«Согласовано» Педагогическим советом МБОУ Усть-Ярульская СОШ Протокол №9 от 16.04.2024 г. Утверждено 142 от 16.04.2024 Пиректор МБОУ Усть-Ярульская СОШ Усть-Думи 6.0. Старкова

Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина
за 2023 год

Основание для проведения самообследования: статья 29 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Усть-Ярульская СОШ в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Усть-Ярульская СОШ за 2023 год включает в себя следующие разделы:

- 1. Общие сведения об образовательной организации.
- 2. Система управления образовательной организацией.
- 3. Организация образовательной деятельности.
- 4. Качество образовательного процесса.
- 5. Востребованность выпускников.
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 7. Оценка кадрового обеспечения.
- 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 9. Оценка материально-технической базы.
- 10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Усть-Ярульская СОШ за 2023 год.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина.

Сокращенное наименование: МБОУ Усть-Ярульская СОШ

Контактная информация:

Адрес: 663663 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с. Усть-Яруль, ул. Пионерская, 1\1.

Телефон/факс: 8 (39174) 35-2-50

e-mail: yarul@irbruo.ru

Директор школ: Старкова Оксана Олеговна.

Заместитель директора по УР: Жигалёва Марина Валентиновна. Заместитель директора по ВР: Климова Марина Николаевна.

Школа имеет официальный сайт: https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образованием Ирбейского района Красноярского края. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина имеет статус юридического лица с 1 марта 1999 года. Свидетельство о регистрации предприятия № 1022400779015. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 9787-л от 25 июля 2019 года, срок действия «бессрочно», Свидетельства о государственной аккредитации № 5001 от 30 июня 2021 года ИНН 2416004753 Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Устава школы, а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по Федеральным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам -далее АОП, АОП ООО для слабослышащих и поздно оглохших, АОП НОО для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, АОП НОО и ООО для детей с умственной отсталостью варианты 1 и 2, АОП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи), программам дополнительного образования.

Школа расположена в селе Усть-Яруль, в школе обучаются дети из 6 деревень, удалённость составляет от 6 до 20 км. Обучающиеся подвозятся школьными автобусами.

2. Система управления образовательной организацией.

Название	органа	Функции
управления		
Общее	собрание	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:
работников		- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного
Учреждения		договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
		- согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и
		материальных средств;
		- согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности,
		распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;
		- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;
		- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
		- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового
		договора;
		- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;
		- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей
		для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогическ	кий совет	К компетенции Педагогического совета относится:
Учреждения		- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;
•		- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
		- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным
		программам;
		- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности
		образовательного процесса;
		- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;
		- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о
		награждении учащихся;
		- принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров;

	- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных
	званий Российской Федерации педагогическим работникам;
	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-
	воспитательного процесса и способов их реализации;
	- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;
	- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:
(законных	- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;
представителей)	- координирование деятельности родителей классов;
Учреждения	- оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;
	- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения,
	регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их
	родителей (законных представителей);
	- осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским
	обслуживанием учащихся;
	- внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения
	жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с
	последующими сообщениями о результатах рассмотрения;
	- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах,
	других мероприятиях различных уровней;
	- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные
	представителей).
Совет обучающихся	Компетенция:
Учреждения	1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и
-L 2007	законные интересы учащихся Учреждения;
	2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности,
	организации быта и отдыха учащихся;
	3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных
	мероприятий
	мероприлин

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Усть-Ярульская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и звхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с <u>Федеральным законом от 24 09.2022 № 371-ФЗ</u> МБОУ Усть-Ярульская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные образовательные программы — начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ (ФОП), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижений планируемых результатов.

С 1сентября 2023 года школа реализует образовательные программы разработанные в соответствии с ФОП:

Для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10-11 классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.12 и ФОП СОО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023№371.

Решение о переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО было принято на педагогическом совете в марте на основании наличия соответствующих условий и согласия родителей обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

. *Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ФОП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий); 6) здоровьесберегающие технологии (способствуют сохранению здоровья школьников)..

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года школа начала реализовывать обновленный ФГОС начального общего образования с 1-4 классе, который предполагает уменьшение количества часов, вариативность изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке (в результате родители первого класса отказались от изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке). Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

С 1 сентября 2023 года школа начала реализовывать обновленный ФГОС основного общего образования в 5-9 классе который предполагает уменьшение количества часов, вариативность изучения родного русского языка, родной (русской) литературы, второго

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

иностранного языка (в результате родители 5 класса отказались от изучения родного русского языка, родной литературы и второго иностранного языка). Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование цента «Точка роста»

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения с обязательным изучение 2 предметов на профильном уровне. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) (выбраны предметы биология и обществознание), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения 5 результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Форма обучения: очная.

Язык обцчения: русский.

В 2023 году школа продолжает реализовывать программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы(п. «а» ч. 4 ст.1 Федерального закона от 30.12.2021 №472-ФЗ), цифровые ресурсы ВГИС «МОЯ ШКОЛА», в частности, платформа «Учи.ru», Российская электронная школа, платформа Skysmart Класс, Я Класс.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Усть-Ярульская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректированы программы, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Во внеурочной деятельности проводятся отдельные уроки по информационной безопасности. Предусмотрены мероприятия по изучению информационной безопасности и изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Усть-Ярульская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся 100 процентов;
- родителей 100 процентов;
- педагогических работников 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, дополнен курсами по предметам в соответствии с запросами обучающихся. С 1 сентября 2023 года универсальный профиль с обязательным изучение 2-х предметов на углубленном уровне (биология и обществознание) с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи 4 (2,6%);
- с задержкой психического развития-4(2,6%);
- с умственной отсталостью- 18(11,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 и 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП для детей с умственной отсталостью...

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

«обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебновоспитательного процесса в целом.

Основной общей целью воспитания в МБОУ Усть-Ярульская СОШ **является социально-педагогическая поддержка становления и** развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и ставит перед нами следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ)
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С 1 сентября 2022 учебного года ОО продолжает работать по вновь разработанной программе воспитания.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания разделена на модули по которым в течение учебного года и осуществлялась вся запланированная работа.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- -«Классное руководство»,
- -«Школьный урок»,
- «Внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- -«Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- -«Детские общественные объединения»,
- -« Закон и порядок»,
- -«Организация предметно-эстетической среды»

В рамках модуля «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» проведена большая работа.

Празднично украсили кабинеты и школу к 1 сентября, оформили фото-зоны. Проведение общешкольной линейки «Здравствуй школа».

В новом учебном году разработан и внедрен новый курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Еженедельный церемониал выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ способствовало развитию у ребят патриотических качеств личности. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом провели акцию «Мы против терроризма» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах, ребята приняли участие в линейке памяти «Дети Беслана». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников.

Ребята юнармейского отряда «Русь» и волонтеры приняли активное участие в акциях по благоустройству памятных мест в рамках «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

В течение учебного года организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников, добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- «Разговор о важном»;
- Еженедельные линейки;
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству и озеленению территории школы;
- Изготовление кормушек для птиц;
- Конкурс рисунков, писем, амулетов на передовую в СВО;
- Сбор посылок в СВО;
- акция «Защитники России глазами детей»;
- Уборка могил учителей ветеранов Великой Отечественной войны;
- Уход за захоронением героя Советского Союза Н.Я. Тотмина.;

- Облагораживание территории памятников по всем населенным пунктам, где проживают наши дети;
- Шефство юнармейского отряда за памятником в Малых ключах;
- Шефство отряда Юнармии за подопечными Ивановского детского дома;
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (изготовление памятных открыток на передовую);
- Классные часы;
- Уроки памяти и мужества с приглашением воинов запаса Афганистана и Чечни, Украины.
- Встреча с участником боевых действий Василевским И.А.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни), создание видеороликов в рамках акции «Физкультура и спорт –альтернатива п пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» и «Твори добро» ребята стали победителями муниципального уровня, их работы направлены на краевой уровень.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ребят1-8 классов сотрудники ГАИ и участковый инспектор провели беседу занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дорогах. Учащимся 1х классов вручены значки светоотражатели. В рамках безопасности дорожного движения ребята обучались в интенсивной школе на базе лагеря «Салют», являются активными участниками акции «Внимание водители, начались каникулы». в рамках акции «Внимание, дети!» прошла акция «Внимание водители, начались каникулы!» (ноябрь, январь, март) ребята выпустили листовки и буклеты памятки о правилах дорожного движения. Для занятий с детьми использовались видео и презентации, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, роликах, мопедах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств, правилам перевозки детей в школьных автобусах.

В ходе проведения работы были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах и в транспортных средствах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в школе прошли тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, декабре, апреле.

В течение года прошли недели Безопасности. В ходе данного направления были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках работы по сетевому взаимодействию, правовое и профориентационное воспитание школьников, разработан план взаимодействия ОВД Усть-Ярульской СОШ и Ирбейской СОШ2. В школе создан и функционирует «Полицейский класс» руководитель Городовенко СН. В рамках профилактической работы и по деструктивному поведению школьников проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Барановой М.М. и Какаулиной Т.Н. Максимовым А.В., большая работа в этом направлении ведется социальным педагогом Волковой А.С. и классными руководителями.

Также проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека прошли уроки «Права человека». В течение года проводились открытые уроки в 5 классе «Герои нашего времени» на которых присутствовали гости представитель муниципалитета Ветущенко М.С. корреспонденты газеты «Ирбейская правда». Акция «Защитники России глазами детей» позволила включить большое количество участников, ребята написали видео-письма солдатам, написали письма на фронт, приняли участие в конкурсе рисунков.

В феврале на базе школы прошел муниципальный этап строевого смотра юнармейских и военно патриотических клубов. Ребята представившие школу достойно выступили заняв 1 место.

10 февраля Отряд Юнармии приняли в свои ряды юное пополнение. Ребята детского сада «Тополек» стали полноправными участниками юнармейского движения.

22 февраля для ребят 1-3 классов прошли спортивные соревнования «Веселые страты», где мальчики показали силу, выносливость. Умение работать в команде. Для 4-11 классов прошла военизированная эстафета «Тяжело в учении, легко в бою».

В рамках договора о сотрудничестве ребята с 1 по 11 класс посещают мероприятия подготовленные сотрудниками СДК и библиотеки. Для ребят была подготовлена познавательная информация о героическом прошлом нашего народа в становлении нашего государства и Родины.

В преддверии Дня матери ребята приняли активное участие в конкурсе поделок и рисунков и праздничных поздравлений «Цветы для мамы» КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский» отметили и поощрили активных участников акции в количестве 42 человек, 5 человек в том числе и обучающиеся с ОВЗ были поощрены ценными призами и грамотами. Д

ля ребят классов с ОВЗ и их родителей прошло мероприятие внеурочной деятельности, где чествовали матерей-героинь.

Ребята 6-7 классов с OB3 в количестве 5 человек в рамках внеурочной

деятельности приняли участие в открытом городском фестивале «Спектр талантов»для детей с ОВЗ и отмечены дипломом победителя, а так же в муниципальном конкурсе «Таланты без границ», ребята одержали победу в различных номинациях. Стали победителями Кондренко А –вокал, Прядун Софья и Саидова Лейла -вокал, хореография 2-3класс-2место.ДПТ команда ОВЗ-1 место. Евсюков Данил 9 класс и Сабанцева Дарья 6 класс заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Живая книга» В муниципальном конкурсе детского вокального творчества «Ирбейский соловушка» Прядун Софья и Саидова Лейла ученицы 2 класса стали победителями в младшей возрастной категории. В рамках внеурочной деятельности команда старшеклассников приняла участие в Краевом фестивале «Доброфорум». Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп» для ребят с ОВЗ позволил ребятам данной категории продемонстрировать свои таланты и способности, ребята стали победителями сразу в нескольких номинациях: хореография, песня, декламирование стихов заняв 1,2,3 места. Смотр «Таланты без границ», в разных номинациях есть победители. Буроякова Екатерина ученица 7 класса приняла активное участие в муниципальном конкурсе «Золотое перо-2023». Исследовательские работы наших ребят вышли в финал краевого конкурса исследовательских краеведческих работ Краевого центра туризма и краеведения и по итогам финального этапа заняли два 2места 3и4 места. Поздравляем Быкова Романа, Прядун Екатерину, Бурей Викторию и Дарью, Евсюкова Макара, Лалетина Тимофея и руководителя Пекки Ларису Леонидовну. Муниципальный этап конкурса Строевой подготовки Юнармия и ВПК в феврале 2023г, где Сопова Д, Кондренко А, Майтаков Н, Бурояков А, Гончаров А заняли 1 место.

