

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБОУ Усть-Ярульская СОШ
Протокол №8 от 16.04.2025 г.

Утверждено
приказом № 124 от 16.04.2025
Директор МБОУ «Усть-Яркульская СОШ»
О.О. Старкова



с. Усть-Яруль, 2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Основание для проведения самообследования: статья 29 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Усть-Ярульская СОШ в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Усть-Ярульская СОШ за 2024 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Усть-Ярульская СОШ за 2024 год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина.

Сокращенное наименование: МБОУ Усть-Ярульская СОШ

Контактная информация:

Адрес: 663663 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Усть-Яруль, ул.Пионерская, 1\1.

Телефон/факс: 8 (39174) 35-2-50

e-mail: yarul@irbruo.ru

Директор школ: Старкова Оксана Олеговна.

Заместитель директора по УР: Жигалёва Марина Валентиновна.

Заместитель директора по ВР: Климова Марина Николаевна.

Школа имеет **официальный сайт:** <https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образованием Ирбейского района Красноярского края. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина имеет статус юридического лица с 1 марта 1999 года. Свидетельство о регистрации предприятия № 1022400779015. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 9787-л от 25 июля 2019 года, срок действия «бессрочно», Свидетельства о государственной аккредитации № 5001 от 30 июня 2021 года ИНН 2416004753 Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Устава школы, а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по Федеральным общеобразовательным программам (далее ФОП) начального общего, ФОП основного общего, ФОП среднего (полного) общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам -далее АОП (АОП НОО для слабослышащих и поздно оглохших, АОП НОО для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, ФАОП НОО и ООО для детей с умственной отсталостью варианты 1 и 2, АОП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи), программ дополнительного образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

2. Система управления образовательной организацией.

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Совет родителей (законных представителей) Учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).
Совет обучающихся Учреждения	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Усть-Ярульская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и звхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ Усть-Ярульская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол №1) основные образовательные программы – начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ (ФОП), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует образовательные программы разработанные в соответствии с ФОП:

Для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10-11 классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.12 и ФОП СОО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Усть-Ярульская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В течение 2024 года МБОУ Усть-Ярульская СОШ продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Темы по информационной безопасности, включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ФОП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

технологии оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий); 6) здоровьесберегающие технологии (способствуют сохранению здоровья школьников)..

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование центра «Точка роста»

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения с обязательным изучением 2 предметов на профильном уровне. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) (выбраны предметы биология и обществознание), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения 5 результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2024 году школа продолжает реализовывать программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы ФГИС МОЯ ШКОЛА, в частности, платформа «Учи.гу», Российская электронная школа, платформа **Skysmart** Класс, Я Класс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 16 (11,4%).
- с задержкой психического развития – 2 (1,4 %)
- другие – 8 (5,7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1 и 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО (ООО) ОВЗ и ФАОП. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: – общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. **Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.**

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество учащихся
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	5
Опекаемые	2
Состоящие на учете в КДН и ЗП	-
Состоящие на в/ш. учете	-
Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают)	19
Дети из неполных семей	37-26 семей
Дети из неблагополучных семей	0
Дети ОВЗ	26
Дети из многодетных семей	54-24семьи
Дети из малообеспеченных семей	66-54
Семьи СОП	-

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной общей целью воспитания в МБОУ Усть-Ярульская СОШ является **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярুলская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и ставит перед нами следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ)
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В течение трех лет ОО продолжает работать по вновь разработанной программе воспитания.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания разделена на модули, по которым в течение учебного года и осуществлялась вся запланированная работа.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Закон и порядок»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках модуля **«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** проведена большая работа.

Празднично украсили кабинеты и школу к 1 сентября, оформили фото-зоны. Проведение общешкольной линейки «Здравствуй школа».

В течение учебного года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Еженедельный церемониал выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ способствовало развитию у ребят патриотических качеств личности. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом провели акцию «Мы против терроризма» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах, ребята приняли участие в линейке памяти «Дети Беслана». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников.

