

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина**

Согласовано:

заместитель директора по УВР

Миланец /М.В. Жигалёва

Дата 29 августа 2024 г.

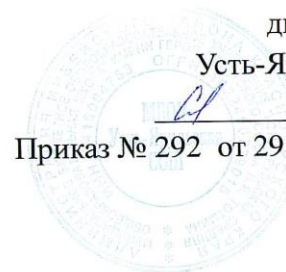
Утверждаю:

директор МБОУ

Усть-Ярульская СОШ

С/ /О.О.Старкова

Приказ № 292 от 29 августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика» 7 - 9 классы (Вариант 1)  
2024-2025 учебный год**

Составила: Бондарева Анна Михайловна

с. Усть -Яруль  
2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МБОУ «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина.
- Учебный план МБОУ «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина.

и нацелена на образование детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровня основного общего образования.

**Основная цель** обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения по учебному предмету предполагается решение следующих задач, в том числе коррекционно-развивающего характера:

### **Задачи программы:**

- развивать общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации; развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире
- развивать общеучебные навыки работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики.

В результате изучения курса информатики у учащихся с ограниченными возможностями здоровья будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей. Программой предусмотрено не только изучение теоретических вопросов, но и практические занятия.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования

функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики – дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем. В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии и технологи коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа

может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Учебный предмет «Информатика» является обязательным общеобразовательным предметом. Согласно учебному плану МБОУ Усть-Ярульская СОШ он изучается на базовом уровне.

На изучение информатики в 7-9 классах отводится по 1 ч в неделю, 34 часа в год.

### **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

*формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

*совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе

систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

*воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся с ОВЗ к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики, ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики, ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень.**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### **Достаточный уровень.**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового

редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Курс информатики делится на разделы:

7 класс:

Первое полугодие (16 часов):

- Информация в нашей жизни (3 ч);
- Компьютер – устройство для работы с информацией (7 ч);
- Графический редактор. Работа с изображениями (6 ч);

Второе полугодие (18 часов):

- Графический редактор. Работа с изображениями (продолжение) (3 часа);
- Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов);
- Действия с информацией в Интернете (5 часов)

8 класс:

- Информация и информационные процессы -3 ч
- Компьютер для начинающих -4 ч
- Информация вокруг нас – 1 ч
- Простейшая технология работы с текстом -6 ч
- Обработка текстовой информации – 6 ч
- Освоение графической среды Paint – 6 ч
- Редактирование рисунка -6 ч
- Игровые программы в среде Windows -2 ч



### 9 класс:

- Программное обеспечение компьютера -3 ч
- Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word- 6 ч
- Применение компьютера для работы со звуком и видео -3 ч
- Компьютерные презентации – 10 ч
- Графический редактор Paint -1 ч
- Электронные таблицы . Microsoft Office Excel -4 ч
- Хранение и защита информации -2 ч
- Игровые программы в среде Windows -2 ч
- Коммуникационные технологии -3 ч

### Информация и информационные процессы.

Техника безопасности при работе с компьютером. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

### Компьютер для начинающих. Программное обеспечение компьютера.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

## Информация вокруг нас. Простейшая технология работы с текстом. Обработка текстовой информации. Текстовый редактор.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

## Освоение графической среды. Редактирование рисунка. Графический редактор.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Применение компьютера для работы со звуком и видео.

## Компьютерные презентации.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.

Технические средства мультимедиа.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

В ходе освоения работы с программным пакетом создания презентаций учащиеся выполняют творческую проектную работу по одной из тем: «Моя семья», «Мой класс», «Мои друзья», «Моё хобби».

