

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Обсуждено и принято на педсовете

Протокол педсовета

№ 1 от 29.08.2024



Утверждаю:  
Директор  
МБОУ Усть-Ярульская СОШ:  
О.О. Старкова  
Приказ № 304 от 30.08.2024г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА**

обучающейся 4 класса (10 лет)

Софьи Васильевны П.

на 2024-2025 учебный год

Разработала:  
учитель начальных классов  
Сенчик Галина Петровна

с. Усть-Яруль  
2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Возраст обучающейся: 10 лет (4 класс)

Тип одаренности:

в познавательной деятельности – естественно-научная

в художественно-эстетической деятельности - музыкальная, художественная.

Направления развития способностей (предметы/профили): русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

Обучающаяся 4 класса Соня – интеллектуально развитая, инициативная девочка. С первого класса выделялась когнитивными способностями. С начала обучения в школе завоевала авторитет у одноклассников более развитыми учебными способностями, сохраняет авторитет до настоящего времени. Имея высокий уровень развития интеллекта, обучающаяся всегда имела высокий балл по всем предметам (отлично). Выполняет домашние задания систематически. Родители обучающейся (мама) обеспечивают в обучении постоянный контроль. Обучающаяся не боится публичных выступлений. С удовольствием делает сообщения на заданную тему, использует дополнительный материал. Готовит и представляет свои презентации. На уроках технологии даёт мастер – классы. Соня неоднократно побеждала в школьных и муниципальных олимпиадах, набирала высокие баллы в марафонах и олимпиадах на Учи. Ру. Заняла 1 место (сольное пение и дует) в муниципальном конкурсе «Таланты без границ». Получила диплом победителя 2 степени в Краевом конкурсе экологических рисунков. Заняла первое место в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Стартис», участвовала в краевом. Приняла участие в краевом конкурсе по функциональной грамотности «Юный грамотей»

На данный момент девочка успешно обучается (на отлично) по всем предметам, но инициативы в углубленном изучении конкретных предметов не проявляет. У Сони хорошая память, девочка легко концентрирует и удерживает внимание, проявляет способности к исследовательской деятельности, успешно осваивает новые предметные технологии. При обучении ученица не испытывает трудностей, легко работает по самостоятельно составленному плану, и по плану, определенному для неё учителем, не требует постоянного контроля со стороны педагога-наставника, т.к. отличается активностью, не нуждается в постоянном стимулировании, поощрении и поддержке.

Педагоги знают и признают способности обучающейся, взаимодействие с Соней организовано. Потенциал ученицы в получении более высоких образовательных результатов находит внимание со стороны остальных педагогов ОУ.

В семье Соня – второй ребенок. Является хорошей помощницей маме. Но это не мешает посещать дополнительные занятия, так как девочка умеет

выстраивать режим дня. Родители поддерживают участие Сони в учебной деятельности, оказывают помощь, контролируют и направляют, следят за учебным процессом.

В будущем Соня планирует быть педагогом начальных классов. Поэтому старается в совершенстве овладеть знаниями по всем предметам школьной программы. Посещает занятия по внеурочной деятельности, занимается в кружках не только в образовательной организации, но и в МБУК Ирбейский РДК филиал Усть – Ярульский СДК. Таким образом, считаю, что Соне необходима организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту, с реализацией индивидуальной образовательной программы. ИОМ позволит девочке:

- 1) выбрать интересные и значимые для нее образовательные события;
- 2) равномерно развивать индивидуальные способности во всех предметных областях учебного плана, включая те, которые необходимы для дальнейшей профессиональной подготовки;
- 3) развивать умения решать нестандартные задачи, переносить эти умения с учебных предметов школьной программы на интересующие области (проектная, исследовательская деятельность);
- 4) постоянно самосовершенствоваться и саморазвиваться, объективно оценивать свои возможности и выстраивать свою жизненную траекторию развития максимально эффективно.
- 5) раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий;
- 6) поддержать интерес, любопытство, любознательность и положительно – эмоциональный настрой.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИОМ

