

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Утверждаю
Директор МБОУ
Усть-Ярульская СОШ
О.О. Старкова
Приказ №318 от 10.10.2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут

1. **Общие сведения :** Виншу Софья Сергеевна

2. **Дата рождения:** 17.08.2007г.

3. **ФИО родителей:** мать Виншу Елена Викторовна,
отец Виншу Сергей Федорович

4. **ФИО куратора:** Ларкина Евгения Николаевна

Срок реализации: 1 год (сентябрь 2022 – май 2023)

Основная цель на текущий период: Освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся. Выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;
- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности;
- формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;
- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности.

Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей;
- основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств;
 - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личных профессиональный план.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения:
- теоретических знаний для решения практических задач в сфере самоанализа, саморегуляции, самопроектирования, межличностных коммуникаций. В результате освоения дополнительной образовательной программы предусматривается формирование у учащихся надпредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Маршрутный лист внеурочной деятельности.

Занятия раз в неделю, внеочередные - по мере необходимости.

День недели	Время
понедельник	
вторник	
среда	8 урок
четверг	
пятница	

Взаимодействие с куратором.

№	Содержание	Сроки
1	Составление образовательного маршрута	1 неделя сентября
2	Входная диагностика	2 неделя сентября
3	Учебный практикум. Коммуникация	3-4 неделя сентября
4.	Посвящение в профессию	4 неделя сентября
5.	Учебный. Лектории. Кооперация	октябрь
6.	Фестиваль классных часов	4 неделя октября
7.	Учебный, лекторий. Критическое мышление	ноябрь
8.	Интеллектуальные перемены	4 неделя ноября
9.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	декабрь
10.	Новогодний квиз	4 неделя декабря
11.	Учебный, лекторий. Общее развитие	январь
12.	Школьный флешмоб	4неделя января
13.	Учебный, лекторий. Экология и здоровье	февраль
14.	Учебный, лекторий. Креативность	март
15.	Событийный. Дни открытых дверей (Я-блогер)	2 неделя марта
16.	Событийный. Марафон профессий	2 неделя апреля
17.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	апрель-май
18.	Событийный. Фестиваль «PRO- педагогика»	4 неделя мая

Индивидуальный план ребенка

Планирование мероприятия	олимпиады	конкурсы
Самообразование(работа с дополнительной литературой)		
Просмотр видеоуроков на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-педагогического класса.		
Выполнение заданий на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-		

педагогического класса.		
-------------------------	--	--

Мониторинг выполнения ИОМ

Самооценка успехов			
Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
Оценка наставника			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть - Ярульская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Н.Я. Тогмина



Утверждаю
Директор МБОУ
Усть-Ярульская СОШ
О.О. Старкова
Приказ №318 от 10.10.2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения : Русанова Екатерина Денисовна

2. Дата рождения: 01.03.2005г.

3. ФИО родителей: мать Федорищева Людмила Владимировна,
отец Русанов Денис Вячеславович

4. ФИО куратора: Ларкина Евгения Николаевна

Срок реализации: 1 год (сентябрь 2022 – май 2023)

Основная цель на текущий период: Освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся. Выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;
- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности;
- формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;
- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности.

Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей;
- основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств;
 - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения:
- теоретических знаний для решения практических задач в сфере самоанализа, саморегуляции, самопроектирования, межличностных коммуникаций. В результате освоения дополнительной образовательной программы предусматривается формирование у учащихся надпредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Маршрутный лист внеурочной деятельности.

Занятия раз в неделю, внеочередные - по мере необходимости.

День недели	Время
понедельник	
вторник	
среда	8 урок
четверг	
пятница	

Взаимодействие с куратором.