## Хранение и защита информации. Коммуникационные технологии.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 класс (34 часа в год)**

№ п/п	дата		К/ч	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	п	ф			
			<b>16</b>	<b>Первое полугодие :</b>	
			<b>3</b>	<b>Информация в нашей жизни.</b>	

1-2		2	Виды информации. Действия с информацией.	<p>Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе</p> <p>Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Работа с тренажёром клавиатуры.</p> <p>Работа с компьютерным меню. Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять).</p> <p>Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Использование простейших средств текстового редактора. Ввод текста. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации. Форматирование символов, абзацев.</p> <p>Набор и редактирование текста, сохранение, загрузка из файла, редактирование, выделение, копирование, вырезание и вставка фрагмента текста.</p> <p>Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания и цвета</p>
3		1	Профессии, связанные с обработкой информации.	
		<b>7</b>	<b>Компьютер – устройство для работы с информацией.</b>	
4-5		2	Компьютер, его назначение и устройство.	
6-8		3	Ввод информации в компьютер и её хранение.	
9		1	Вывод информации.	
10		1	Контроль.	
		<b>6</b>	<b>Графический редактор. Работа с изображениями.</b>	
11		1	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	
12- 13		2	Создание изображений в графическом редакторе.	
14-15		2	Редактирование изображений	
16		1	Резерв	
		<b>18</b>	<b>Второе полугодие.</b>	
		<b>3</b>	<b>Графический редактор. Работа с изображениями (продолжение).</b>	
17-18		2	Добавление текста в изображение.	
19		1	Контроль	
		<b>10</b>	<b>Текстовый редактор. Работа с текстом</b>	
20		1	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	
21-22		2	Ввод текста в текстовый документ.	
23-24		2	Редактирование текста.	
25		1	Форматирование текста.	

26-27			2	Вставка фигур в текстовой документ.	символов). Форматирование абзацев, текста, страницы. Границы и заливка. Нумерация страниц. Вставка рисунка в документ. Создание надписей Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур. Текст. Кривая линия. Конструирование.
28			1	Резерв.	
29			1	Контроль	
			<b>5</b>	<b>Действия с информацией в Интернете.</b>	
30-31			2	Интернет. Поиск информации в Интернете.	
32			1	Безопасность при работе и общении в Интернете.	
33			1	Резерв.	
34			1	Контроль.	

### 8 класс (34 часа в год)

№ п/ п	дата		К/ ч	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	п	ф			
			<b>3ч</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	
1.			1	Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что умеет компьютер. Человек и компьютер. Рабочий стол и приемы работы с мышью. Меню и кнопка «Пуск».	Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе
2			<b>1</b>	Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Знакомимся с клавиатурой. Ввод информации в память компьютера. Мышь. Пиктограммы.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Работа с тренажёром клавиатуры
3			1	<b>Практическая работа №1</b> «Знакомство с клавиатурой». «Работа с тренажёром клавиатуры». Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	
			<b>4ч</b>	<b>Компьютер для начинающих.</b>	

4		1	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Рабочий стол. Программы и файлы. Основные элементы окна программы. Управление компьютером с помощью меню.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Работа с тренажёром клавиатуры
5		1	<b>Практическая работа №2</b> «Работа с клавиатурным тренажёром. Алфавитная и цифровая клавиатура»	
6		1	<b>Практическая работа №3</b> «Знакомство с компьютерным меню»	Работа с компьютерным меню.
7		1	<b>Практическая работа №4</b> «Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять)»;	Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять).
		<b>1ч</b>	<b>Информация вокруг нас</b>	
8		1	Техника безопасности и организация рабочего места. Человек и информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Приём и передача информации. Кодирование информации. Формы представления информации.	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
		<b>6ч</b>	<b>Простейшая технология работы с текстом</b>	
9		1	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word 2003.	Использование простейших средств текстового редактора. Ввод текста.
10		1	Интерфейс программы. Ввод текста	Обработка текстовой информации.
11		1	Обработка текстовой информации. Редактирование текста.	Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации.
12		1	Работа с фрагментами. Поиск информации.	Форматирование символов, абзацев.
13		1	Форматирование – изменение формы представления информации. Форматирование символов, абзацев.	
14		1	<b>Практическая работа №5</b> «Набор и редактирование текста»	Набор и редактирование текста
		<b>6ч</b>	<b>Обработка текстовой информации.</b>	
15		1	Сохранение текста. Загрузка текста из файла.	Набор и редактирование текста, сохранение, загрузка из файла, редактирование, выделение, копирование, вырезание и вставка фрагмента текста.
16		1	Редактирование текста (вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустой строки; разрезание и «склеивание» строк). Ввод и редактирование текста.	
17		1	Выделение, копирование, вырезание и вставка фрагмента текста. Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания и цвета символов).	Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания и цвета