Цель образовательной индивидуализации: в течение 2024-2025 учебного года: содействие достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования во внеурочное время на основе последовательного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, создание условий для участия обучающейся в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Задачи:

1. Составить план мероприятий;
2. Проанализировать задания прошлых лет;
3. Организовать работу по углубленному изучению предметов, развитию музыкальных и художественных способностей одарённого ребёнка;
4. Организовать участие ребёнка в мероприятиях.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИОМ, ЭТАПЫ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№	Название предметов	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Форма работы
<b>Обязательная часть</b>				
1	<b>Русский язык</b>	5	Сенчик Г.П.	
2	<b>Литературное чтение</b>	4	Сенчик Г.П.	
3	<b>Иностранный язык</b>	2	Прядун Г.А.	
7	<b>Математика</b>	4	Сенчик Г.П.	
4	<b>Окружающий мир</b>	2	Сенчик Г.П.	
5	<b>Музыка</b>	1	Сенчик Г.П.	
6	<b>Изобразительное искусство</b>	1	Сенчик Г.П.	
8	<b>Технология</b>	1	Сенчик Г.П.	
9	<b>Физическая культура</b>	3	Кобзина Н.В.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	Сенчик Г.П.	
	Родной русский язык	0,5	Сенчик Г.П.	
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление	Название	Ф.И.О. педагога	Форма работы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Сенчик Г.П.	Урочная с использованием разнообразных форм организации работы
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Сенчик Г.П.	Самостоятельная работа на Учи.ру
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	Кобзина Н.В.	Соревнования, тренировки, игры
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	Сенчик Г.П.	Урочная с использованием разнообразных форм организации работы

Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	Сенчик Г.П.	Урочная с использованием разнообразных форм организации работы (исследовательская деятельность)
----------------------	---------------------	-------------	---

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№	Название курса	Кол-во часов	Форма обучения	Ф.И.О. педагога	Форма работы
1	Музыкальный кружок «Эдельвейс» (в ОУ)	1 (1 раз в неделю)	Очное (индивидуальные и групповые занятия)	Саидова Я.Н.	Дополнительные занятия по предмету, участие в конкурсах
2	Кружок по ИЗО «Разноцветный мир» (в ОУ)	1 (1 раз в неделю)	Очное (индивидуальные и групповые занятия)	Климова М.Н.	Дополнительные занятия по предмету, участие в конкурсах
3	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	2 (2 раза в неделю) ДК	Очное (индивидуальные и групповые занятия)	Харитонов а Т.Н.	Дополнительные занятия по предмету, участие в конкурсах
ИТОГО:		<b>4</b>			

## ПЛАН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЙ

№	Название олимпиады/конкурса	Предмет соревнования	Этап	Дата участия
			школьный	Октябрь 2024
			муниципальный	Ноябрь 2024
			школьный	Октябрь 2024
			муниципальный	Ноябрь 2024
			школьный	Октябрь 2024
			муниципальный	Декабрь 2024
			муниципальный	Март 2025
			региональный	Апрель 2025
5	Марафоны и олимпиады на Учи. Ру Направление: естественно-научное	Русский язык Математика Окружающий мир	всероссийский	В течение учебного года
6	Фестиваль «Таланты без границ» Направление: сольное пение	Музыка	муниципальный	Март 2025
7	Конкурс экологических рисунков Направление: художественное	Изобразительное искусство	региональный	Апрель 2025