В рамках года педагога и наставника воспитанники объединения «Исследовательская деятельность» Прядун Е и Буроякова Е представили статьи о педагогах-наставниках для публикации в альманахе «Люди земли Ирбейской».

Традиционно ребята принимают участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Сталинградское сражение». Ребята раздавали кусочек 125 граммового черного хлеба, провели акцию «Свеча памяти» у памятника погибшим воинам. Такая работа дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение, такая работа способствует развитию у детей патриотических чувств, милосердия, сострадания, толерантности.

В рамках военно-патриотической работы школы были проведены: «Сибирский щит»-1 место в муниципалитете, конкурс «Смотр песни и строя», конкурс инсценированной песни песни «Какой ценой Победа нам досталась!» акция «Письмо солдату», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс театральных постановок « Театральная весна-2023», конкурс посвященный ВОВ номинация, презентация « Не забудем их подвиг великий", проведенном КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский" трое наших ребят заняли призовые места победителей. В школе действует проект «Парта героя», в течение учебного года честь сидеть за партой была предоставлена 5 ребятам, показавшим отличные результаты в учебе и общественной деятельности. Все ребята с 1по 11 класс приняли участие мероприятиях патриотической направленности, оформили школу, провели Вахту Памяти, Отряд юнармейцев в течение всего учебного года были активными участниками большого количества акций и мероприятий. За свою деятельность ребята были поощрены направлением на новогодний Юнармейский бал в город Красноярск, в муниципалитете на Елке главы района ребята отмечены грамотами и сладкими подарками за общественную деятельность в рамках патриотического движения школьников, также они посетили краевой музей. Сопова Диана приняла активное участие в краевом шествии парада на 9 мая в городе Красноярск. В марте прошел Урок Мужества

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

«Герои нашего времени», посвящённый подвигам героев России. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Ребята почтили память героев минутой молчания.

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с мусором, таким образом ребята приобщаются к труду, совместная деятельность учит ребят элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в работе районных школ «Медиация», «Конструкторское бюро», «Земля Ирбейская».

На прощальной общешкольной линейке, подвели «Итоги Года» по различным номинациям, наградив ребят почетными грамотами и благодарственными письмами. Все мероприятия и дела школы отражаются в новостной ленте на сайте школы

Модуль «Школьный урок»

В рамках школьных уроков также происходит процесс воспитания при анализе ВПР в 4 классе по окружающему миру ребята показали неплохие результаты

Кол-во	Справились	на	3	Справились	на	2	Справились	на	1
обучающихся	балла			балла			балла		
18	84 - 44.4%		6ч - 33%		4 ч - 22%				

В школе работает ШМО классных руководителей.

В течение года классные руководители прошли курсовую переподготовку по классному руководству, 14 педагогов курс «Разговор о важном», педагогами разработаны воспитательные программы на основе школьной программы воспитания.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы по обучению и воспитанию согласно плана ШМО.

На уроках истории и обществознания, литературы, музыки, изо, физкультуры ребята знакомятся с историческим прошлым нашей страны, учатся анализировать тексты, делать выводы. Участие в проектно исследовательской деятельности, школьных и муниципальных конкурсах помогает им раскрывать свои способности, учит добиваться поставленной цели, стремлению к саморазвитию....

В школе введен элективный курс «Финансовая грамотность» для ребят 3-4 и 10-11 классов. «Неделя науки»-открытые уроки, мастер классы по разным предметам.

Павлюченко Алена закончила курс«Движение исследователя» в краевом дворце пионеров получив свидетельства об окончании и почетную грамоту.

Команда ребят заняла 1 место в президентских спортивных состязаниях и защищала честь района на краевых соревнованиях, 38 ребят сдали зачет на нормативы ГТО, принимали участие в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Особые успехи в спортивной жизни школы показали Буроякова Катя, Орлов Денис, Шуманов Кирилл, Буроякова Ксения.

Большое количество ребят приняло участие в школьном этапе олимпиад по различным предметам, ребята начальной школе принимают активное участие в олимпиадном движении на платформе «Учи.RU» показываю хорошие результаты.

Конкурс «Мой край- моё дело»- Прядун Екатерина 2 место. Проекты «Территория- Красноярский край»- Дробышева Александра, Чаевский Илья-1 место, К-с «Живая классика»-участие, к-с сочинений «Без срока давности»-у, конкурс сочинений «Мой любимый учитель»-участие, «Золотое перо»-участие, выпуск экспресс —выпусков общешкольной газеты «МЫ», муниципальный фестиваль поэзии «Живая книга»-два 3 места. Муниципальный этап конкурса «Физкультура и спорт -альтернатива пагубным привычкам» номинации: Команда -«Твори добро» 1 место - «Мой любимый вид спорта» 1 место. Работы отправлены на региональный этап.

Модуль «Профориентация» представлен в аналитической справке.

МБОУ Усть-Ярульская СОШ Анализ работы по профориентации 2022-2023уч.год.

Организация профориентационной работы в МБОУ Усть-Ярульская СОШ является важным направлением в структуре учебновоспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность профориентационная работа ведётся с обучающимися с1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов, ранней профориентации школьников и обучающимся с ОВЗ.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (единство потребностей общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности,

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

(сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год https://yarul.krskschool.ru/?section_id=22

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога с учащимися их родителями.

Профориентационная работа в школе включает 3 этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, квесты, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества. Внеурочную деятельность через курс «Финансовая грамотность» 3-4 класс, утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. При написании ВПР по окружающему миру показали следующий результат за 2022-2023уч.год

Кол-во	Справились	на	3	Справились	на	2	Справились	на	1
обучающихся	балла			балла			балла		
18	8ч - 44.4%			6ч - 33%			4 ч - 22%		

Ребята начальных классов включая обучающихся С ОВЗ являются активными участниками конкурса рисунков «Профессии будущего». Экскурсии на предприятия «Почта России», СДК, ФАП, библиотека, магазины посетили-100% обучающихся начальной школы. В течение учебного года ребята с 1по 4 класс познакомились с уроками «ПроеКТОриЯ».

На 2 этапе — **5-9 классы.** Профориентационная работа в школе находит свое отражение в воспитательной программе модуль профориентационная работа представленная на сайте школы находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, веб-квест «В мире профессий», классные часы, день самоуправления, уроки «ПроеКТОриЯ» -90 % охват, «Билет в будущее»- 29 человек-это 40% от обучающихся 5-9 классов. Зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» 10 человек они же прошли диагностику и работают в этом направлении. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собирают материал о профессиях родителей по итогам анкетирования охват обучающихся составляет 85%

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Для развития различных видов компетенций в школе разработаны программы

дополнительного образования «Легоконструирование», «Радио нас связало», «Образовательная робототехника с элементами программирования», внеурочная деятельность представлена функционированием «Точки роста», где ребята осваивают более масштабно физику, химию, биологию, информатику.

Для обучающиеся 9-11 классов разработаны программы профессиональной направленности в рамках целевой программы наставничество.

Ребята зарегистрированы и обучаются в «Полицейском классе» 7 человек – это 29% и в педагогическом классе 5 человек 21% от общего числа выпускников. В рамках прохождения элективного курса «Проектная деятельность» обучающиеся 8 класса в количестве 10 человек защищали свои проекты на тему «Мой профессиональный выбор». 100% 8-9 классов охвачены психологической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профориентации. 14 обучающихся включая детей с ОВЗ стали участниками интенсивной школы «Перспектива» в Уярском сельхоз техникуме.

Обучающиеся через уроки «ПРОеКТОриЯ» знакомятся с профессиями, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В рамках профориентации в школе заключены договора о сотрудничестве с Педагогическим, Медицинским, Политехническим, Технологическим, Библиотечным колледжами, Уярским с\х техникумом, филиалом Уярского с\х техникума Ирбейским., Ирбейским ОВД, ПЧ-50, РДДТ, сельскими домами культуры.

Распределение 9 класс

Учебные заведения	2019	2020	2021	2022	2023
Уярский сельско хозяйственный	2	1	1	-	-
техникум					
Ирбейский филиал Уярского с\x	2	2	-		1
техникума					
«Канский техникум отраслевых	5	1	1		-
технологий и сельского хозяйства»					
Политехнический колледж	2	1	1	2	1
Технологический колледж	-	1	1	1	-
Речное училище -Красноярск	1	1	-	1	2
«Красноярский гос. мед университет им.	1	-	-		-
ВФ Войно-Ясенецкого»					
Библиотечный колледж	1	-	1		1
Железнодорожный				1	1

Красноярский техникум информатики и		2	
вычислительной техники			
Красноярский с/х техникум		1	-
Красноярскийй юридический техникум		3	-

Особое внимание в школе уделяется профориентационной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для ребят данной категории организована встреча с представителями Уярского с\х техникума. В течение учебного года ребята принимали активное участие в мероприятиях профориентационной направленности охват включенности детей с ОВЗ и инвалидов составляет 100% от данной категории обучающихся.

Распределение обучающихся класс OB3

Учебные заведения	2019	2020	2021	2022	2023
Уярский сельско хозяйственный	2	1(второе	-		-
техникум		образование)			
Ирбейский филиал Уярского с\х	-		3(инвалид)	3	1
техникума					
«Канский техникум отраслевых	-	-	1		1
технологий и сельского хозяйства»					

3 этап 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлением на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого

образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В школе практикуются экскурсии в профессиональные училища, колледжи расположенные в ближайшей зоне доступности.

Для обучающихся старших классов, цель которых получить профессию «учитель» в октябре 2022 года представлена возможность сделать первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе.

Под руководством наставника Ларкиной ЕН обучающиеся педагогического класса Русанова Екатерина и Виншу Софья приняли участие в фотоконкурсе «Один день из жизни учителя». Быков Роман ученик 10 класса участвовал в интенсивной школе «Полицейская академия», Прядун Екатерина 10 класс и Виншу Софья 9 класс в течении года обучались в краевой агрошколе получив свидетельства об окончании интенсива. Мочкаев Никита и Гончаров Андрей обучающиеся 11 класса приняли участие в краевом конкурсе «Бренд-менеджер туристических пространств».

Под руководством Антонюк ЛИ прошла работа в РАОП

Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, социального педагога, психолога, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. В 2023году прошел «Фестиваль профессий», в котором приняли участие ребята с 8 по 11 класс, показав видение значимых для них профессий, мастер классы и погружение в профессию позволило им глубже окунуться в мир профессий.

В школе оформлен профориентационной уголок «Моя профессия - моё будущее» обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться выпускникам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Налажено взаимодействие и оформлен стенд с востребованными профессиями по угольной промышленности Ирбейского разреза.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На классных часах в 10 и 11 классе «Воля. Характер. Судьба», «Профессии 21 века», «Проблемы выбора профессии», «Атлас новых профессий»- будущее о котором вы мечтаете». Во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Классными руководителями выпускных классов проведены родительские собрания «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Психологом школы проведено анкетирование, с целью выявления профессиональных предпочтений методика Климова «ДДО», предпочитаемой области знаний с обучающимися 9 и 11 классов. Консультации по проблеме мотивация и формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Заместитель директора по воспитательной работе Климова МН стала победителем краевого конкурса «Профориентационные практики общеобразовательных организаций Красноярского края» в фестивале технологических идей. Классный руководитель 9 класса Ларкина ЕН стала призером муниципального конкурса классных руководителей в профориентационной работе с классом. Педагог-психолог Заводян ЛВ представила практику по профориентационной работе с детьми ОВЗ на педагогической конференции в г Канск.

