы: почему поэт, начиная стихотворение, берёт для него именно такой-то размер, а не иной? Как на все детские вопросы, на него очень трудно ответить». Проанализировав лирику Пушкина, исследователь пришёл к выводу, что «четырёхстопным хореем у Пушкина написаны все стихотворения о дороге и половина стихотворений о зиме».

Ниже приведены пять примеров из стихотворений Пушкина. Внесите номера тех строк, которые можно использовать для аргументации приведённого утверждения:

1. Мчатся тучи, выются тучи...
2. Буря мглою небо кроет...
3. Зима. Что делать нам в деревне? Я встречаю
Слугу, несущего мне утром чашку чаю...
4. Часы роковой непогоды...
5. По дороге зимней, скучной...

1, 2, 5.

60

4. (10 баллов) Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Иван Никитин

ТОСКА

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Как у нас по селу | (9) Ах, у нас-то житьё – |
| (2) Путь-дорога лежит, | (10) От сохи к бороне, |
| (3) По степной по глухой | (11) Наяву – сухота, |
| (4) Колокольчик звенит. | (12) Нужда-горе во сне. |
| (5) На мосту прозвенит, | (13) В синеву да в туман |
| (6) За горой запоёт, | (14) Наше поле ушло, |
| (7) Молодца-удальца | (15) Любо ясным очам, |
| (8) За собою зовёт. | (16) Да плечам тяжело... |

- (17) По траве ль, по росе
 (18) Алый вечер идёт –
 (19) По буграм, по межам
 (20) Хищных птиц перелёт.
 (21) Стон кукушки в лесу,
 (22) Чей-то плач за рекой...
 (23) Дать бы волю тоске –
 (24) Пролилась бы слезой.
 (25) А вдали облака
 (26) Охватило огнём:
 (27) Высоко поднялась
 (28) Колокольня с крестом.
 (29) Золотой городок
 (30) Вдоль по взморью стоит,
 (31) Из серебряных труб
 (32) Дым янтарный валит.

- (33) Пролетит на ночлег
 (34) Белый голубь в село.
 (35) В синеве – по заре
 (36) Загорится крыло.
 (37) Уж и где ж ты, трава,
 (38) Без покосу растёшь –
 (39) Молодецкая жизнь,
 (40) Без печали идёшь?
 (41) Ах ты глушь-тишина,
 (42) Всё ковыль, камыши –
 (43) На всю степь закричи,
 (44) Не ответит души.

4-1. Назовите латинизированным термином строфу стихотворения Никитина.

4-2. В интервале стихотворных строк 1–12 укажите номера тех, в которых встречается внутренняя рифма.

3, 7.

20

4-3. В стиховедении мужские рифмы обозначают маленькими буквами, женские – большими. Буквой X (x) нередко отмечают холостую (нерифмованную) стихотворную строку. Отметьте все варианты, в которых верно записана схема рифмовки 3-й строфы стихотворения.

- 1) abcb
 2) AbAb
 3) хаха
 4) BaBX
 5) aabb

1, 4, 5.

0, 5

4-4. Укажите номера строф, в которых встречаются цветные эпитеты.

15, 18, 20, 31, 32.

0

4-5. В каких строфах есть образный параллелизм? Укажите все верные ответы.

- 1) в первой
 2) в четвёртой
 3) в шестой
 4) в предпоследней
 5) в последней

4, 6.

4-6. Какая рифма в стихотворении? Выберите все правильные варианты.

- 1) мужская
 2) женская
 3) точная
 4) неточная
 5) дактилическая
 6) бедная

4, 1, 6

0, 5

8-02

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 8 класс
2025-2026 учебного года
Максимальный балл за работу – 58.**

Максимальная оценка за все задания – 70 баллов.

1. Узнайте отечественного поэта по описанию. Максимально 6 баллов.

1. Этот поэт впечатлялся гибелью А.С. Пушкина, после чего написал знаменитое обличительное стихотворение «Смерть поэта». Был сослан на Кавказ. *Никитин.* 315

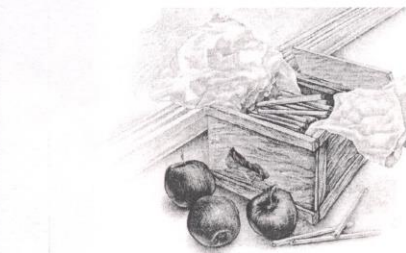
2. Этот поэт является популярной личностью Серебряного века, родился в крестьянской семье. Его первое опубликованное стихотворение «Берёза». *Некрасов.* об

2. Узнайте иллюстрации к художественным произведениям.