## БАНК ЗАДАНИЙ

№	Название олимпиады/конкурса	Адрес ссылок на банк заданий
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/o14cki3pjQwr6w">https://disk.yandex.ru/d/o14cki3pjQwr6w</a> <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2023-24/prigl/litr/tasks-litr-4-5-prigl-msk-23-24.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2023-24/prigl/litr/tasks-litr-4-5-prigl-msk-23-24.pdf</a> <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2023-24/prigl/math/tasks-math-4-prigl-msk-23-24.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2023-24/prigl/math/tasks-math-4-prigl-msk-23-24.pdf</a> <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2023-24/prigl/russ/tasks-russ-4-prigl-msk-23-24.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2023-24/prigl/russ/tasks-russ-4-prigl-msk-23-24.pdf</a>
2	Конкурс исследовательских работ «Стартис»	<a href="https://infourok.ru/bank-issledovatelских-tem-v-nachalnoj-shkole-5136536.html">https://infourok.ru/bank-issledovatelских-tem-v-nachalnoj-shkole-5136536.html</a> <a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="https://centrideia.ru/node/luchshie-raboty-vserossiyskogo-konkursa-issledovatelских-rabot-i-referatov-ya-issledovatel">https://centrideia.ru/node/luchshie-raboty-vserossiyskogo-konkursa-issledovatelских-rabot-i-referatov-ya-issledovatel</a> <a href="http://североенисейский-дюц.рф/wp-content/uploads/2016/08/Sbornik-luchshih-tvorcheskih-ml-shk-2015.pdf">http://североенисейский-дюц.рф/wp-content/uploads/2016/08/Sbornik-luchshih-tvorcheskih-ml-shk-2015.pdf</a>
3	Марафоны и олимпиады на Учи. Ру	<a href="https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads#full">https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads#full</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
4	Муниципальный фестиваль «Таланты без границ»	Программа художественно-эстетической направленности «Эдельвейс» <a href="https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/RP_DOP_Edelveys.pdf">https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/RP_DOP_Edelveys.pdf</a>
5	Краевой конкурс экологических рисунков	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир» <a href="https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Programma_DOP_Raznotsvetnyy_mir.pdf">https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Programma_DOP_Raznotsvetnyy_mir.pdf</a>

## ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИОМ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ

(этапы индивидуального образовательного маршрута)

	Мероприятие	Содержание	Сроки	Результаты	Ресурсы
Диагностико-мотивационный этап					
<b>1</b>	Самоопределение обучающегося	Анкетирование	IV четверть	Выбор направления обучения	Классный руководитель Педагог-психолог Родители
<b>2</b>	Диагностика обучающегося	Анкетирование, тестирование, собеседование	I четверть нового учебного года	Определение склонностей, способностей, интересов, ценностных ориентаций; результаты диагностик.	Классный руководитель Педагог-психолог
Проектировочный этап					
<b>3</b>	Разработка ИОМ, проектирование системы образовательных результатов	Ознакомление администрации школы, педагогов, родителей с результатами диагностик по изучению личности. Собеседование с учащимся, родителями, педагогический совет	I четверть нового учебного года	ИОМ, приказ ОУ, договор о взаимодействии (сетевом) с учреждениями ДО  Формирование модели одаренного ребенка; целеполагание; выбор технологий, методов, форм обучения; прогнозирование результатов ИОМ	Методист по работе с ОД, преподаватели ДО Администрация ОУ, учитель



Реализационный этап					
4	Тьюторское сопровождение обучающейся по ИОМ	Реализация ИОМ.	В течение учебного года	Сопровождение учащегося в учебном процессе реализации ИОМ. Контроль обучения, контроль реализации ИОМ.	Методист по работе с ОД, преподаватели ДО, учитель
5	Реализация программ и мероприятий внеурочной деятельности	Применение методов, технологий, форм обучения в соответствии с целями обучения и содержанием образования.	В течение учебного года	Освоение содержания, выполнение заданий. Оценочные процедуры по достижению планируемых результатов.	Преподаватели ДО, учитель
6	Реализация курсов ДО	Освоение программы курсов, подготовка к конкурсным мероприятиям	В течение учебного года	Освоение содержания, выполнение заданий. Оценочные процедуры по достижению планируемых результатов.	Преподаватели ДО, учитель
7	Участие в конкурсных мероприятиях	Оформление заявки, принятие участия в мероприятиях	В течение учебного года	Портфолио учащегося.	Преподаватели ДО, учитель (он же классный руководитель)
Контрольно-диагностический этап					
8	Организация и проведение мониторинга учебной, внеучебной деятельности	Выявление трудностей, ошибок; выделение сложных заданий	Конец каждой учебной четверти нового	Фиксация возможных трудностей, ошибок, заданий разного уровня.	Методист по работе с ОД, преподаватели ДО, учитель (он же классный руководитель)