№	Содержание	Сроки
1	Составление образовательного маршрута	1 неделя сентября
2	Входная диагностика	2 неделя сентября
3	Учебный практикум. Коммуникация	3-4 неделя сентября
4.	Посвящение в профессию	4 неделя сентября
5.	Учебный. Лектории. Кооперация	октябрь
6.	Фестиваль классных часов	4 неделя октября
7.	Учебный, лекторий. Критическое мышление	ноябрь
8.	Интеллектуальные перемены	4 неделя ноября
9.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	декабрь
10.	Новогодний квиз	4 неделя декабря
11.	Учебный, лекторий. Общее развитие	январь
12.	Школьный флешмоб	4неделя января
13.	Учебный, лекторий. Экология и здоровье	февраль
14.	Учебный, лекторий. Креативность	март
15.	Событийный. Дни открытых дверей (Я-блогер)	2 неделя марта
16.	Событийный. Марафон профессий	2 неделя апреля
17.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	апрель-май
18.	Событийный. Фестиваль «PRO- педагогика»	4 неделя мая

Индивидуальный план ребенка

Планирование мероприятия	олимпиады	конкурсы
Самообразование(работа с дополнительной литературой)		
Просмотр видеоуроков на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-педагогического класса.		
Выполнение заданий на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-		

педагогического класса.		
-------------------------	--	--

Мониторинг выполнения ИОМ

Самооценка успехов			
Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
Оценка наставника			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть - Ярульская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина



Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения : Шатковский Илья Анатольевич

2. Дата рождения: 10.10.2006г.

3. ФИО родителей: мать Шатковская Татьяна Ивановна,
отец Шатковский Анатолий Васильевич

4. ФИО куратора: Ларкина Евгения Николаевна

Срок реализации: 1 год (сентябрь 2022 – май 2023)

Основная цель на текущий период: Освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся. Выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;
- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности;
- формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;
- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности.

Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей;
- основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств;
 - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения:
- теоретических знаний для решения практических задач в сфере самоанализа, саморегуляции, самопроектирования, межличностных коммуникаций. В результате освоения дополнительной образовательной программы предусматривается формирование у учащихся надпредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Маршрутный лист внеурочной деятельности.

Занятия раз в неделю, внеочередные - по мере необходимости.

День недели	Время
понедельник	
вторник	
среда	8 урок
четверг	
пятница	

Взаимодействие с куратором.

№	Содержание	Сроки
1	Составление образовательного маршрута	1 неделя сентября
2	Входная диагностика	2 неделя сентября
3	Учебный практикум. Коммуникация	3-4 неделя сентября
4.	Посвящение в профессию	4 неделя сентября
5.	Учебный. Лектории. Кооперация	октябрь
6.	Фестиваль классных часов	4 неделя октября
7.	Учебный, лекторий. Критическое мышление	ноябрь
8.	Интеллектуальные перемены	4 неделя ноября
9.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	декабрь
10.	Новогодний квиз	4 неделя декабря
11.	Учебный, лекторий. Общее развитие	январь
12.	Школьный флешмоб	4неделя января
13.	Учебный, лекторий. Экология и здоровье	февраль
14.	Учебный, лекторий. Креативность	март
15.	Событийный. Дни открытых дверей (Я-блогер)	2 неделя марта
16.	Событийный. Марафон профессий	2 неделя апреля
17.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	апрель-май
18.	Событийный. Фестиваль «PRO- педагогика»	4 неделя мая

Индивидуальный план ребенка

Планирование мероприятия	олимпиады	конкурсы
Самообразование(работа с дополнительной литературой)		
Просмотр видеоуроков на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-педагогического класса.		
Выполнение заданий на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-		

педагогического класса.		
-------------------------	--	--

Мониторинг выполнения ИОМ

Самооценка успехов			
Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
Оценка наставника			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть - Ярульская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина



Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения : Чеколовец Кристина Сергеевна

2. Дата рождения: 18.01.2007г.

3. ФИО родителей: мать Чеколовец Наталья Владимировна,

отец Чеколовец Сергей Валентинович

4. ФИО куратора: Ларкина Евгения Николаевна

Срок реализации: 1 год (сентябрь 2022 – май 2023)

Основная цель на текущий период: Освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся. Выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;
- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности;
- формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;
- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности.

Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей;
- основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств;
 - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения:
- теоретических знаний для решения практических задач в сфере самоанализа, саморегуляции, самопроектирования, межличностных коммуникаций. В результате освоения дополнительной образовательной программы предусматривается формирование у учащихся надпредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Маршрутный лист внеурочной деятельности.

Занятия раз в неделю, внеочередные - по мере необходимости.