В мотивации выпускников, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для обучающихся 9 класса характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. (как сдадут экзамены, не отпускают родители). Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Обучающиеся полагали, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывали не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами.

Анализ анкетирования выпускников МБОУ Усть-Ярульская СОШ 11 класса показал: На вопрос все ли обучающиеся 11 класса определились с выбором профессии, ответили 100 % обучающихся. 70% из них самостоятельно приняли решение о выборе дальнейшего своего пути, так как считают, что выбранная ими профессия престижна и уважаема в обществе. 12% обучающихся при выборе профессии склоняются к советам родителей. Повлияла школа ответили 14% выпускников.

вопрос	11класс из 5 человек
Чем планируете заниматься после окончания	ВУ3-1
школы?	техникум/колледж-4
Определились ли вы с выбором профессии?	да-5
Кто повлиял на ваш выбор?	наследственные задатки-0
	сама-2
	школа-2
	родители-1
Почему вы выбрали это уч. заведение?	просто захотел-2
	престиж-2
	повлияла школа-1
Как вы думаете возможно ли трудоустроиться по	да, легко-3
выбранной вами профессии?	возможно-2
Что вас привлекает в выбранной профессии?	приносить пользу людям-5
	творчество-1
	зарплата-1
	карьера-1
	социальная престижность-1
	общение с людьми-2
Как вы поступите в случае неудачи поступления?	армия-1
	подготовлюсь и поступлю на следующий
	год-1
	поступлю заочно-1
	пойду в колледж-2
Планируете ли вы возвращение в район после	возможно-3
окончания учебы?	да-1
-	эта профессия не требуется в районе-1

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Диагностические данные: Статистический анализ позволяет нам определить, одиннадцатиклассники выбирают профессии: дизайнера, врача, военного, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда края и района. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися, «человек —природа» использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Вывод: Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек-3, человек- художественный образ, человек-техника-2.

Цель проформентационной работы на 2023-2024 учебный год — Оказания проформентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2023-2024учебный год:

- 1. Сформировать положительное отношение к труду.
- 2. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
- 3. Сотрудничество и участие старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в конкурсах и профессиональных пробах
- 4. Активизировать участие обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ».
- 5. Продолжить раннее формирование профессиональной ориентационной компетентности у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы.
- 6. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в том числе с обучающимися с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- 7. Продолжить вырабатывать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- 8. Создавать условия для поездки на профессиональные пробы в колледжи и техникумы г. Канска, Уяра;
- 9. Разработать ИОМы для обучающихся 8-9 классов составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению в рамках рамках целевой программы наставничество.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Школой заключены договоры-соглашения с сельскими клубами, библиотеками, музеем, РД ДДТ, КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский" о сотрудничестве, где наши дети проводят внеурочное время.

Этими организациями проводится большое количество мероприятий

Смотр художественной самодеятельности, интеллектуальные и спортивные игры и соревнования, выставки, акции, конкурсы, где задействованы 70 % ребят.

Учителями разработаны курсы внеурочной деятельности по предметам

Внеурочный курс «Основы финансовой	3-4	В течение года	Учитель предметник
грамотности»			
Внеурочный курс «Английский вместе»	2-4	В течение года	Учитель английского языка
Внеурочный курс «Мой маршрут» на Учи.ru	1-4	В течение года	Учитель предметник
Внеурочный курс «Смысловое чтение»	3	В течение года	Учитель предметник
Внеурочный курс «Воспитание сказкой»	2	В течение года	Учитель предметник
Внеурочный курс «Подвижные игры»	1-2-3	В течение года	Учитель физкультуры
Точка роста «Живая лаборатория»	6	В течение года	Учитель предметник
Точка роста « Мир химии»	8	В течение года	Учитель предметник
Точка роста «Физика в исследованиях»	7	В течение года	Учитель предметник
«Семья народов Красноярского края »	6	В течение года	Учитель предметник
«Подготовка к ОГЭ-география»	9	В течение года	Учитель предметник
«Подготовка к ОГЭ-биология»	9	В течение года	Учитель предметник
«Подвижные игры»	6-7-8	В течение года	Учитель предметник
Математическая лестница	4	В течение года	Учитель предметник
Занимательная математика	5	В течение года	Учитель предметник
Практическая биология	7	В течение года	Учитель предметник
«Индивидуальный проект» ЭК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Практикум по математике» ЭК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Говорим и пишем правильно» ЭК	10	В течение года	Учитель предметник
«Трудные случаи орфографии» ЭК	11	В течение года	Учитель предметник
Развитие функциональной грамотности	10-11	В течение года	Учитель предметник

«Решение биологических задач» ФК	11	В течение года	Учитель предметник
«Математика: избранные вопросы» ФК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Основы финансовой грамотности» ФК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Человек в обществе» ФК	10	В течение года	Учитель предметник
«Практическое обществознание» ФК	11	В течение года	Учитель предметник
«На театральных подмостках»	1-11	2 полугодие	Классные руководители
«Основы программирования» ФК	10-11	В течение года	Учитель предметник
Трудные вопросы химии	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Разговор о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
«Россия- твои горизонты»	1-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

К началу учебного года в школе оформлены уголки и информационные стенды. В течение года проходит оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия. В этом году оформлены кабинеты и рекреации по «Точке роста», школа выдержана в определенном стиле, способствующем развитию эстетического восприятия. В классных кабинетах оформлены классные уголки отражающие жизнедеятельность классных коллективов.

Акция «Зимнее окно», «Весна идет», «Окно Победы» уже стали традицией в нашей школе. Ежегодно выпускники школы рисуют свою прощальную звезду на «Площади звезд», в этом учебном году обновлена экспозиция, приуроченная к Дню Победы. Оформление фото зон к праздничным датам (1 сентября, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок), способствуют поднятию настроения, дружеской непринужденной атмосфере общения.

Государственная и школьная символика используется в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий.

Информационные стенды обновляются с учетом новой информации. В школе для реализации проекта «Лучшая клумба» высажена рассада цветов, за которой ухаживают ребята с ОВЗ 6-9 классов. За классами закреплены клумбы, за которыми ухаживают ребята на пришкольной практике, тем самым озеленяя пришкольный участок и делая наш школьный дом красивейшим местом на селе, радующем глаз. А также внимания обучающихся акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Модуль «Детские общественные объединения»+ РДДМ «Движение первых»

Мы стали пилотной школой в новом направлении.

Включая деятельность в 12 направлениях, которое развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через 12 направлений:

Работа с семьей Здоровье, Экология, Международное сотрудничество...Также в школе ведется большая работа в новом направлении «Орлята России», в которое включены ребята 2 класса. Большое количество разнообразных мероприятий помогает ребятам разносторонне развиваться в различных направлениях деятельности.

- 1. Информация о зарегистрированных в Движении Первых.
 - 40 детей
 - 4 педагога
- 2. Первичное отделение открыто. . Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Прядун Г.А.
- 3. Мероприятия:
 - Заседание инициативной группы по решению вопроса об открытии первичного отделения на базе школы.
 - Открытие первичного отделения.
 - Квест «Блокадный Ленинград».
 - Краевая акция «Замечай» участие
 - Фестиваль школьных талантов. В рамках фестиваля проведены следующие мероприятия: выставка изобразительного искусства «Мой край», «Литературная гостиная», мастер класс «Рисуем Родину», мастер класс «Оказание первой помощи», «Весёлые, спортивные переменки», мастер класс «Своих не бросаем» (изготовление поздравительных открыток).
 - «День первых» организованный муниципальными кураторами движения (с. Ирбейское).
 - Акция «Поздравь защитника» участие. –написаны письма, изготовлены открытки, выполнены рисунки, записаны видеопоздравления.
 - Региональная акция «армейский чемоданчик» участие.
 - Всероссийский проект «Классные встречи». проведён классный час с приглашением гостей.
 - Региональная акция «Вам любимые». изготовлены открытки и поздравлены женщины, которые в праздник 8 марта находились на рабочем месте.
 - Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»
 - Всероссийская акция «Помним и рассказываем» участие.
 - Региональная акция ко дню авиации и космонавтики. оформлена выставка рисунков.

- Всероссийская акция «Окно Победы» участие, оформлены окна школы и квартир учащихся.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» участие, изготовление и вручение ленточек.
- Всероссийская акция «Песни Победы».
- Всероссийская акция «Стена памяти».
- Возложение цветов к памятнику на 9 мая.
- Всероссийская акция «Лучи Победы».
- Всероссийская онлайн акция «Флаги России»
- «День Первых» организовано мероприятие во время работы пришкольного лагеря, для ознакомления с движением.
- Всероссийский марафон «Любовь и Верность»
- Всероссийская акция «Вместе весело шагать», посвященная Всемирному дню туризму.
- Всероссийская акция «Аллея Первых». участие
- Хранители истории (шефство над Усть Ярульским храмом пророка Илии.
- Мы граждане России- (торжественное вручение паспорта)
- региональный конкурс «Дети одной реки» сертификаты участников.
- Волонтёрские отряды Первых. Участие
- Вызов первых 3 место
- Школа актива Совета Первых
- В гостях у ученого участие.
- Творческая лаборатория «Школьная классика» сертификат участника
- Школа актива учеба для активистов
- Уроки Енисейской Сибири.
- Литературный клуб совместное мероприятие с СКД и сельской библиотекой
- Конференция Совета первичных отделений
- Всероссийский проект «Школьная классика» участие
- Всероссийский квест первичных отделений Движения Первых. участие.
- «Комплекс мероприятий муниципальных отделений» проведена серия Мастер классов по ДПИ.
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», поздравлены люди тех профессий, которые в праздничные дни находятся на рабочем месте.

Ценности

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Личностное развитие — участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

прошли «Выборы ученического самоуправления»

В школе действует «Совет обучающихся», который стал участником Всероссийского конкурса Советов обучающихся «Территория успеха» и получил сертификат. В классах распределены поручения среди ребят, ребята принимают участие в работе районных школ, прохождении квеста по ОРКСЭ, истории и ОДНКР, посадке аллеи памяти, 1слета РДДМ.

Гражданская активность и Волонтерство проявляются через включение

- в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям;
- участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности рейды и десанты, концерты, акции;
- оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда,
 - помощь в благоустройстве территории;
 - уход за памятниками ВОВ (Усть-Яруль, Усть-Каначуль, Каменка, Преображенка, юнармейцы взяли шефство над памятником в Малых ключах).
 - Шефство над воспитанниками детского сада «Тополек», принятие их в отряд Юнармии.

Особое внимание уделяется объединениям **ЮНАРМИЯ, ВПК «Русь»** где происходит формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии, популяризация подвигов, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности.

Работа в данном направлении помогает воспитанию у школьников чувства патриотизма, привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

Ребята изучают формы и методы борьбы с правонарушениями и преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, оказывают помощь правоохранительным органам в профилактике подростковой преступности, получают правовые знания (основы правосознания, знакомство с уголовным и административным Кодексами РФ). Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи и спортивными навыками (стрельба, приемы самозащиты и др). Проделанная работа хорошо прослеживается в проведении военно-патриотических соревнований «Сибирский щит», где наши ребята из года в год одерживают победу на муниципальном уровне и личные победы на региональном этапе соревнований. Без участия отрядов ВПК «Русь» и отряда Юнармии не проходит ни одно мероприятие муниципального уровня. Юнармейцы взяли шефство над воспитанниками Ивановского детского дома, ребята активные участники всех патриотических акций проводимых в школе. Сопова Диана, член отряда Юнармия приняла активное участие в параде на 9 мая в г. Красноярске.

Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце» стал активным участником Всероссийского волонтерского движения в различных акциях и мероприятиях.

Результатом отслеживания процесса сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды стали проводимые анкеты Школьного мониторинга, который прописан в программе воспитания.

Классным руководителям предложен пакет анкет для проведения мониторинга. Результаты по классу собраны в папках классных руководителей, сводная таблица представлена ниже.

ориентаций, связан и безопасностью ч начальная осношкола шко высокий (количество человек) 24 средний 10 высокий:35.3 выс	гы мониторинга п	ринга по сформиров	анности ценно	остных ориен	тиров и вост	іитательной	среды				
ориентаций, связан и безопасностью ч начальная осношкола шко высокий (количество человек) 24 средний 34 низкий 10 высокий:35.3 высокий:35.3											
высокий (количество человек) 24 средний 34 низкий 10 высокий:35.3 высокий:35.3	ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем от					по сформированности ценностных ориентаций личностного развития (2 папка)			по оценке воспитательной среды (1 папка)		
средний 34 низкий 10 высокий:35.3 выс	сновная средняя і ікола	средняя школа начальная школа	основная	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа	обучающиеся	родители		
низкий 10 высокий:35.3 выс	20 5	5 23	31	8	20	23	8	77	39		
высокий:35.3 выс	61 3	3 34	47	2	33	54	2	81	91		
высокий:35.3 выс	8 2	2 11	11	0	15	12	0	9	12		
	ысокий:22% высокий: редний: 69% средний:	высокий: 50% Высокий	высокий:35%			высокий: 26% средний: 61%	высокий: 80%	высокий: 46% средний: 49% низкий: 5%	высокий: 27%		
Общий показатель по направлениям (%)	%	% 33.9% Низкий 16.1%							142 родителя		

По результатам мониторинга мы делаем выводы.

- 1. Сформированность ценных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека не достаточна высока есть ребята с вредными привычками приобщение к курению прослеживается в начальной школе 4 класс и среднем звене 7-8 классы.
- 2. По сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия Одна семья находится на учете в СОП, состоящих детей на учете в КДН нет. Но все же есть ребята, которые находятся на контроле 4,6,7,8,9 классы.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

Продолжить работу в поддержке традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность РДДМ «Движение первых»
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- усилить контроль над организацией и реализацией профориентационной работы с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- корректировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- -Формирование экологической грамотности школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в соответствии с показателем «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» 98%

Занято в объединениях, секциях, клубах:

Направление (туристко- краеведческое, художественно- эстетическое, спортивное и др.)	Название объединения(ЮИД, школьное лесничество и т.д)	Количество занятых детей	Сохранность контингента	из них стоящих на учете в КДН и ЗП	из них проживающих в семьях, состоящих на учете в СОП	из них дети ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Художественно- эстетическое	«Эдельвейс» «Солнышко» Вокал	21 25 8	21 25 8	0	0	0 1 0	1 0 1
	ИЗО «Разноцветный мир»	31	31	0	0	16	0
	Хореография .Юнармия	10	10	0	0	0	1
	Хореография «Звонкий каблучок»	12	12	0	0	1	0
	«Калейдоскоп подарков»	9	9	0	0	1	1
	«Креативная мастерская»	10	10	0	0	4	1
Интеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности	15	15	0	0	0	0
Туриско- краеведческое	«Человек с рюкзаком»	27	27	0	0	1	0
Техническое	Лего-конструирование	40	40	0	0	0	0
	«Робототехника»	5	5	0	0	0	0
Социально- педагогическое	«Медиажурналистика»	4	4	0	0	0	0
	«Радио нас связало»	10	10	0	0	0	1
	«Педагогический класс»	6	6	0	0	0	0
	«Полицейский класс»	4	4	0	0	0	0
интеллектуальное	«Развивайка ABC»	12	12	0	0	1	0

Спортивное	Волейбол	38	38	0	0	2	0
	Баскетбол	29	29	0	0	1	0
	Футбол	19	19	0	0	2	0
Школьное лесничество	«Спасатели»	9	9	0	0	0	1
Военно патриотическое	Юнармия	10	10	0	0	0	1

6. из них наличие программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в конкурсах, олимпиадах (перечислить) «Основы исследовательской деятельности», Лего-конструирование, Медиажурналистика, Эдельвейс, Разноцветный мир, Калейдоскоп подарков, Человек с рюкзаком, «Робототехника, Развивайка АВС, Волейбол, баскетбол, футбол, Спастели.

Достижения учащихся, не включая мероприятия ДДТ, ДЮСШ, ВсОШ (участники и призовые места)

Федеральный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Всероссийский к- с, посвящённый памяти павших на полях	Всероссийский центр гражданских	Номинация: «Журавли нашей памяти» (Групповая работа, поделка «Журавли мира!»	Диплом 1 степени
сражений во всех войнах «Небесная песнь журавлей» ОВЗ	и молодежных инициатив «Идея»	Номинация: «В каждой строчке стучит сердце» (Групповая работа, танец «Ах, эти тучи в голубом!» -	диплом 3 степени
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвящённый Дню отца	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» OB3	Урюпин Трофим	диплом 1 степени

«Для папы родного		
волшебные строки».		

Краевой уровень

Наименование мероприятия	Название организации — организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Краевая очно-заочная сессия дополнительно общеобразовательной программы «Спортивный туризм»	Красноярск Март 2023	6 человек	сертификаты участников 2 грамоты -2место по номинациям
«Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Красноярск Май 2023	Антонюк И Бокк В Кобзина М Худоногов Т Ивановская А Лоскутова В	Участие
Открытый городской фестиваль «Спектр талантов» для детей с OB3	Красноярск 2023	Зеленец В Зеленец М Хоменко Т Ложкин К Ложкин С	Диплом победителя
Региональный этап конкурса Строевой подготовки Юнармия и ВПК	Красноярск 2023	Сопова Диана	Участница парада 9 мая г.Красноярск
конкурс проектов «Красноярье – моё любовь и гордость» ОВЗ Умереники	Краевой 2023	Номинация: декоративно – прикладное творчество «Проект: «Пасхальные подарки и сувениры своими	Участие

		руками»	
«Таланты без границ»	Февраль 2023	Номинация ДПТ Танцы	Работы отправлены на конкурс
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ	26.04.2023	Быков Роман	Диплом 2 место
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ	26.04.2023	Прядун Екатерина	Диплом 3 место

Зональный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
«Сибирский щит»	Сентябрь на базе Усть-Ярульской СОШ	Бурояков А Какаулин Р Майтаков Н Быков Р Гончаров А Хисматулин С Шатковский И Сопова Д Кондренко А	участие
Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Октябрь 2022 Город Бородино	Бурояков С Карпеченко А Ширшиков К Бажуков Е Кобзина М Бушуева П Сабанцева Д Драчкова В	Номинации: баскетболу 3X3 среди юношей - 2 место. конкурсная программа «Стиль ШСК»- 2 место конкурсная программа «История наших игр»- 3 место

Школа безопасности ЮИД	Октябрь 2022 Май 2023 «Салют»	Сопова Д Кондренко А Бондарь В Худоногова А Буроякова Е	Сертификаты участников подарочные наборы светоотражающие жилеты, литература по ПДД
Краевая очно заочная Интенсивная школа «Спортивный туризм»	28.11- 02.12. 2022 Канск «Салют»	Кобзина Маша Кобзина Даша Коростелева Лиза Коростелев Максим Ивановская Агата Амосов Саша	Сертификаты участников

Муниципальный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
«Сибирский щит»	Сентябрь на базе Усть-Ярульской СОШ	Бурояков А Какаулин Р Майтаков Н Быков Р Гончаров А Хисматулин С Шатковский И Сопова Д Кондренко А	1 место
Муниципальный этап «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		Антонюк И Бурояков С Кобзинна М Худоногов Т Ивановская А	2место личник 3 место личник 1 место командное
Сдача нормативов ГТО	Осень-2022 Весна-2023	38 человек	Золото-14 Серебро-18

			Бронза -6
Муниципальные соревнования волейбол (юноши)	Март 2023	Гончаров А Бурояков А Мочкаев Н Путинцев К Белошапкин И Булов Т	3 место
Муниципальные соревнования баскетбол (юноши)	18.02.2023г	Шуманов К Бурояков А Какаулин Р ЛалетинТ	4 место
Муниципальные соревнования баскетбол(девушки)	18.02.2023г	Русанова О Буроякова Е Булова В Игнатьева Д	5место участие
Муниципальные соревнования футбол	28 января 2023г	Шуманов К какаулин Р Орлов Д Бурояков А Лалетин Т Майтаков Н	участие
Муниципальные соревнования теннис	22.октября 2022 г	Евсюков М Лалетин Т Гельд М Бушуева П Собанцева Д Кобзиа М	участие
Муниципальные спортивные соревнования «Быстрее, выше.сильнее» с детьми ОВЗ		Купонин А Карпеченко В Хоменко Е Булов Т Торопов А, Злобин М	3 место
Муниципальный «Таланты без границ» номинации	Январь 2023	Танцевальная группа Вокальная группа Команда ОВЗ	1-2-3 Места в разных номинациях
Муниципальный «Ирбейский соловушка»		Прядун С Саидова Л	1место

Муниципальный конкурс «Золотое перо»	Март 2023	Буроякова Екатерина	участие
Муниципальный этап конкурса Строевой подготовки Юнармия и ВПК	Февраль2023г	Сопова Д Кондренко А Майтаков Н Бурояков А Гончаров А	1место
Муниципальный этап конкурса «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» номинации: -« Твори добро» - «Мой любимый вид спорта»	Май 2023год	Команда	1 место 1 место Работы отправлены на региональный этап

Организация деятельности в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Организация деятельности в центрах естественно-н	Jabriciiiiocicii ((1)	Jaka poctan	
Название мероприятия	Кто проводил	Сроки	Достижения школы (в т.ч.
		проведения	школьников): участие или место
Региональный отборочный этап чемпионата	КГБОУ ДО «Красноярский	04.10. 2023	Сертификаты участников, педагог-
«Юниор Профи» в компетенции	краевой центр «Юннаты»		Благодарственное письмо
«Лесоводство».			
II всероссийская олимпиада по	КГБОУ ДО «Красноярский	07-15.11.2023	Два призера олимпиады (10,11
естественнонаучной грамотности (для	краевой центр «Юннаты»		класс)
обучающихся, осваивающих дополнительные			
общеобразовательные программы			
естественнонаучной направленности)			

Реализация Национального проекта «Образование»

т сыназынатынага проскта проск								
Название мероприятия	Кто проводил	Сроки	Достижения школы					
		проведения	(в т.ч. школьников):					
			участие или место					
Зональный этап Соревнования	г. Бородино	Октябрь 2023	3- командное место,					
школьных спортивных клубов			3м- 2 человека –					
(ШСК)			личный зачет					

Краевой конкурс «Копейка рубль	Региональный центр финансовой	Октябрь 2023	Участие 8 чел
бережет»	грамотности Красноярского края (РЦФГ)		
	краевого государственного автономного		1 место 1 чел.
	учреждения дополнительного		
	профессионального образования		
	«Красноярский краевой институт		
	повышения квалификации и		
	профессиональной переподготовки		
	работников образования»		
Региональный конкурс «Дети одной		Октябрь 2023	14 работ
реки»			
Олимпиады «Учи.ру» «Безопасные			Участие
дороги»		Сентябрь-	
«Наука вокруг нас»		ноябрь 2023	
«Культура вокруг нас»			
«Безопасный интернет»			
«Урок цифры»			
Краевой конкурс «Символы		Итоги ноябрь	Участие 14 чел+4
России»		2023	
Конкурс чтецов	Г. Канск Политехнический колледж	Ноябрь 2023	Участие 2 чел.
Всероссийский конкурс сочинений	Министерство образования РФ	Сентябрь	Победитель
		2023	муниципального
			этапа
ВсОШ	Министерство образования РФ	Ноябрь-	Муниципальный
		декабрь 2023	этап 6 победителей,
			4 призера (по
			географии,
			литературе,
			физической
			культуре)

4. Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Параметры статистики	Учебный год							
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24				
Количество обучающихся на конец учебного	189 из них 20 с	182	169	153 из них 18 с				
года, в том числе	умственной			умственной				
	отсталостью			отсталостью				
в начальной школе	83	78	67	54				
в основной школе	86	92	92	88				
в средней школе	20	12	10	11				
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		0	2	2				
в начальной школе			2	2				
в основной школе								
в средней школе								
Переведены на обучение по адаптированным		1	2	4				
программам								
Не получили аттестат		0	0	0				
об основном общем образовании								
о среднем общем образовании								
Окончили школу с аттестатом особого		1	0	0				
образца:								
в основной школе								
в средней школе		1						

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних двух лет имеет место стабильная динамика освоения основных образовательных программ.