		разного уровня; качество обучения.	учебного года		
9	Фиксация результатов образовательной деятельности	Оценка и самооценка успехов воспитанника. Рефлексия. Корректировка ИОМ.	Конец каждой учебной четверти нового учебного года	Определенные результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.	Школьная команда по работе с ОД
Аналитический этап					
10	Оценка результативности проделанной работы	Оценка достижений учащегося, качества обучения. Анкетирование учащегося. Собеседование с родителями.	Конец учебного года	Изменения ИОМ на новый учебный год (обучающаяся переходит из начального звена в среднее)	Школьная команда по работе с ОД

## **ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ**

Способы организации учебной деятельности влияют на успешность усвоения знаний учеником и развитие его познавательных способностей. Поэтому при обучении интеллектуально одаренных детей ведущими в учебной деятельности должны являться методы:

проблемные задачи;  
поисковые задачи;  
эвристические задания;  
исследования;  
проекты.

Эти методы обладают высоким познавательно-мотивирующим потенциалом и в полной мере соответствуют познавательной активности мотивированного обучающегося. Творческий характер методов позволяет развивать мышление ученика, а также такие качества личности, как учебную мотивацию, самостоятельность, уверенность в своих силах, эмоциональную устойчивость и способность к сотрудничеству.

Технологии, используемые в работе с мотивированными учащимися:

1.Технология проблемного обучения – обнаруженный пробел в знаниях решается через обращение к дополнительным источникам информации.

2.Технология проектного обучения - самостоятельная поисковая деятельность обучающихся с продуктивным решением проблемы (потребности).

3.Здоровьесберегающие технологии - сохранение и приумножение физического, психического, нравственного и духовного здоровья через создание безопасного пространства, обеспечение двигательной активности, рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащегося.

4.Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному взаимодействию, выявлению лидеров и аутсайдеров.

В сфере образования выделены следующие формы обучения мотивированных учащихся:

1.Урочное обучение по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство).

2. Дополнительные занятия с обучающейся (музыка, ИЗО).

3.Самостоятельная работа обучающейся (исследовательская деятельность).

3.Работа по исследовательским проектам в режиме наставничества (курс «Я-исследователь»).

4.Система творческих конкурсов, олимпиад.

5.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МБУК Ирбейский РДК филиал Усть – Ярульский СДК.).

9. Использование современных средств информации (Интернет).

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ**

Календарный план составляют педагоги, осуществляющие образовательную деятельность с обучающейся по соответствующим программам предметов/курсов.

### **Календарный план внеурочного занятия «Я-исследователь»**

Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
06.09.2023	Наблюдение и экспериментирование.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
13.09.2023	Методы исследования.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
20.09.2023	Наблюдение и наблюдательность.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач

27.09.2023	Совершенствование техники экспериментирования.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
04.10.2023	Интуиция и создание гипотез.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
11.10.2023	Правильное мышление и логика.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
18.10.2023	Искусство делать сообщения.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
25.10.2023	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1	Лекция	Выполнение упражнений, задач
08.11.2023	Семинар «Как подготовиться к защите»	1	Семинар	Выполнение упражнений, задач
15.11.2023	Самостоятельная работа.	1	Практическое занятие	Оформление выступления
22.11.2023	Наблюдение и экспериментирование.	1	Лекция	Выполнение упражнений
29.11.2023	Методы исследования.	1	Лекция	Выполнение упражнений,
				Выбор темы исследования
20.12.2023 27.12.2023 10.01.2024	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	3	Практическое занятие	Планирование исследования
17.01.2024 24.01.2024	Коллективная игра – исследование.	2	Практическое занятие	Исследование