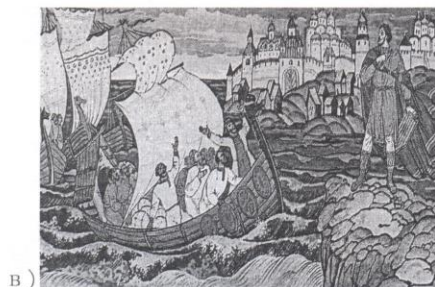
Распределите представленные ниже изображения на две группы: рассказы и былины. Максимально 12 баллов. об



а)



б)



в)



г)

а) После Бата 15

б)

в)

г)

д) Муму об

е) Повесть о Александре Невском об



д)



е)

4. Творческое задание. Максимальный балл – 40.

В последнее время набирает популярность интерпретация поведения художественного персонажа, помещенного в реалии современного мира. При этом стоит задача сохранить характер, основные черты персонажа, даже если ситуация радикально отличается от исходного произведения.

Выберите персонажа из классической литературы, придумайте для него альтернативное время и место, где он столкнется с новыми проблемами, будет общаться с другими героями, для того чтобы изменить ход своей жизни или даже ход истории.

Можете использовать вопросы:

1. Расскажите, из какого произведения вы выберете персонажа и почему. (Важно сохранить характер и основные черты).
2. Придумайте альтернативное время и место для персонажа (например, XXII век) или другое историческое время (например, Средние века, Древнюю Русь).

3. Дайте название своей истории. Выполните задание в любом жанре (обозначьте его письменно).

Недоросль в мире XXI в.

В один из дней Митрофанушка оказался в современном мире. Очнувшись он понял, что мамы и папы рядом нет. Митрофанушка долго пытался понять, где он, но не ~~спустя час~~ даже спустя час ему не удалось этого понять. К нему ~~на раз~~ раз подходили люди с попыткой узнать, как его зовут и нужна ли ему помощь, но Митрофанушка разговаривал со всеми высокомерно. К вечеру ~~Митрофанушка~~ за его заметила полиция и отвезла в приют. Ити ему было некуда и Митрофанушка остался жить там, ведь там было тепло и его накормили. Через время оказалось, что он совсем ничего не умеет. Спустя ² 1,5 лет нахождения в приюте Митрофана научили читать и ~~и~~ писать. Хотя ему это ~~удавалось~~ ² было трудно. Но теперь он был, не недорослем, а образованным человеком.

105
105
55
55
06

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 6 класс
2025-2026 учебного года
Максимальный балл за работу – 55.**

1. Соотнесите жанровое определение с названием произведения.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Муму» | А. Рассказ |
| 2. «Медной горы хозяйка» | Б. Роман |
| 3. «Бородино» | В. Басня |
| 4. «Дубровский» | Г. Стихотворение |
| 5. «Царевна-лягушка» | Д. Сказ |
| 6. «Ворона и лисица» | Е. Сказка |

6

1.	А	2.	А	3.	Г	4.	Б	5.	Е	6.	В
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Максимальное количество баллов – 6.

2. Соедините произведение с его автором.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. «Мороз, Красный нос» | А. Д. Дефо |
| 2. «Дубровский» | Б. Н.А. Некрасов |
| 3. «Робинзон Крузо» | В. Гомер |
| 4. «Илиада» | Г. А.С. Пушкин |

4

1.	Б	2.	Г	3.	А	4.	В
----	---	----	---	----	---	----	---

Максимальное количество баллов – 4.

3. Перечислите названия известных вам басен.

Ворона и лисица, лиса и журавль, 1 балл за каждый верный ответ.
Винный и дуб, волк на пашне.

3

4. Закончите пословицы.

1. Любишь кататься,
люди и саночки возить

1

2. Делу- время,
печке- час

1

3. Сель раз отмерь, один раз отрежь.