По итогам реализации Программы повышения качества образования в МБОУ Усть-Ярульская СОШ на 2018-2021гг школа вышла из числа ШНОР и на протяжении 3-х лет имеет стабильные результаты внешних оценочных процедур, что подтверждено табличными показателями.

Результаты успеваемости учащихся за год.

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итого 1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого 5 -	10кл	11кл	Итого 10-11	всего
Кол-во уч-ся	12	17	16	19	64	12	15	14	17	14	72	5	5	10	146
% усвоения стандарта образования	91,7	88,2	93,8	100	93,8	91,7	100	100	88,2	100	95,8	100	100	100	95,2
Количество неуспевающих	1	2	1	0	4	1	0	0	2	0	3	0	0	0	7
К-во уч-ся окончивших на «4» и «5»		6	6	8	20	3	5	5	4	2	19	3	2	5	44
% качества усвоения стандарта		35,3	37,5	42,1	38,5	25	33,3	35,7	23,5	14,3	26,4	60	40	50	30,1
К-во уч-ся окончивших занятия с 1-ой «3»		1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	0	0	0	4

Результаты ОГЭ.

Количество выпускников 9 классов в 2018/2019 г.	21
Количество выпускников 9 классов в 2020/2021 г.	8
Количество выпускников 9 классов в 2021/2022 г.	16
Количество выпускников 9 классов в 2022/2023г.	14

Предмет	Ко	личество	сдавави	ІИХ	Средн	ий балл (г		льной		% успен	ваемости			% кач	нества	
	2018/1	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	шка 2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23	2018/1	2020/21	2021/22	2022/23
	9												9			
Математика	21	8	16	16	3,67	3,5	3,75	4	95,24	87,5	100	100	71,43	62,5	93,7	50
Русский язык	21	8	16	16	3,48	4	3,62	4	95,24	100		100	42,86	50		50
Обществознание	9		3	5	3,89		4	4	100		100	100	88,89		67,7	66,7
География	17		13	16	3,59		5	4	94,12		100	92,85	64,71		100	71,4
Физика																
Биология	14		2		2,86		3.5		78,57		100		7,14		50	
Химия	1		1		4		4		100		100		100		100	
Литература	1				4				100				100			
Информатика			10	11			4	4			100	100			90	54,5

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, математике, обществознанию, информатике и географии, эти изменения произошли в связи с изменением контингента. При анализе соответствия итоговых оценок и экзаменационных существенной разницы не наблюдается.

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 92,85% успеваемость (1 ученик пересдавал в дополнительные сроки) и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 класса. 1 выпускник получил аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ.

	0
Количество выпускников 11 классов в 2018/2019 г.	7
Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г.	16
Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г.	10
Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г.	6
Количество выпускников 11 классов в 2017/2018 г.	5

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице

Предмет	Количест	гво сдавав	вших			Средний б	алл (по 100)-то бально	ой шкале))	% успева	емости			
	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22	2022/23	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Математика (п)	4	1	6	1	2	53,.5	47,5	27	22	36	100	100	100	0	100
Математика (б)		9		5	3	14			15/4	15/4	100		100	100	100
Русский язык	8	10		6	5	59	57,5	68	60	58	100	100	100	100	100
История	1						47					100			
Обществознание	8			1	1	51,75	42,88		67	75	100	62,5		100	100
Литература															
Биология	2			2		68	33,5		48	48	100	50		100	

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Химия			1		54				100		0	
Физика	1					51				100		
Информатика	2			1		50,5		59		100		100
География				1				59				100

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Медалистов нет.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классе

Год	Читательская і	рамотность			Групповой про	ект	
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения	% учащихся, показавших, уровень ниже базового	% учащихся, показавших, базовый уровень	% учащихся, показавших, повышенный уровень
2018/2019	5,88	94,12	0	0	0	82,22	27,78
2019/2020					3,94	49,26	46,81
2020/21	44	50	6				
2021/22	18,75	62,5	18,75	0			
2022/2023	26,67	46,67	26,67	0	0	30,77	69,23

Год	Русский язык		Математика		Окружающий ми	p
	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,	% учащихся,
	получивших	получивших	получивших	получивших	получивших	получивших
	оценку «2»	оценки «4» и «5»	оценку «2»	оценки «4» и «5»	оценку «2»	оценки «4» и «5»
2020/21	0	84	0	84	0	100
Сентябрь 2022	0	46	0	69	0	69
5кл						
Весна 2023	0	38,89	0	50	0	61,11

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классе

Год	Читательская грамотно	сть		
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения
2019/2020	0	77,78	16,67	5,56
2020/21	18,18	54,55	27,27	0
2021/22	9,95	29,64	48,87	11,54
2022/2023	8,73	42,13	30,17	18,97

Результаты ВПР по математике

Год	5 класс	;			6 клас	ec			7 класс	:			8 класс			
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля работ	Доля	Доля работ	Доля
	работ	работ	работ	работ	работ	работ	работ	работ	работ	работ	работ	работ	(%),	работ	(%),	работ
	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	(%),	соответств	(%),	соответств	(%),
	соответ	соответ	соответ	соответс	соответ	соответ	соответ	соответ	соответ	соответ	соответс	соответ	ующих	соответ	ующих	соотве
	ствующ	ствующ	ствующ	твующих	ствующ	ствующ	ствующ	ствующ	ствующ	ствующ	твующих	ствующ	отметке	ствующ	отметке	тствую
	ИХ	ИХ	ИХ	отметке	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ	отметке	ИХ	«2»	ИХ	«4»	тетвую

	отметке	отметке	отметке	«5»	отметке	отметке	отметке	отметке	отметке	отметке	«4»	отметке		отметке		щих
	«2»	«3»	«4»		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»		«5»		«3»		отметк
																e «5»
2018/2019	23,1	53,8	23,1	0	11,8	73,3	11,8	0	37,5	37,5	25	0				
2019/2020	41,1	29,5	23,5	5,9	30,7	53,8	15,5	0	28,6	50	21,4	0	16,7	83,3	0	0
2020/2021	1-	5-	5-	3-		10-			2-	10-						
	7,1%	35,7%	35,7%	21,4%	2-13,3	66,7	3-20	0	14,3%	71,4	2-14,3	0	4	10	0	0
2021/2022	6,67	20	33,33	40	13.33	60	27,67	0	6,25	87,5	6,25	0	14,3	78,57	7,14	0
2022/2023	8,33	16,67	58,33	16,67	6,67	73,33	20	0	15,38	61,54	23,08	0	23,08	53,85	23,08	0

Результаты ВПР по русскому зыку

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
Д	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «2»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «3»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «4»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «5»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «2»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «3»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «4»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «5»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «2»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «3»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «4»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «5»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «2»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «3»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «4»	Доля работ (%), соответс твующи х отметке «5»
201 9/2 0 202	64,7	35,3	0 9-	0	60	27	13	0	33,3	46,7	20	0	28,6	42,8	28,6	0
0/2	0	35,7%	64,3%	0	3-17.6	9-52	5-29,4	0	4-28,7	9-55,7	1-7,2	0	3-18,75	43,75	6-37,5	0
202 1/2 2	15,38	30,77	30,77	23,8	15,38	46,15	38,46	0	17,65	64,72	17,65	0	30,77	38,45	23,8	7,69
202 2/2 3	33,33	50	8,33	8,33	6,67	46,67	33,33	13,33	21,43	42,86	35,71	0	42,86	28,57	28,57	0

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

В результате анализа успеваемости было выявлено, что процент освоения образовательных программ за три последних года остается на одинаковом уровне и не равен 100%. Условно переведены в следующий класс 5 человек (примерно 2,5%), не все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 2 обучающихся оставлены на повторный курс.

При анализе ВПР 2022 выявлено, что результаты практически во всех классах остались на прежнем уровне.

Выводы и рекомендации:

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Проведенная работа с родителями и обучающимися помогла увеличить количество компьютеров у детей в том числе подключенных к сети Интернет. В результате 100% ребят 8,9,10 и 11 классов зарегистрированы и используют платформу «Российская электронная школа», активизировалась работа 1-6 классов на платформе «Учи.ru».

Целенаправленная внеурочная деятельность помогла улучшить результаты ГИА

- 1. Усилить работу с родителями по подготовке к итоговой аттестации, объяснить необходимость ответственно заниматься самостоятельно, для этого необходимо обеспечить ребёнка необходимым оборудованием с доступом к сети интернет.
- 2. Поставить на контроль работу психолога по подготовке к итоговой аттестации.
- 3. Усилить контроль социальному педагогу и классным руководителям за режимом дня учащихся.
- 4. Скорректировать работу по индивидуальным программа для достижения наилучшего результата.
- 5. Рассмотреть возможность для перехода на индивидуальные учебные планы.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Усть-Ярульская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Усть-Ярульская СОШ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 55 процентов;
- родителей 36 процентов;
- педагогических работников 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

Работа с одаренными детьми

При проведении олимпиады школьного этапа в МБОУ Усть-Ярульская СОШ руководствовались:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, письмом министерства образования Красноярского края «О проведении школьного этапа всероссийской

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов», планом работы Управления образования администрации Ирбейского района на 2023-2024 гг.

- планом работы Управления образования администрации Ирбейского района на 2023-2024 гг;
- приказом № 252 от 28.08.2023г МБОУ Усть-Ярульская СОШ «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» (ссылка на локальные акты: https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiadnoe-dvizhenie/dokumenty/)

Школьная олимпиада проходила согласно графику , кабинете технологии и информатики, которые соответствовали условиям проведения олимпиады. Все пункты Порядка всероссийской олимпиады школьников школьного этапа, рекомендации районных предметно-методических комиссий к заданиям школьного этапа были соблюдены. Соблюдалась инструкция для участников школьного этапов всероссийской олимпиады школьников. Проводилось кодирование и обезличивание работ. Соблюдались противоэпидемиологические мероприятия при подготовке помещений и соблюдению санитарных норм участников олимпиад. Был утвержден состав жюри, разработана форма диплома победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. С Порядком проведения олимпиады были ознакомлены родители, их согласие на использование персональных данных детей имеется, в том числе на онлайн-платформе ВСОШ Сириус.

Информационно-коммуникационные технологии использовались для информирования участников ВсОШ, родителей, педагогов о нормативной документации, предварительных и итоговых результатах олимпиады, посредством мессенджера Сферум, сайта ОО, в т. ч. Q г- кодов и ссылок.

Аанализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года)

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
72%	69%	67%

Во всероссийской олимпиаде школьников среди 4-11 классов принимали участие 67 % учащихся, которые принимали участие на добровольной основе (некоторые учащиеся принимали участие по нескольким олимпиадам). Не проводилась олимпиада по иностранным языкам, так как они не преподаются. На проведение немецкого языка, астрономии отсутствовали желающие.

На олимпиаде на всех предметах присутствовал один аккредитованный наблюдатель.

І. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

	л, мпиада	ЭВ)B	количества я, %										К	олич	еств	о уча	астни	ков									
ГСС	ШКОЛ, ОЛИМІ	ИК	ІИК(оли	4	кла	класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс														c							
Всего школ	Количество г	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего к учащихся																								
		63	1	67 %	7	1 6	0	11	15	0	8	1 1	0	6	14	0	11	14	1	12	1 5	0	5	5	0	3	4	0

- 1- количество участников;
- 2- количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)				Коли	ичество по (чел	обедителе .)	ей	Кол	ичество п (чел.)	ризёров	
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика		0		7		0		0		0		0
Русский язык		0		6		0		1		0		2
ВСЕГО:												

- 1 количество человек с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 количество детей из городских школ;
- 3 количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

			5 1	класс			6 к.	пасс	1		7 к.	пасс	1		8 к.	тасс	,		9 кл	acc	
Предмет	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		1	1 5	1	0	1	11	1	0	2	14	0	0	4	14	0	0	2	15	0	0
Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология		0	0	0	0	2	11	1	0	4	14	1	1	7	14	1	0	2	15	0	0
География		2	1 5	1	0	2	11			3	14			3	14			5	15		
Информатика		1	0				0			3	14			5	14			2	15		
Искусство (МХК)			0			2	0			1	0				0			2	0		
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История		5	1 5	1	3	4	11	1	0	3	14			3	14			3	15		
Итальянский язык	-	_	_	-	-	_	_	-	-	_	_	-	-	_	_	-	-	_	-	_	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
Литература		5	1 5			1	11	1		4	14	1		4	14	1	1	1	15	1	
Математика		3	1 5			4	11	1		3	14			5	14			3	15		
Немецкий язык	-	-		-	-	-	-	-	-	0	14			0	14	-	-	-	-	-	-
Обществознание			0			5	11	1		4	14			4	14	1		4	15		
Жао			0				0				0			3	14			3	15	1	1
Право			0				0				0				0			5	0		
Русский язык		4	1 5	1	2	3	11	1		4	14	1	1	7	14			3	15		
Технология		4	1 5	1	1	3	11	2	1	5	14	1	1	4	14	1	2	2	15		
Физика			0				0				14			2	14				15		
Физическая культура			1 5			1	11	1		1	14	1		6	14	2	3	3	15	1	1
Французский язык	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
Химия			0				0				14			1	14	1			15		
Экология			0				0				0				0			2	0		

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Экономика		0		3	0	1	2	2	0		2	0		3	0	
ИТОГО:																

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

П	1		10 к	ласс			11 к	ласс	
Предмет	1	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		0	0	0	0	1	4	0	0
Астрономия		-	0	-	-	-	0	-	-
Биология		2	5	0	0	1	4	0	0
География		1	5	0	0	2	4	0	0
Информатика		1	5			1	4		
Искусство (МХК)			0				0		
Испанский язык									
История		4	5	0	0	1	4	0	0
Итальянский язык									
Китайский язык									
Литература		0	5			0	4		
Математика		0	5			0	4		
Немецкий язык									
Обществознание		3	5			3	4		
Жао		4	5	1	2	1	4	1	
Право		3	0			1	0		
Русский язык		0	5			3	4		
Технология			0				0		

Физика	1	5		1	4		
Физическая культура	1	5	1	0	4		
Французский язык							
Химия		5		1	4		
Экология	1	0		1	0	1	
Экономика	1	0		1	0	1	
ИТОГО:							

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах		Кол-во участни (чел.)*		Кол-во победи и призеров (
(чел.)	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
78		1		56				33

^{1 –} количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ

Общее количество обучающихся	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
в 5–11 классах			

^{2 –} количество детей из городских школ.

^{3 –} количество детей из сельских школ.

^{*} Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

(чел.)			
78	18	6	4

Участник регионального этапа по географии.

3. Востребованность выпускников

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

В школе разработана программа « Профориентационная работа в школе», которая включает в себя систему мероприятий, осуществляемых администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

- 1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)
- 2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии.
- 3. Профориентационное просвещение предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей., конкурсы рисунков о профессиях. Экскурсии
5-7	Профориентационные игры.
классы	Выполнение социальных проектов.
	Уроки ПроеКТОриЯ?
	«Билет в будущее»
	Диагностика интересов и склонностей учащихся.
	Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего будущего»
OB3	

	- квест «Я в мире профессий»
	-квест-игра Есть много профессий хопроших и нужных»
8-11	Организация встреч с представителями различных профессий.
классы	Экскурсии на предприятия.
	Погружение в профессию, через проф пробы.
	Профориентационный интенсив «Перспектива» Уярский с\х техникум
	Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения.
	Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.
	Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с
	использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях)
	Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению.
	Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

	Кол	ичество челове	к			
	2018 год	2019 год	2020	2021	2022	2023
Определение выпускников 9 классов	Всего24	всего 21	17	10	16	16
- продолжение обучения в МОБУ Усть-Ярульская сош	16 (67%)	9 (43%)	10(59%)	6(60%)	5	7
- продолжение обучения в других ОО	0	0	0	0		1
- продолжение обучения в СПО	8 (33%)	12 (57%)	7(41%)	4(40%)	35%	50%
- другие формы обучения	0	0	0		0	0
Определение выпускников 11 классов	всего 6	всего 7	17	10	6	5
- поступили в вузы	3(50%)	3 (42,8%)	3(17,6%)	1 (10%)	0	3(60%)
из них						
бюджет	2 (66,7%)	2 (66,67	2(66,7%)	1(100%)		100%
внебюджет	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)			
- поступили в СПО	3	9	14(22,3%)	9	6	2
- другое (армия, курсы)	0	1	0			

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

Распределение 9 класс

Учебные заведения	2019	2020	2021	2022	2023
Уярский сельско хозяйственный	2	1	1	-	-
техникум					
Ирбейский филиал Уярского с\x	2	2	-		1
техникума					
«Канский техникум отраслевых	5	1	1		-
технологий и сельского хозяйства»					
Политехнический колледж	2	1	1	2	1
Технологический колледж	-	1	1	1	-
Речное училище -Красноярск	1	1	-	1	2
«Красноярский гос. мед университет им.	1	-	-		-
ВФ Войно-Ясенецкого»					
Библиотечный колледж	1	-	1		1
Железнодорожный				1	1
Красноярский техникум информатики и				2	
вычислительной техники					
Красноярский с/х техникум				1	_
Красноярскийй юридический техникум				3	_

Особое внимание в школе уделяется профориентационной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для ребят данной категории организована встреча с представителями Уярского с\х техникума. В течение учебного года ребята принимали активное участие в мероприятиях профориентационной направленности охват включенности детей с ОВЗ и инвалидов составляет 100% от данной категории обучающихся.

Распределение обучающихся класс ОВЗ

Учебные заведения	2019	2020	2021	2022	2023
Уярский сельско хозяйственный	2	1(второе	-		-
техникум		образование)			
Ирбейский филиал Уярского с\х	-		3(инвалид)	3	1

техникума				
«Канский техникум отраслевых	-	-	1	1
технологий и сельского хозяйства»				

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов, ГВЭ –государственный выпускной экзамен) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

5. Оценка кадрового обеспечения

- **1.** Методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения требований ФГОС третьего поколения».
- **2.** Цели методической работы: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов с целью обеспечения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения
- 3. Анализ работы с педагогическими кадрами:

Мониторинг профессионально-личностного роста педагогов.

Учебный	Высшая	Первая	Соответствие	Отсутствие
год	категория	категория	занимаемой должности	категории

1 7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
2020-2021	12-38,7%	17- 54,83%	0	2 – 6, 45%
2021-2022	12-40%	15-50%	3- 10 %	3-10%
2022-2023	12 – 44%	12 – 44%	2 -8%	1 - 4 %

Аттестованы 12 педагогов, 5- высшая, 7- первая. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Выводы: Стабильная успешная аттестация, увеличение доли педагогов с высшей категорией.

- повышения квалификации.

Выводы: Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, в том числе по обновленным ФГОС .Курсовая переподготовка осуществляется в плановом режиме, однако очень мало специализированных курсов по методикам обучения, а также работе с одаренными и неуспевающими обучающимися, наставничеству. В следующем учебном году доля курсовой подготовки по данным направлениям будет активизирована.

Задачи: продолжить презентацию опыта работы по пройденным курсам.

Педагогические советы и семинары.

No	Название	Месяц проведения	Ответственные
1	Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы»	ноябрь	Завуч по УВР, методист, руководители ШМО
2	Педсовет «Роль классного руководителя в обновленной программе воспитания для становления классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося		Завуч по ВР

3	Педсовет «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»,		Завуч по УВР, методист
	Методические семинары		
1	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	сентябрь	Завуч по УВР
2	«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»		Методист
3	Функциональная грамотность на уроках.	декабрь	Методист, руководитель ШМО начальных классов
4	Образование в условиях «цифровизации».	апрель	Методист

Методические семинары проводились с целью:

Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы; повышение качества образовательного процесса.

В следующем учебном году продолжим работу по повышению качества образования. Особое внимание на формирующее оценивание, проектную деятельность, оценивание во внеурочной деятельности.

4. Обобщение и представление опыта (выступления и публикации).

Таблица

ФИО педагога(класс)	Дата участия	Тема площадки, конференции.
Старкова О. О.		Окружной семинар восточной территории (г. Канск 13.12.2022): Управление системой профориентационной работы в школе
Ларкина Е. Н.	Январь 2023 Март 2023	Выступление на муниципальном фестивале педагогических и управленческих практик педагогов Ирбейского района с 23.01.2023г. по 25.01.2023г. Тема практики «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку». Участие в работе XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт- основа системных изменений». Представление образовательной практики «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку».
Антонюк Л. И.	Август 2022 Январь 2023	Августовская педагогическая конференция Ирбейского района Тема: «Применение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология», в том числе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Выступление на муниципальном фестивале педагогических и управленческих практик

		педагогов Ирбейского района с 23.01.2023г. по 25.01.2023г.
	Март 2023 Апрель 2023	- Выступление на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт — основа системных изменений», посвященной Году педагога и наставника с темой: «Командное сопровождение высокомотивированного школьника» Открытый урок Краевой день открытых дверей в Точке роста.
Пекки Л. Л.	Ноябрь 2022	Выступление по теме "Использование оборудование Точки роста в работе учителя биологии-24.11.22
	Декабрь 2022	РМО географии - мастер класс урока "Ветер" 6 класс-5.12.22, РМО биологии:
	Май 2023	Руководитель статей о педагогах в альманах "Люди земли Ирбейской"
Мельникова О. В.	Ноябрь 2022	- Выступление на РМО учителей коррекционных классов с темой: «Арт-терапия в деятельности педагога для обучающихся с УУО – как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки». 29.11.2022г.
	Январь 2023	- Выступление на РМО учителей - логопедов с темой: «Арт-терапия в деятельности педагога для обучающихся с УУО — как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки». 20.01.2023г.
		- Выступление на Муниципальном фестивале педагогических практик с темой: «Арт-терапия в деятельности педагога для обучающихся с УУО — как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки». 24.01.2023г.
	Январь	- Выступление на XVII педагогической конференции работников муниципальных