31.01.2024	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	8	Консультация	Консультирование
07.02.2024				
14.02.2024				
21.02.2024				
28.02.2024				
06.03.2024				
13.03.2024				
27.03.2024				
03.04.2024	Семинар	1	Семинар	Представление исследовательской работы
10.04.2024	Лини – конференция по итогам собственных исследований.	4	Конференция	Представление исследовательской работы после доработки
17.04.2024				
24.04.2024				
08.05.2024				
15.05.2024	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов.	1	Практическое занятие	Представление исследовательской работы
22.05.2024	Собственная защита исследовательских и творческих работ.	1	Практическое занятие	Представление исследовательской работы
	ИТОГО	34		

**Календарный план внеурочного занятия «Основы логики и алгоритмики»**

Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
07.09 14.09 21.09 28.09 05.10 12.10	Введение в ИКТ (6 ч)	6	Лекция	Выполнение упражнений

19.10 26.10 09.11 16.11	Текстовый процессор (4 ч)	4	Лекция	Выполнение упражнений
23.11 30.11 07.12 14.12	Графический редактор (4 ч)	4	Лекция	Выполнение упражнений
21.12 28.12 11.01 18.01 25.01 01.02	Логика (6 ч)	6	Лекция	Выполнение упражнений
08.02 15.02 22.02 29.02 07.03	Алгоритмы. Блок-схемы (5 ч)	5	Лекция	Выполнение упражнений
14.03 21.03 04.04	Систематизация знаний (3 ч)	3	Практические занятия	Выполнение упражнений, заданий на компьютере
11.04 18.04 25.04 02.05 16.05 23.05	Резерв (6 ч)	6	Практические занятия	Выполнение упражнений, заданий на компьютере
Итого		34		

### **НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ**

Оценка исходных условий ОУ отвечает требованиям к правовым, педагогическим, учебно-методическим, кадровым ресурсам осуществления образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение, опыт реализации общеобразовательных программ разных уровней, внеурочных курсов, исследовательской и проектной деятельности позволяют создавать условия, необходимые для реализации потребностей мотивированного обучающегося.

Для успешного сопровождения мотивированного обучающегося в ОУ сформирована нормативно-правовая база, имеются материально-технические, методико-дидактические, организационно-управленческие, психолого-педагогические ресурсы, создана развивающая образовательная среда,

система учебно-методического обеспечения, оптимизировано сочетание методик, обеспечивающих соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям Стандарта.

В ОУ имеются необходимые условия для реализации образовательного маршрута одаренного обучающегося.

-наличие квалифицированных педагогов;

-реализуется программа «Одаренные дети»;

-осуществляется образовательное взаимодействие с учреждением дополнительного образования (МБУК Ирбейский РДК филиал Усть – Ярульский СДК.)

### **НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия/ курса</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Диагностико-мотивационный этап</b>		
4	Самоопределение обучающегося	Анкеты для обучающегося и родителей
5	Диагностика обучающегося	Карта интересов (модификация анкеты, разработанной А. И. Савенковым) Анкета для педагогов и родителей «Способности ребенка»
<b>Проектировочный этап</b>		
6	Разработка ИОМ, проектирование системы образовательных результатов	Шаблон ИОМ Программы дополнительного образования (Музыкальный кружок «Эдельвейс, кружок по ИЗО «Разноцветный мир», Кружок «Музыкальный калейдоскоп», внеурочных занятий «Я-исследователь», «Основы логики и алгоритмики», «Смысловое чтение») Перечень базовых мероприятий федерального и краевого уровня База данных мероприятий, олимпиад, марафонов, конкурсов План внеурочной деятельности ОО
<b>Реализационный этап</b>		
7	Программы и мероприятия по	План внеурочной деятельности ОУ