Ребята юнармейского отряда «Русь» и волонтеры приняли активное участие в акциях по благоустройству памятных мест в рамках «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

В течение учебного года организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников, добровольческих отрядов, волонтеров, Юнармия, «Орлята России»:

- «Разговор о важном»;
- «Россия –твой горизонты»;
- Еженедельные линейки;
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству и озеленению территории школы;
- Изготовление кормушек для птиц;
- Конкурс рисунков, писем, амулетов на передовую в СВО;
- Сбор посылок в СВО;
- Изготовление маскировочных сетей на СВО;
- акция «Защитники России глазами детей»;
- Уборка могил учителей ветеранов Великой Отечественной войны;
- Уход за захоронением героя Советского Союза Н.Я. Тотмина.;
- Облагораживание территории памятников по всем населенным пунктам, где проживают наши дети;
- Шефство юнармейского отряда за памятником в Малых ключах;
- Шефство отряда Юнармии за подопечными Ивановского детского дома;
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (изготовление памятных открыток на передовую);
- Классные часы;
- Уроки памяти и мужества.
- Встреча с участниками боевых действий Волковым Н, Воробьевым Н, Какаулиным А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни.
- В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ребят 1-8 классов сотрудники ГАИ и участковый инспектор провели беседу занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дорогах. Учащимся 1-х классов вручены значки светоотражатели. В рамках безопасности дорожного движения ребята обучались в интенсивной школе на базе лагеря «Салют», являются активными участниками акции «Внимание водители». В рамках акции «Внимание, дети!» прошла акция «Внимание водители, начались каникулы!» (ноябрь, январь, июнь) ребята выпустили листовки и буклеты памятки о правилах дорожного движения. Для занятий с детьми использовались видео и презентации, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении свет возвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, роликах, мопедах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств, правилам перевозки детей в школьных автобусах.

В ходе проведения работы были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах и в транспортных средствах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в школе прошли тренинговые эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, декабре.

В течение года прошли недели Безопасности. В ходе данного направления были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ (ОБЗР) учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках работы по сетевому взаимодействию, правовое и профориентационное воспитание школьников, разработан план взаимодействия ОВД Усть-Ярульской СОШ и Ирбейской СОШ2, Канский педагогический колледж – психолого педагогический класс руководитель Ларкина ЕН, Агро университет по функционированию Агро класса руководитель Кондренко КА. В школе создан и функционирует «Полицейский класс» руководитель Городовенко СН. В рамках профилактики проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Какаулиной Т.Н. Максимовым А.В.

Также проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека прошли уроки «Права человека. Акция «Защитники России глазами детей» позволила включить большое количество участников, ребята написали видео-письма солдатам, написали письма на фронт, приняли участие в конкурсе рисунков.

В феврале на базе школы прошел муниципальный этап строевого смотра юнармейских и военно патриотических клубов. Ребята, представившие школу достойно выступили, заняв 1 место.

10 февраля Отряд Юнармии приняли в свои ряды юное пополнение. Ребята детского сада «Тополек» стали полноправными участниками юнармейского движения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

22 февраля для ребят 1-4 классов прошли спортивные соревнования «Веселые страты», где мальчики показали силу, выносливость. Умение работать в команде.

Для 5-11 классов прошла военизированная эстафета «Тяжело в учении, легко в бою».

В рамках договора о сотрудничестве ребята с 1 по 11 класс посещают мероприятия подготовленные сотрудниками СДК и библиотеки. Для ребят была подготовлена познавательная информация о героическом прошлом нашего народа в становлении нашего государства и Родины.

В преддверии Дня матери ребята приняли активное участие в конкурсе поделок и рисунков и праздничных поздравлений КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский» отметили и поощрили активных участников акции в количестве 37 ч

е
л
о
в
е
к
В рамках внеурочной деятельности в мае 2024 учебного года в СФУ. Прошли 3 Степановских чтений «1 Степановской (НЕ) школы молодого историка». Команда ребят под руководством краеведа Волковой А.С. стали участниками данного мероприятия защитив проект «Дорога памяти». Ребята -краеведы в рамках положения «Обелиск» принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие гражданско- патриотического воспитания. Акции, уроки мужества, конкурсы, волонтерская работа способствует развитию у ребят чувств милосердия, сострадания, любви к своей Родине развитию коммуникативных качеств личности.