	2023	образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт — основа системных изменений», посвященной Году педагога и наставника с темой: «Арт-терапия в деятельности педагога для обучающихся с УУО — как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки» 29.03.2023г. Создание видеоролика на тему: «Мы против вредных привычек, Мы за здоровый образ жизни и спорт!» - Создание видеоролика на тему: «Пока мы едины, мы не победимы!» Открытый урок по внеурочной деятельности, театр: сказка-пьеса патриотического содержания для учащихся «Про Ивана, искавшего счастье на чужбине».
Заводян Л. В.	Август 2022 Январь 2023 Март 2023	Августовская педагогическая конференция Ирбейского района Тема: "Профориентационная работа в ОО с детьми с ОВЗ" РМО педпсихол "Структура коррекционно-развивающих программ", январь, 2023г; РМО "ОВЗ" "Девиантное поведение подростков.", январь 2023г; РМО 05.12.22 Тема: "Использование в работе методики Векслера " Муниципальный фестиваль пед практик "Профориентационная подготовка обучающихся с ОВЗ", январь 2023г.; Выступление на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»,
Сенчик Г. П.		Выступление на муниципальном фестивале педагогических и управленческих практик педагогов Ирбейского района с 23.01.2023г. по 25.01.2023г.
Бондарева А. М.	Январь 2023	РМО ОВЗ Выступление по теме: Проект «Положения о проведении предметных олимпиад для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 5 и 6 классах на муниципальном уровне» День открытых дверей. Открытое мероприятие по внеурочной деятельности: « В стране неизвестной химии» Мастер-класс: «Разноцветный дым». 04.04. 23 год. 2)Открытое

		мероприятие по внеурочной деятельности: «Герои нашего времени». "Многодетные мамы – герои нашего времени". ВИДЕО РОЛИК муниципального этапа Всероссийской акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Номинация "Твори добро".
Климова М. Н.		Выступление в краевом конкурсе "Профориентационные практики общеобразовательных организаций Красноярского края" (Диплом победителя)
Косьянова О. А.	Август 2022	Выступление на муниципальной методической площадке Августовского педсовета по теме «Роль краевого конкурса «Педагог года» в становлении учителя» Выступление на межшкольной методической площадке «Развитие функциональной
		грамотности как средство повышения качества образования» Выступление на муниципальном фестивале педагогических и управленческих практик педагогов Ирбейского района с 23.01.2023г. по 25.01.2023г.
		Выступление на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт — основа системных изменений», посвященной Году педагога и наставника с темой: Формирование читательской грамотности в начальной и основной школе Открытый урок русского языка по теме «Глагол» в 5 классе в рамках Дня открытых дверей.
		Открытый урок русского языка по теме «глагол» в 3 классе в рамках дня открытых дверей. Открытый урок в рамках зонального совещания открытый урок в рамках методического десанта д.Петропавловка Открытый урок в рамках методического десанта с.Степановка
Русакова И. В.	Ноябрь 2022	РМО начальных классов - выступление "Использование образовательного ресурса Облака слов на уроках в начальной школе" 23.11 2022 г
Босько С. С.	Декабрь	Открытый урок "В стране неизвестной химии" 8.12.2022; 4.04.2023

	2022	Ярмарка профессий .(апрель),
	Январь-	фестиваль инсценированной песни "Какой ценой победа нам давалась" (Ирбей),
	май 2023	новогодний калейдоскоп (Ирбей),
		краевой конкурс творческих работ "Дети одной реки"
Малышева И. С.		Всероссийский проект "Формула патриотизма" видео с конкурса военной песни " Слава тебе, Господи, что мы казаки!" Сертификат участника всероссийского проекта.
		РМО 23.11.22 Тема: "Особенности заданий направленных на формирование МГ"
Сенчик Г. П.	Декабрь 2023	РМО мастер класс: Формирование математической грамотности младших школьников с использованием цифровых платформ", День открытых дверей урокружаюок щего мира " Что из чего сделано"
Кобзина Н. В.		РМО 05.12.22 тема: "От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ОФГОС - эксперт
Кондренко К. А.		РМО 28.11.2022 тема" Рациональное использование времени на уроках изобразительного искусства. 1
		9-23 декабря 2022 год участие в семинаре-практикуме "Организация педагогической деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в рамках реализации первого модуля дополнительной общеразвивающей программы "Краевая Агрошкола"

Число публикаций работников ОО

ФИО автора	Уровень публикации и ее название

	федеральный	региональный	муниципальный	межмуниципальный	межведомственн ый
Старкова Оксана Олеговна	Сборник «Образовательная среда» (Центр Научных Инвестиций г. Нижний Новгород, январь 2023г): «Управление системой профориентационной работы в школе».				
Антонюк Л. И.				Публикация статьи «Командное сопровождение высокомотивированно го школьника» на сайте Управления образования администрации г. Канска	
Ларкина Е. Н.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку» https://infourok.ru/formirovanie-kreativnogo-myshleniya-kak-komponenta-funkcionalnoj-gramotnosty-uchashihsya-v-			Публикация статьи «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку» на сайте Управления образования	

 processe-obucheniya-anglijscomy-	•	администрации г.	
уаzyk-6645872.html Участие в		Канска.	
муниципальном фестивале			
педагогических и			
управленческих практик			
педагогов Ирбейского района с			
23.01.2023г. по 25.01.2023г. Тема			
практики «Формирование			
креативного мышления как			
компонента функциональной			
грамотности учащихся в			
процессе обучения английскому			
языку». Участие в работе XVII			
педагогической конференции			
работников муниципальных			
образовательных организаций г.			
Канска и группы восточных			
районов Красноярского края			
«Инновационный опыт- основа			
системных изменений».			
Всероссийский конкурс			
педагогических работников			
«Педагогические достижения», в			
рамках реализации			
приоритетного национального			
проекта Образования,			
Образовательный фонд			
«Эверест» г. Москва. Диплом 2			
место «Описание результатов			
педагогической деятельности			

	рушения вредняя вощоворивовите	I	 T	1
	Ларкиной Е.Н.» Всероссийский			
	педагогический конкурс			
	«Современная школа.			
	Эффективные практики»,			
	победитель II место за работу			
	«Формирование креативного			
	мышления как компонента			
	функциональной грамотности			
	учащихся в процессе обучения			
	английскому языку»			
	01.01.2023г31.03.2023г.			
	Всероссийский педагогический			
	журнал «Современный урок».			
	Серия А № 58441			
M H C				
Малышева И. С.	Фонд Образовательной и			
	Научной Деятельности 21 века			
	Презентация к уроку			
	литературного чтения в 1 кл по			
	теме " Апрель, апрель, звенит			
	капель", опубликована в			
	электронном каталоге издания.			
Tonovivi M. II	Door of arms and arms and arms are			
Терских М. Н.	Разработка внеурочного занятия			
	. На конкурс "Мое лучшее			
	мероприятие" Всероссийское			
	сетевое издание для педагогов и			
	учащихся образовательных			
	учреждений "Фонд			
	Образовательной и Научной			
	Деятельности 21 века"			

((CID 71)	эульский средний оощеооризовител	Dian micola, mici	r cpon coberenoro	Colosa IIIII o I minia	
	https://www.fond21veka.ru, "				
	ДИПЛОМ победителя - 2ст"				
	Материал находится в открытом				
	доступе по адресу:				
	https://fond21veka.ru/publication/1				
	8/38/485419/ Серия С №485419				
	13 апреля 2023г.				
Русакова И. В.	"Внеурочная деятельность:				
	естественно-научная				
	грамотность.2 класс" ПедКом				
	конкурсы.10.01.2023г. Диплом,				
	Свидетельство "Использование				
	образовательного ресурса				
	"Облако слов" на уроках в				
	начальной школе" ПедКом				
	10.01.2023г Диплом,				
	Свидетельство				
Климова М. Н.	Публикация материала "Система				
	профориентационной работы в				
	общеобразовательной школе"				
	Пед ком 12.11.2022г				
Бондарева А. М.	Публикации о работе с				
	обучающимися с ОВЗ на сайте В				
	Контакте МБОУ Усть -				
	Ярульская СОШ				
Сапожникова С. Н.	Сборник по материалам VII				
	краевого педагогического				
	форума "Воспитывающая				
	среда для обучающихся с				

OB3: теоретические основы,		
практики становления и		
развития "LEGO -		
конструирование для детей с		
ограниченными		
возможностями здоровья		
(OB3)"-декабрь - январь		
2022-2023г. 2. Инфоурок:		
"Тест по СБО по теме		
"Питание, виды связи.		
трудоустройства - для 8-9		
класса ОВЗ"" -22.02.23г,		
"Тест по СБО по теме		
"Торговля - для 7- 9 классов		
ОВЗ"- 22.02.2023г,		
Презентация по		
окружающему природному		
миру на тему "Дикие		
животные ёж" - для 5 класса		
ОВЗ УО.Презентация по		
окружающему природному		
миру на тему "Дикие		
животные "Морской котик""		
(5 класс с ОВЗ УО) - март		
23г, презентация по		
окружающему природному		
миру на тему "Дикие		
животные "Белый медведь"" (
5 класс c OB3 УО) - март 23г,		
презентация по СБО на тему		

	"Напитки" (5 класс с ОВЗ		
	УО).		
Мельникова О. В.	Статья в сборнике VII краевого педагогического форума Воспитывающая среда для обучающихся с OB3: теоретические основы, практики		
	становления и развития: «Арттерапия в деятельности педагога для обучающихся с УУО — как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки».		
Сенчик Г. П.	Инфоурок технологическая карта урока математики ",Мера длины. Сантиметр", выступление по теме "Формирование математической грамотности младших школьников с использованием цифровых платформ", конспект и презентация урока по окружающему миру " Что из чего сделано"		

5. Анализ участия в конкурсах, смотрах, конференциях, проведения семинаров.

ФИО педагога или группы педагогов	Уровень					
	федеральный	региональный	муниципальный	межм	межведо	
				уници	мственны	
				пальн	й	

10		1			
				ый	
Старкова Оксана Олеговна		Региональный			
		конкурс			
		«Образование			
		Красноярья: лидеры			
		изменений» -			
		финалист конкурса			
		(25.04-27.04.2023r)			
Климова Климова Марина Николаевна		Краевой конкурс			
		«Профориентационны			
		е практики			
		общеобразовательных			
		организаций			
		Красноярского края».			
		в рамках «Фестиваля			
		технологических			
		идей» (Победитель)			
Ларкина Евгения Николаевна	Диплом за III место в финале	Региональный атлас	Участие в		
	Всероссийского конкурса	образовательных	муниципальном		
	профессионального	практик (РАОП)	фестивале		
	мастерства педагогов «Мой	Претендует на	педагогических и		
	лучший урок»	высший уровень	управленческих		
	(Некоммерческая		практик педагогов		
	организация		Ирбейского района		
	Благотворительный фонд		Муниципальный		
	наследия Менделеева, г.		этап Всероссийского		
	Москва, очно). 22-23 год		дистанционного		
			конкурса среди		
			классных		
	Участник выставки II		руководителей на		
	Межрегиональной		лучшие		
	конференции «Цифровой		методические		
	Ландшафт Сибири 2023»		разработки		
	(Использование веб-квест		воспитательных		
	технологии для ранней		мероприятий в МСО		

	профориентации		Ирбейского района.	
	обучающихся")		(Призер)	
Кондренко Кристина Александровна			«Педагог года»	
			(финалист	
			муниципального	
			этапа в номинации	
			«Дебют»)	
Мельникова Ольга Васильевна		Региональный атлас	Участие в	
TVICKIBITITIODA CVIBIA BACIRIBEBIA		образовательных	муниципальном	
		практик (РАОП)	фестивале	
		Начальный уровень	педагогических и	
		The resistant yposetts	управленческих	
			практик педагогов	
			Ирбейского района	
Косьянова Оксана Анатольевна		Региональный атлас	Участие в	
		образовательных	муниципальном	
		практик (РАОП)	фестивале	
		Начальный уровень	педагогических и	
			управленческих	
			практик педагогов	
			Ирбейского района	
Сенчик Галина Петровна		Региональный атлас	Участие в	
		образовательных	муниципальном	
		практик (РАОП)	фестивале	
		Начальный уровень	педагогических и	
			управленческих	
			практик педагогов	
			Ирбейского района	
Заводян Любовь Викторовна			Участие в	
			муниципальном	
			фестивале	
			педагогических и	
			управленческих	
			практик педагогов	