18		1	Форматирование абзацев. Форматирование текста. Границы и заливка. Форматирование страницы.	символов). Форматирование абзацев, текста, страницы. Границы и заливка.
19		1	Нумерованные и маркированные списки. Нумерация страниц. Вставка рисунка в документ. Создание надписей.	Нумерация страниц. Вставка рисунка в документ. Создание надписей
20		1	<b><u>Практическая работа №6</u></b> «Форматирование текста»	Форматирование текста
		<b>6ч</b>	<b>Освоение графической среды Paint</b>	
21		1	Встроенный графический редактор Paint. Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур	Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур.
22		1	Эллипс и окружность. Построение с помощью клавиши Shift.	Текст. Кривая линия. Конструирование.
23		1	Инструменты графического редактора. Кисть. Карандаш. Ластик. Заливка. Аэрограф.	
24		1	Инструменты графического редактора. Текст. Кривая линия. Компьютерная графика. Конструирование.	
25		1	<b><u>Практическая работа №7</u></b> «Создание компьютерного рисунка»	Создание компьютерного рисунка
26		1	<b><u>Практическая работа №8</u></b> «Работа с раскрасками»	Работа с раскрасками
		<b>6ч</b>	<b>Редактирование рисунка.</b>	
27		1	Редактирование рисунка.	Редактирование рисунка.
28		1	Работа с графическими фрагментами.	
29		1	Сборка рисунка из деталей.	Сборка рисунка из деталей
30		1	Сборка рисунка из деталей.	Сборка рисунка из деталей
31		1	Операции с графическим файлом	Вывод на печать.
32		1	Вывод на печать.	
		<b>3ч</b>	<b>Игровые программы в среде Windows.</b>	
33		1	Игровая программа	Компьютерная игра
34		1	<b>Контрольная работа за год</b>	Набор и редактирование текста. Вставка рисунка в документ. Создание надписей.

**9 класс (34 часа в год)**

№ п/ п	дата		К/ч	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	п	ф			
			<b>3ч</b>	<b>Программное обеспечение компьютера</b>	
1.			1	Понятие программы. Классификация программного обеспечения.	Знакомство: окна, меню, панель задач, папки «Рабочий стол» и «Корзина».
2			<b>1</b>	Назначение операционной системы. Окна, меню, панель задач, папки «Рабочий стол» и «Корзина».	
3			1	Назначение файловой системы. Файл, папка, путь к файлу, размер файла. Программа проводник.	
			<b>6 ч</b>	<b>Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word</b>	
4			1	Текстовый редактор Word. Создание таблиц в текстовом редакторе. Оформление текста в виде таблиц. Редактирование таблиц. Форматирование таблиц.	Создание таблиц в текстовом редакторе. Оформление текста в виде таблиц. Редактирование таблиц. Форматирование таблиц.
5			1	Создание и форматирование таблиц.	
6			1	<b><u>Практическая работа №1</u></b> «Создание и форматирование таблиц»	Создание и форматирование таблиц.
7			<b>1</b>	Поиск и замена в тексте, проверка правописания. Параметры страницы. Вставка объектов (художественного текста, рисунков). Создание текстовых эффектов, WordArt	Поиск и замена в тексте, проверка правописания. Параметры страницы. Вставка объектов (художественного текста, рисунков). Создание текстовых эффектов, WordArt
8			1	<b><u>Практическая работа №2</u></b> «Обработка текстовой информации»	Обработка текстовой информации»
9			1	<b><u>Практическая работа №3</u></b> Работа с готовой таблицей «Моё	Работа с готовой таблицей «Моё