	внеурочной деятельности	
8	Внеурочная деятельность «Подготовка к ВсОШ» (в ОУ)	-Программа внеурочных занятий -Интернет-поддержка
9	Внеурочная деятельность «Я-исследователь» (в ОУ)	-Положение о проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Стартис» -Положение о проведении регионального этапа конкурса исследовательских работ «Стартис» -Интернет-поддержка курса
10	Кружок по ИЗО «Разноцветный мир» (в ОУ)	-Программа курса -Типовой перечень необходимого оборудования для кабинета ИЗО
11	Музыкальный кружок «Эдельвейс» (в ОУ)	-Программа курса -Интернет-поддержка курса -Типовой перечень необходимого оборудования для кабинета музыки -Положение о проведении муниципального конкурса «Таланты без границ»
12	Кружок «Музыкальный калейдоскоп» МБУК Ирбейский РДК филиал Усть – Ярульский СДК.	-Программа курса -Интернет-поддержка курса
13	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык, математика, окружающий мир), школьный, муниципальный, региональный этап	-Порядок проведения этапов ВсОШ, положение о ВсОШ, работы прошлых лет
14	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников «Стартис», отборочный этап муниципального	-Положение о проведении -Организационные и установочные мероприятия -Работы прошлых лет



	конкурса, с. Ирбейское	
15	Региональный конкурс исследовательских работ школьников «Стартис», отборочный этап регионального конкурса, Красноярск	-Положение о проведении -Организационные и установочные мероприятия -Работы прошлых лет
16	Краевой конкурс экологических рисунков	-Положение о проведении
17	Марафоны и олимпиады на Учи.Ру	-План проведения марафонов и олимпиад на Учи.ру
Аналитический этап		
18	Оценка результативности проделанной работы	Портфолио достижений, аналитические данные, протоколы

### **ЛОКАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ**

Внутренние нормативные документы для осуществления мероприятий по реализации индивидуального образовательного маршрута мотивированной обучающейся включают:

- внутреннее положение школы о реализации ИОМ;
- заявление родителей (законных представителей) учащейся;
- решение педсовета образовательной организации об утверждении ИОМ;
- приказ директора образовательной организации;
- ИОМ обучающейся, утвержденный организацией основного общего образования;
- Приказ о возложении на педагогического работника дополнительных обязанностей куратора ИОМ;
- дополнения к трудовому договору \ должностной инструкции педагогического работника, обуславливающие порядок работы по сопровождению ИОМ и соответствующие стимулирующие выплаты;
- расписание планируемых занятий, консультаций, утвержденное директором и согласованное с родителями;
- программы конкретных мероприятий, предусмотренных ИОМ;
- внутренние финансовые документы о финансировании ИУП (см. ниже);
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ, ФОРМЫ МОНИТОРИНГА И ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Реализация ИОМ мотивированной обучающейся сопровождается мониторинговыми процедурами:

-Текущий мониторинг результативности реализации ИОМ – после выполнения отдельных запланированных мероприятий, в процессе реализации образовательных программ;

-Текущий контроль и оценка результатов освоения ИОМ осуществляется педагогами в процессе проведения практических занятий в форме устного или письменного опроса, проверки внеаудиторной самостоятельной работы или онлайн – тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, выполнения интерактивных упражнений с функцией контроля на компьютере.

итоговый мониторинг результативности реализации ИОМ – в конце учебного года.

Мониторинговая деятельность осуществляется по следующим критериям:

<b>Учебный предмет, курс</b>	<b>Образовательные результаты</b>
Углублённо изучить предметы: русский язык, математика, окружающий мир	- план мероприятий реализован в полном объеме; - системный выбор мероприятий для развития одаренного ребенка в том направлении, которое его интересует; - уровень выполнения заданий ВсОШ по предметам русский язык, математика, окружающий мир (задания прошлых лет) составляет не менее 75%
Развивать музыкальные способности через уроки музыки, дополнительное образование	- план мероприятий реализован в полном объеме; - системный выбор мероприятий для развития одаренного ребенка в том направлении, которое его интересует; - победитель в номинации «Сольное пение» и «Пение в дуэте» (муниципальный конкурс «Таланты без границ»)
Развивать художественные способности через уроки ИЗО, дополнительное образование	- план мероприятий реализован в полном объеме; - системный выбор мероприятий для развития одаренного ребенка в том направлении, которое его интересует; - победитель Краевого конкурса экологических рисунков.