1

4. Вместе весело, а врозь скучно.

5. Не одежда красит человека,

А речь.

Максимальное количество баллов – 5.

5. Интерпретация художественного произведения.

Опираясь на предложенные вопросы, напишите сочинение о стихотворении. Вы можете ответить на вопросы в любом порядке, можете ответить не на все вопросы, но должны написать связный текст.

Ф. И. Тютчев. «Зима недаром злится...»

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё нудит Зиме вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захвата,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:

Умылася в снегу

И лишь румяней стала

Наперекор врагу.

(1836)

1. Какое настроение у вас возникает при чтении стихотворения?
2. С помощью каких слов автор изображает зиму?
3. С помощью каких слов автор изображает весну?
4. Какие необычные слова автор использует в стихотворении? Почему?
5. Как бы вы передали основную мысль стихотворения?

Максимальное количество баллов – 30

Когда Прочитывая стихотворение "Зима недаром зима" возникает настроение, или желание померить врагов, и убедить зиму уступить место весне, поскольку пришла её пора. Зиму можно представить бородатая старик: борода, зима, вздымалась седыми злая, что показывается в зиме такие качества, что она злая и колючая. А слова: колючая, шумит, прекрасное дуновение, румяней стала, наперекор врагу, показывается, что весна хорошая, красивая, не сдаётся, и идёт к зиме. В стихотворении автор использует необычные слова, например: зима, колючая, борода, вздымалась, шумит, это зима, и олицетворяет, она холодна и передать все знания о зиме. Основная мысль заключается в том, что нужно бороться не только с собой, и когда приходит время 20. отступать...

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по литературе 5 класс
2025-2026 учебного года
Максимальный балл за работу – 25.

5-02

135

Задание 1. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре). Напишите его имя и фамилию.



Емсей 10

Задание 2. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



Гушвер 2

Задание 3. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы И
споры, кому и как сидеть.

1

Случилось Соловьёю на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

(А) басня; Б) былина; В) баллада; Г) быличка.

Задание 4. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Стало в третий раз смеркаться,
Надо младшему собирать;
Он и усом не ведёт, На
печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»

А) народная сказка; Б) легенда; В) литературная сказка; Г) рассказ.

Задание 5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

— Служивый! Когда ж топор будем есть?
— Да, вишь, он не уварился, — отвечал солдат, — где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

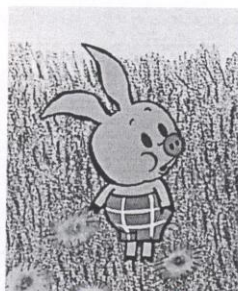
А) народная сказка; Б) легенда; В) литературная сказка; Г) рассказ.

Задание 6. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

5



1 2 +



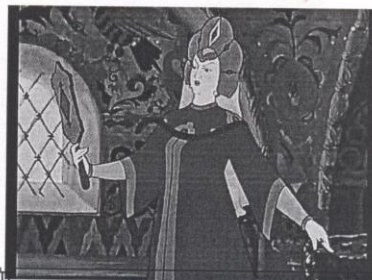
А 2 +



Б 3 +



В 4 +



Г 5 +

А) А. А. Милн; Б) Х. К. Андерсен; В) А. С. Пушкин; Г) П. П. Ершов; Д) Марк Твен.

Дата

Предмет

5-02

Задание 7. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



A 1 -



2 2 -



g 3 +



4 B -



5 5 -

- А) стихотворная литературная сказка
- Б) прозаическая литературная сказка
- В) народная волшебная сказка
- Г) народная бытовая сказка
- Д) народная сказка о животных

Задание 8. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной войны был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

Напишите его фамилию, имя и отчество.

Михаил Михайлович Пришвин

Задание 9. [3 балла] Расставьте части сказки Льва Толстого в правильном порядке.

+	8	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.
1+	1	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать. – Твой это топор?
4-	4	Мужик говорит: – Нет, не мой.
2	5-	Водяной вынес ему другой, серебряный топор.
2+	2	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит:
7	7	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит: – Вот это мой топор.
3	3+	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор?
09	09	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду.
6+	6	Мужик опять говорит: – Не мой топор.
	14	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой!
	8+	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

Задание 10. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

0 Туман