Ребята 5-7 классов с ОВЗ в количестве 8 человек в рамках внеурочной деятельности принимают активное участие во Всероссийских конкурсах различной направленности Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»: «Мамочку родную красиво я рисую»-1-2 степень, Авторская фотография- «Зимние мгновения»-2-3 степень, участники, «Ах, какие украшения! Ёлка- просто загляденье!»- 1 степень, «О подвигах, героях и о цене Победы» в номинации видео ролик «Что такое День Победы?» - 1 степень, V-Всероссийский фестиваль, Посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «И кружится в Вальсе Победы страна»-1 степень, «И снова май, цветы, салют- Победа!» -1 степень руководитель Бондарева А.М. Краевой конкурс «Символы России символы семьи»-участие, руководитель Климова М.Н., Муниципальный конкурс «Таланты без границ» руководитель Антонюк ЛИ -участие в номинации. Ребята классов с ОВЗ стали участниками Краевого конкурса проектов «Красноярье - моя любовь и гордость» в различных номинациях призовые места. Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп» также принес вклад в копилку личностных достижений школьников с ОВЗ, позволил ребятам данной категории продемонстрировать свои таланты и способности, ребята стали победителями сразу в нескольких номинациях: хореография, песня, декламированные стихов заняв 1,2,3 места. Муниципальный конкурс для детей ОВЗ «Быстрее, выше, сильнее» команда заняла 3 место. Воспитанники классов с ОВЗ принимают активное участие в мероприятиях различной направленности подготовленных «КЦСОН «Ирбейский», которые способствуют личностному развитию детей поощряя их грамотами и благодарностями.

Мельников Всеволод занял 1 место в муниципальном конкурсе «Живая классика» и прошел на краевой этап конкурса, участниками этого же конкурса стали Хоменко Настя и Бурякова Катя.

м

ч

и

с

По итогам проведения Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов ребята награждены грамотами Министерства Образования Красноярского края.

Акция «Защитники России глазами детей» позволила включить большое количество участников, ребята написали видео-письма солдатам, написали письма на фронт, приняли участие в конкурсе рисунков.

В феврале Отряд Юнармии приняли в свои ряды юное пополнение. Ребята детского сада «Тополек» стали полноправными участниками юнармейского движения.

В 4-11 классах прошла военизированная эстафета «Тяжело в учении, легко в бою».

В преддверии Дня матери ребята приняли активное участие в конкурсе поделок, рисунков и праздничных поздравлений КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский» отметили и поощрили активных участников акции в количестве 37 ч

B

e

V

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Мельников Всеволод 6 класс занял 1 место в муниципальном конкурсе «Живая классика» и прошел на краевой этап конкурса, участниками этого же конкурса стали Хоменко Настя и Бурякова Катя.

Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» учащиеся 9 класса стали дипломантами 3 степени в номинации «Последнее танго» руководитель Волкова АС отмечена благодарственным письмом за подготовку учащихся, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - СЛАВА!» номинация хоровые коллективы лауреаты 2 и 3 степени, литературное творчество Старкова А-3класс-3 место. В муниципальном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «К победе с музыкой мы шли» коллектив одержал победу в номинации «Лучшее хоровое исполнение». Краевой конкурс детского вокального творчеств, посвященный году семьи приняли участие и одержали победу семья Саидовых.

Под руководством педагога Пекки Л.Л в школе ведется проектно- исследовательская деятельность. Исследовательские работы наших ребят вышли в финал краевого конкурса исследовательских краеведческих работ Краевого центра туризма и краеведения «Отечество 2024» и по итогам финального этапа заняли Прядун Ектерина стала дипломантом Евсюков М, Лалетин Т, Быков Р- участниками конкурса.

Дробышева Александра заняла 3 место в научно-практической конференции «Красноярский край в годы Гражданской войны 1918-1920 годов» г Зеленогорск. Лалетин Тимофей стал участником Краевого конкурса реферативных работ «Наш край- наше наследие». В 2024 году Мельников Всеволод стал дипломантом Краевого конкурса реферативных работ «Наш край- наше наследие».

В краевом конкурсе краеведческих исследовательских работ Центра туризма и Краеведения Дробышева А стала участником.

На Муниципальном уровне в НПК «Мой мир-мои открытия» Дробышева А заняла 1 место. В конкурсе исследовательских проектов «Точка роста» Бурей Дарья и Лоскутова Виктория заняли 1 место. Стали участниками муниципального конкурса творческих работ «Мое село. История о людях» Лобанова Кира, Прядун Екатерина. Традиционно ребята принимают участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Сталинградское сражение». Ребята раздавали кусочек 125 граммов черного хлеба, провели акцию «Свеча памяти» у памятника погибшим воинам. Такая работа дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение, такая работа способствует развитию у детей патриотических чувств, милосердия, сострадания, толерантности. В честь присоединения Крыма к России совместно с прокуратурой Ирбейского района была проведена торжественная линейка и праздничная акция, где ребята запустили символические шары в небо.