Задачи программы	Критерии	Показатели	Метод мониторинга
Составить план мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика динамики умений педагогов, реализующих ИОМ;</li> <li>- текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений обучающейся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка динамики роста умений в характеристике педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов учебной деятельности</li> <li>Анализ посещения дополнительных занятий и их результативность (накопительная оценка)</li> <li>Педагогическое наблюдение</li> </ul>
Проанализировать задания прошлых лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка учащейся (рефлексия);</li> <li>- уровень выполнения заданий ВсОШ по русскому языку, математике, окружающему миру (задания прошлых лет);</li> <li>- уровень выполнения олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру (задания прошлых лет) на Учи. ру;</li> <li>- качество участия в конкурсных мероприятиях разных уровней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащаяся самостоятельно осваивает дополнительные учебные дисциплины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ образовательных достижений учащейся</li> <li>Тестирование</li> <li>Анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях (каждого уровня)</li> </ul>
Организовать работу по углубленному изучению предметов, развитию музыкальных и художественных способностей одарённого ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка учащейся;</li> <li>- результаты контроля и оценки учебных достижений учащихся;</li> <li>- качество участия в школьном этапе ВсОШ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащаяся в системе осваивает дополнительные учебные дисциплины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ образовательных достижений учащейся</li> <li>Качество участия в конкурсных мероприятиях разных уровней</li> </ul>

	<p>-качество участия в муниципальном этапе ВсОШ;</p> <p>-уровень работ для участия в конкурсах по музыкальному и художественному направлениях</p>		<p>Анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях (каждого уровня)</p>
<p>Организовать участие ребёнка в мероприятиях</p>	<p>-самооценка учащейся;</p> <p>-характеристика динамики умений педагогов, реализующих ИОМ;</p> <p>-степень самостоятельности учащейся при выполнении и оформлении исследования; участия в мероприятиях;</p> <p>-количество и качество представлений результатов работы;</p> <p>-уровень участия в конкурсных мероприятиях разных уровней (представление работы)</p>	<p>-учащаяся в системе осваивает дополнительные учебные дисциплины</p>	<p>Анализ образовательных достижений учащейся</p> <p>Анализ посещения дополнительных занятий, результативность</p> <p>Качество участия в конкурсных мероприятиях разных уровней</p> <p>Анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях (каждого уровня)</p>

## 2. Диагностика показателей личностного развития

-показатели интеллектуального развития

-мотивация учения (волевая сфера, учебная мотивация)

-формирование предметных компетенций (уровень сформированности)

## 3. Портфолио учащейся

## 4. Рефлексивно-оценочная деятельность учащейся (самооценка учащейся)

Способы фиксации результатов ИОМ:

1. Результаты успеваемости и качества обучения (сводный протокол качества обучения за четверти и учебный год);

2. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня (портфолио документов и работ).

### **ОБЗОР НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

1. Богданова О.Н., Аверков М.С. Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для одарённых школьников: учебно-методическое пособие. Красноярск, 2020 – 101 с.

2. Матюшкин А.М., Сиск Д.А. Одаренные и талантливые дети. // Вопросы психологии. – 1988. – №

3. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (проект) [Электронный ресурс]. URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/1.3.%20Система%20выявления,%20поддержки%20и%20развития%20способностей%20и%20талантов%20.pdf>

4. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

5. Психология одаренности детей и подростков. / Под ред. Н.С. Лейтеса. – М.: Академия, 1996. – С.416.

6. Рабочая концепция одаренности. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1998. – 68 с.

7. Табарданова Т.Б. Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УИПКПРО, 2004. – 80 с.

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-p>