			расписание».	расписание».	
		<b>3 ч</b>	<b>Применение компьютера для работы со звуком и видео.</b>		
10		1	Стандартные средства мультимедиа. Windows Media. Знакомство с программами для воспроизведения звуковых файлов и видеофайлов.	Знакомство с программами для воспроизведения звуковых файлов и видеофайлов. Загрузка и воспроизведение видеофайлов.	
11		1	Загрузка и воспроизведение звуковых файлов		
12		1	Загрузка и воспроизведение видеофайлов.		
		<b>10 ч</b>	<b>Компьютерные презентации</b>		
13		1	Программа Microsoft Office Power Point. Понятие компьютерной презентации.	Создание презентаций. Шаблоны и цветовые схемы. Добавление на слайд объектов. Вставка рисунков. Использование фигурного текста и автофигур. Макет слайда. Размещение текстовых и графических объектов на слайде. Оформление слайда. Фон слайда. Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций.	
14		<b>1</b>	Элементы интерфейса программы создания презентации. Шаблоны и цветовые схемы.		
15		1	Добавление на слайд объектов. Вставка рисунков.		
16		1	Использование фигурного текста и автофигур. Макет слайда.		
17		1	Размещение текстовых и графических объектов на слайде.		
18		1	Оформление слайда. Фон слайда.		
19		1	Настройка анимаций, вставка звуковых объектов.		
20		1	Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций.		
21		1	<b><u>Практическая работа №4</u></b> «Моя школа»		Презентация «Моя школа»
22		1	<b><u>Практическая работа №5</u></b> «Времена года».		Презентация «Времена года».
		<b>1 ч</b>	<b>Графический редактор Paint</b>		
23		1	<b><u>Практическая работа №6</u></b> «Создание компьютерного рисунка»	Создание компьютерного рисунка в графическом редакторе Paint	
		<b>4ч</b>	<b>Электронные таблицы. Microsoft Office Excel.</b>		
24		1	Знакомство с Microsoft Office Excel. Первые шаги в Microsoft	Знакомство с Microsoft Office Excel	

			Excel. Объекты табличного процессора.	
25		1	Заполнение таблицы текстовыми и числовыми данными.	Создание таблицы. Заполнение таблицы текстовыми и числовыми данными
26		1	Создание таблицы.	
27		1	<b><u>Практическая работа №7</u></b> «Работа с готовой ЭТ»	Работа с готовой ЭТ
		<b>2 ч.</b>	<b>Хранение и защита информации.</b>	
28		1	Архивация данных. Создание архивных файлов.	Создание архивных файлов
29		1	Создание пароля. Антивирусные программы.	Создание пароля
		<b>2ч.</b>	<b>Игровые программы в среде Windows .</b>	
30		1	Игровая программа	Компьютерная игра
31		1	Игровая программа	
		<b>3ч.</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	
32		1	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина. Электронная почта.	Поиск информации в сети Интернет»
33		1	Общение в Интернете. Поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Yandex.	
34		1	<b><u>Практическая работа № 8.</u></b> «Поиск информации в сети Интернет»	

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база реализации адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к классу для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процесса.

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ РФ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами

общеобразовательной организации.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного материала.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Информатика, ИКТ»:

- учебно-методический комплекс, включающий учебники на печатной основе;
- компьютер с программным обеспечением;
- проектор, экран.
- электронные игры развивающего характера.

### Интернет – ресурсы:

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
7. <http://www.klyaksa.net/>
8. <http://www.informatka.ru/>

9. <http://www.informatik.kz/index.htm>
10. <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
11. <http://www.school.edu.ru/>
12. <http://infoschool.narod.ru/>
13. <http://www.school.edu.ru/>
14. <http://kpolyakov.narod.ru>
15. <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
16. <http://www.it-n.ru>