День недели	Время
понедельник	
вторник	
среда	8 урок
четверг	
пятница	

Взаимодействие с куратором.

№	Содержание	Сроки
1	Составление образовательного маршрута	1 неделя сентября
2	Входная диагностика	2 неделя сентября
3	Учебный практикум. Коммуникация	3-4 неделя сентября
4.	Посвящение в профессию	4 неделя сентября
5.	Учебный. Лектории. Кооперация	октябрь
6.	Фестиваль классных часов	4 неделя октября
7.	Учебный, лекторий. Критическое мышление	ноябрь
8.	Интеллектуальные перемены	4 неделя ноября
9.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	декабрь
10.	Новогодний квиз	4 неделя декабря
11.	Учебный, лекторий. Общее развитие	январь
12.	Школьный флешмоб	4неделя января
13.	Учебный, лекторий. Экология и здоровье	февраль
14.	Учебный, лекторий. Креативность	март
15.	Событийный. Дни открытых дверей (Я-блогер)	2 неделя марта
16.	Событийный. Марафон профессий	2 неделя апреля
17.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	апрель-май
18.	Событийный. Фестиваль «PRO- педагогика»	4 неделя мая

Индивидуальный план ребенка

Планирование мероприятия	олимпиады	конкурсы
Самообразование(работа с дополнительной литературой)		
Просмотр видеоуроков на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-педагогического класса.		
Выполнение заданий на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-		

педагогического класса.		
-------------------------	--	--

Мониторинг выполнения ИОМ

Самооценка успехов			
Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
Оценка наставника			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть - Ярульская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина



Утверждаю
Директор МБОУ
Усть-Ярульская СОШ
Усть-Ярульская О.О. Старкова
Приказ №318 от 10.10.2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения : Смирнова Юлия Андреевна

2. Дата рождения: 01.01.2007г.

3. ФИО родителей: мать Смирнова Оксана Ивановна

4. ФИО куратора: Ларкина Евгения Николаевна

Срок реализации: 1 год (сентябрь 2022 – май 2023)

Основная цель на текущий период: Освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся. Выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;
- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности;
- формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;
- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности.

Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей;
- основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств;
 - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения:
- теоретических знаний для решения практических задач в сфере самоанализа, саморегуляции, самопроектирования, межличностных коммуникаций.
- В результате освоения дополнительной образовательной программы предусматривается формирование у учащихся надпредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Маршрутный лист внеурочной деятельности.

Занятия раз в неделю, внеочередные - по мере необходимости.

День недели	Время
понедельник	
вторник	
среда	8 урок
четверг	
пятница	

Взаимодействие с куратором.

№	Содержание	Сроки
1	Составление образовательного маршрута	1 неделя сентября
2	Входная диагностика	2 неделя сентября
3	Учебный практикум. Коммуникация	3-4 неделя сентября
4.	Посвящение в профессию	4 неделя сентября
5.	Учебный. Лектории. Кооперация	октябрь
6.	Фестиваль классных часов	4 неделя октября
7.	Учебный, лекторий. Критическое мышление	ноябрь
8.	Интеллектуальные переменки	4 неделя ноября
9.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	декабрь
10.	Новогодний квиз	4 неделя декабря
11.	Учебный, лекторий. Общее развитие	январь
12.	Школьный флешмоб	4неделя января
13.	Учебный, лекторий. Экология и здоровье	февраль
14.	Учебный, лекторий. Креативность	март
15.	Событийный. Дни открытых дверей (Я-блогер)	2 неделя марта
16.	Событийный. Марафон профессий	2 неделя апреля
17.	Учебный, лекторий. Предметный практикум	апрель-май
18.	Событийный. Фестиваль «PRO- педагогика»	4 неделя мая

Индивидуальный план ребенка

Планирование мероприятия	олимпиады	конкурсы
Самообразование(работа с дополнительной литературой)		
Просмотр видеоуроков на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в личном кабинете психолого-педагогического класса.		
Выполнение заданий на сайте КГПУ им. В.П.		

Астафьева в личном кабинете психолого-педагогического класса.		
---	--	--

Мониторинг выполнения ИОМ

Самооценка успехов			
Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
Оценка наставника			