

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ирбейского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н. Я. Тотмина**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Жигалёва М.В.

Приказ № 256 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Старкова О.О.

Приказ №256 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык (русский)»

для 3 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сенчик Галина Петровна
учитель начальных классов

с. Усть - Яруль 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 КЛАСС

3 класс 17 ч/год

Русский язык: прошлое и настоящее. (10 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда — ложь, друг — недруг, брат — братство — поборник*). Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений). Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, корабейник, лавочник*). Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*). Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т. п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Язык в действии. (5 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне). Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных. Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Секреты речи и текста. (2 часа)

Особенности устного выступления. Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе). Языковые

особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение предмета «Родной язык (русский)» в 3-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 3-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце третьего года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);

распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
правильно употреблять отдельные формы множественного числа имен существительных;
пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами; оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; соотносить части прочитанного или прослушанного текста:
устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста; редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Где путь прямой, та не ездят по кривой.
2	1	Кто друг прямой, тот брат родной.
3	1	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.
4	1	Сошлись два друга – мороз да вьюга.
5	1	Ветер без крыльев летает.
6	1	Какой лес без чудес.
7	1	Дело мастера боится.
8	1	Заиграйте, мои гусли.
9	1	Что ни город, то норы.
10	1	У земли ясно солнце, у человека слово. Проверочная тестовая работа.
11	1	Для чего нужны суффиксы?
12	1	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?
13	1	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?
14	1	Как изменяются имена существительные во множественном числе?
15	1	Зачем в русском языке такие разные предлоги?
16	1	Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.
17	1	Создаем тексты-повествования.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Вс ег о	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Где путь прямой, та не ездит по кривой.	1			18.01.2024	
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1			25.01.2024	
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1			01.02.2024	
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1			08.02.2024	
5	Ветер без крыльев летает.	1			15.02.2024	
6	Какой лес без чудес.	1			22.02.2024	
7	Дело мастера боится.	1			29.02.2024	
8	Заиграйте, мои гусли.	1			07.03.2024	
9	Что ни город, то норы.	1			14.03.2024	
10	У земли ясно солнце, у человека слово. Проверочная тестовая работа.	1			28.03.2024	
11	Для чего нужны суффиксы?	1			04.04.2024	
12	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1			11.04.2024	
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1			18.04.2024	
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1			25.04.2024	
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1			02.05.2024	

16	Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1			16.05.2024	
17	Создаем тексты-повествования.	1			23.05.2024	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие (О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.) 3 класс. М: Учебная литература, 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

РЭШ