		Ирбейского района	
Антонюк Людмила Ивановна	Региональный атлас	Участие в	
	образовательных	муниципальном	
	практик (РАОП)	фестивале	
	Продвинутый	педагогических и	
	уровень	управленческих	
		практик педагогов	
		Ирбейского района	

Участие в очных конкурсах, конференциях, мастер-классах (краевой и муниципальный уровни), презентация опыта на совещаниях

директоров

Название мероприятия	Кто проводил	Сроки	Достижения школы (в т.ч. школьников): участие
		проведения	или место
Очный краевой конкурс БИО ТОП		29.10.2023	Диплом 3 степени в номинации «Эколого-
Профи от краевого центра Юннаты.			биологическая» Краевого конкурса лучших
			образовательных практик дополнительного
			образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»
Муниципальный конкурс	МКУ «Муниципальный	Ноябрь 2023	3 человека
управленческих и педагогических	методический центр»	1	
практик	-		
Краевой фестиваль методического	Сетевое методическое	08.12.2023	Участие, 2 место по рейтингу голосования
мастерства учителей иностранного	объединение учителей		- ,
языка	иностранного языка		
	Красноярского края		
Практика работы по гражданско-	Презентация опыта	Ноябрь 2023	Климова М. Н. участие
патриотическому воспитанию	работы на совещании		
	директоров.		
Открытая городская научно-	МБУ ДО Центр	Ноябрь 2023	2 место обучающийся, благодарность –педагог.
практическая конференция «Сибирь в	«Витязь» имени Героя		
годы гражданской войны 1918-1922 гг»	Советского Союза И. Н.		
	Арсеньева г.		
	Зеленогорск		
VIII Краевой педагогический форум	Министерство	Декабрь 2023	Сертификаты докладчиков

«Единое образовательное пространство	образования	4 человека
для обучающихся с ОВЗ,	Красноярского края	
инвалидностью: механизмы развития и	КГАУ ДПО ККИПК и	
управления » Очно-дистанционно	ППРО	

6. Анализ деятельности школы с молодых педагогов.

В этом году была составлена программа работы с молодым педагогом. Программа реализована на 100 %.

Анализ учителя-наставника

Лалетиной Татьяны Николаевны, учителя начальных классов по реализации работы с молодым специалистом

Кондренко Кристиной Александровной учителем начальных классов, педагога по ДОП образованию за 2022/2023 учебного года

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала методист Антонюк Л.И.

Цели и задачи наставничества:

Цель: создание эффективной системы методического сопровождения молодого педагога в условиях образовательного пространства Задачи наставничества:

- 1. Помочь молодому педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
- 2. Создать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;
 - 3. Оказать методическую помощь молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
 - 4. Сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.
 - 5. Закрепление молодого педагога в образовательной организации.

В течении отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предметов. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся в МБОУ Усть-Ярульская СОШ»,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

«О проверке тетрадей учащихся МБОУ Усть-Ярульская СОШ», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Усть-Ярульская СОШ».

Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Анализ педагогических ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятиях"

Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях, повышения уровня самообразования.

Участие Кондренко К.А. в семинарах, конференциях, вебинарах, выездных школах и конкурсов различного уровня в 2022-2023 учебном году:

№	Дата	Место участия	Тема	Вид документа
п/п				
1	27.10.22	Издательство «Планета»	Онлайн - вебинар	Сертификат
			«Оценка достижений метапредметных результатов в	
			нач.школе»	
2	19.12.22 –	Красноярский краевой центр	Выездная школа «Организация пед.деятельности по	Сетрификат
	23.12.22	«Юннаты», на базе отдыха Салют	профессиональному самоопределению обучающихся»	
		г.Канск	Краевая Агрошкола	
3	16.01.23 -	Муниципальный уровень	Педагог года 2023 Номинация: «Педагогический дебют»	Диплом финалиста
	17.02 23.	(Ирбейский район)		
4	10.04.23	Красноярский краевой центр	«Выездная школа»	Сертификат
	14.04.23	«Юннаты», на базе отдыха Салют	«Наставничество в деятельности агроэкологических	
		г.Канск	обьединений обучающихся.»	
5	10.04.23	Красноярский краевой центр	Участие в работе краевой Агрошколы «АгороСтартап»	Сертификат
	14.04.23	«Юннаты», на базе отдыха Салют		
		г.Канск		
6	17.04.23	Муниципальный уровень	Конкурс «Легофантазия»	Участие
		(Ирбейский район)		
7	19.05.23	Сайт Экология России	Международный конкурс по Экологии	Сертификат

Выводы.

Кондренко Кристина Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Кондренко К.А.

- 1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня.
- 2. Определится с конкретной темой по самообразованию.
- 3. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Пожелания:

- 1. Выбрать тему по самообразованию, не в разноплановом порядке.
- 2. Погрузиться в ДОП образование или учитель предметник.
- 3. Быть уверенным в своих силах. 26.05.2023 Лалетина Т.Н.

7. Анализ методической работы ШМО.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов 2022-2023

В работе методического объединения приняли участие учителя начальных классов Сенчик Г.П., Малышева И.С., Русакова И.В., Терских М.Н., Лалетина Т.Н. Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования обновлённого ФГОС».

Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

- 1. Изучить научно методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
- 2. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- 3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять

новые технологии;

- 4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.
- 5. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»

В течение 2022- 2023 учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов по темам:

- 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год..
- 2. «Математическая грамотность в начальных классах». Была подготовка к РМО уч.нач кл.: Тема с курсов: « Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности» (Малышева И.С.)

Мастер – класс « Формирование математической грамотности младших школьников» (примеры заданий, работы детей) (Сенчик Г.П.) Презентация опыта «Использование новых приёмов и методов на уроках». (Русакова И.В.)

- 3. «Финансовая грамотность младших школьников на разных предметах» (Антонюк Л.И.). Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (ИОМ, работа с одарёнными детьми)
- 4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого

заседания. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению современных технологий обучения. Несколько раз просматривались вебинары по обновлённым ФГОС. Каждый учитель представил методисту Антонюк Л.И. ИОМ, а так же его анализ. Сенчик Г.П. написала программу по наставничеству с одарёнными детьми. Лалетина Т.Н. имеет программу по наставничеству над молодым педагогом Кондренко К.А.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей.

На протяжении всего учебного года учителя принимали активное участие в различных мероприятиях, вебинарах, повышали квалификацию. Мониторинг педагогического мастерства учителей начальных классов 2022-2023 уч.год

ФИО учителя	Курсы повышения	Дата	Участие в РМО (тема), площадки,	Вид
	квалификации		Вебинары, конкурсы	документа
	(тема), аттестация			

Русакова И.В.		10.01.23	Дист. «Пед.ком» Победитель пед.конкурса в номинации «Инновационные технологии» «Внеурочная деятельность: естественно научная грамотность»	Диплом 2 место
Русакова И.В.		08.01.23	«ФГОС соответствие» Требования ФГОС НОО «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
Сенчик Г.П.		23.01- 25.01	Фестиваль педагогических и управленческих практик Ирбейского района « Формирование читательской грамотности в начальной и основной школах»	Сертификат
Терских М.Н.		январь	По итогам января Активный учитель, 1 место по школе	Сертификат
Сенчик Г.П.	Аттестация подтверждение категории	март		
Терских М.Н.		апрель	Фонд 21 века «Моё лучшее мероприятие»	Диплом победителя 2 степени
Терских М.Н.		апрель	По школе 1 место учи ру	Сертификат

Проведены и сданы в базу стартовые и итоговые диагностики 1-3 классы, ответственная Малышева И.С.

Также проведена и написан протокол по читательской грамотности 1-4 классы, ответственная Малышева И.С.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- 1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
 - 2. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
 - 3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.

8. Инновационная деятельность школы

В течение учебного года проводилось ряд мероприятий по презентации опыта работы педагогов, в РАОП были представлены практики, которые были отмечены на разных уровнях.

Семь педагогов представляли практики работы в РАОП, четыре работы были опубликованы на различных уровнях.

Название: Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку

Авторы:

Ларкина Евгения Николаевна

Направление: Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: *Претендует на высший уровень

Название: «Арт-терапия в деятельности педагога для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (далее – УУО) – как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки».

Авторы:

Мельникова Ольга Васильевна/ Мельникова Ольга Васильевна **Направление:** Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название: Формирование читательской грамотности в начальной и основной школе

Авторы:

Косьянова Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

Сенчик Галина Петровна, учитель начальных классов

Направление: Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название: Командное сопровождение высокомотивированного школьника при подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Авторы:

Антонюк Л. И./

Соавторы Жигалева М. В., Карпенко Н. А., Глушкова Н. Н., Пекки Л. Л., Заводян Л. В., Бондарева А. М., Евсюкова О. М.

Направление: Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Старкова О. О., Заводян Л. В. РАОП «Профориентационная подготовка обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» практика представлена, но не прошла экспертизу

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют факты, описанные выше:

-Все учителя школы вовлечены в методическую работу школы, 52 % активно работают.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе: недостаток связан с необходимостью комплексного применения новых образовательных технологий, средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- 9. Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год
 - Обновление и совершенствование содержания образования через:
 - повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
 - развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
 - совершенствование образовательной среды, а также ЦОС на основе внедрения современных образовательных технологий;
 - осуществление деятельности по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
 - повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
 - активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
 - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6902 единиц;
- книгобеспеченность -100%;
- обращаемость 8900 единиц в год;
- объем учебного фонда 3546 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 10 экз.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 22 учебных кабинета, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс на 13 мест, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал игровая комната, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 80 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой (физики, химии, биологии), сделан ремонт на 600000 рублей. 1 сентября состоялось торжественное открытие «Центра Точка роста», а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности центра.

В МБОУ Усть - Ярульская СОШ постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия 548000 руб.;
- программное обеспечение -3400 руб.;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения 54 000 руб;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов 9860 руб.;
- –лабораторные исследования 5495 руб;
- -обслуживание и монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации 48000 руб.;

Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников 165000 руб.;
- оплата за услуги связи и интернет 27800 руб.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, стадион , баскетбольная площадка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с OB3.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ Усть-Ярульская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «УСТЬ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Приложение N 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N π/1	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/ 30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	1 человек/7%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 51/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 35/20%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 26/17%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 9/5,88%
1.19.3	Международного уровня	Человек0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22человека/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человека/18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 89,3%
1.29.1	Высшая	12человека/44,5%
1.29.2	Первая	12 человек/ 44,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6493 единиц 38 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4950кв. м/ 50,5кв.м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 16.04.2024) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

МБОУ Усть-Ярульская СОШ по итогам 2023 года вошла в 100 лучших образовательных организаций Росси

- Конкурентные преимущества МБОУ Усть-Ярульская СОШ:
- 1. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
- 2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
- 3. Высокоразвитая воспитательная система в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

- 4. Организация открытого-образовательного пространства для занятий легоконструированием.
- 5. Организация и взаимодействие с внешними партнерами в рамках трехстороннего соглашения (Школа-Сельскохозяйственный техникум г.Уяр-якорное предприятие «Дары Малиновки»).
- 6. Региональная инновационная площадка по военно-патриотическому воспитанию.
- 7. Работа центра «Точка Роста».
 - Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Усть-Ярульская СОШ:
 - 1. При полном кадровом обеспечении имеются педагогические работники, достигшие возраста 65+, соответственно существует потребность в приеме новых педагогических работников.
 - 2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям <u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.