В рамках военно-патриотической работы школы были проведены: «Сибирский щит»-1 место, конкурс «Смотр песни и строя», конкурс инсценированной песни " песни «Какой ценой Победа нам досталась!», «Зарница» акция «Письмо солдату», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс театральных постановок «Театральная весна-2024», 42% обучающихся школы приняли участие в Муниципальном фестивале «Пасхальный перезвон», где настоятель храма протейрей Георгий Махатадзе вручил благодарственные письма ребятам принявшим активное участие в поддержании русских, православных традиций. конкурс посвященный ВОВ номинация, Вахта памяти, презентация « Не забудем их подвиг великий», проведенном КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский" трое наших ребят заняли призовые места победителей. В школе действует проект «Парта героя», в течение учебного года честь сидеть за партой была предоставлена 3 ребятам, показавшим отличные результаты в учебе и общественной деятельности. Все ребята с 1 по 11

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

класс приняли участие мероприятиях патриотической направленности, оформили школу, провели Вахту Памяти, Отряд юнармейцев в течение всего учебного года были активными участниками большого количества акций и мероприятий. За свою деятельность ребята были поощрены направлением на новогодний Юнармейский бал в город Красноярск, в муниципалитете на Елке главы района ребята отмечены грамотами и сладкими подарками за общественную деятельность в рамках патриотического движения школьников, также они посетили краевой музей. Сопова Диана приняла активное участие в краевом шествии парада на 9 мая в городе Красноярск. В марте 2024 года прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам героев России. Это люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Ребята почтили память героев минутой молчания.

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с мусором, таким образом ребята приобщаются к труду, совместная деятельность учит ребят элементарным трудовым навыкам, дисциплинирует их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в работе районных школ «Медиация», «Конструкторское бюро», «Земля Ирбейская».

На прощальной общешкольной линейке, подвели «Итоги Года» по различным номинациям, наградив ребят почетными грамотами и благодарственными письмами. Все мероприятия и дела школы отражаются в новостной ленте на сайте школы и на страничке в VK

Модуль «Школьный урок»

В рамках школьных уроков также происходит процесс воспитания при анализе ВПР в 4 классе по окружающему миру ребята показали неплохие результаты

Кол-во обучающихся	Справились на 3 балла	Справились на 2 балла	Справились на 1 балла
16	4ч – 26.7%	9ч - 60%	2ч – 13.3%

В школе работает ШМО классных руководителей.

15 человек педагогов имеют курсовую переподготовку по классному руководству, и внеурочной деятельности «Разговор о важном». Классными руководителями разработаны воспитательные программы на основе школьной программы воспитания.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы по обучению и воспитанию согласно плана ШМО.

На уроках истории и обществознания, литературы, музыки, изо, физкультуры ребята знакомятся с историческим прошлым нашей страны, учатся анализировать тексты, делать выводы. Участие в проектно исследовательской деятельности, школьных и муниципальных конкурсах помогает им раскрывать свои способности, учит добиваться поставленной цели, стремлению к саморазвитию....

В школе введен элективный курс «Финансовая грамотность» для ребят 3-4 и 10-11 классов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

На базе Центра «Точка роста» в МБОУ Усть-Ярульская СОШ работает объединение «Спасатели» в направлении естественно-научной направленности. По итогам первой четверти, ребята, под руководством педагога дополнительного образования Кондренко Кристины Александровны, участвовали в ряде мероприятий.

Успешен был выезд команды из 6 человек с 18 сентября по 22 сентября 2024 в интенсивную школу «Краевая школа лесной экологии» на базе отдыха «Салют» г. Канск. По итогу 1 модуля получили сертификаты об окончании модуля.

В октябре 2024 года ребята из объединения «Спасатели», приняли участие в региональном отборочном этапе чемпионата «Юниор Профи» в компетенции «Лесоводство».

Применение оборудования Центра «Точка роста» является неотделимой частью образовательного процесса при подготовке к ВПР и ГИА. А также, помогает формировать функциональную грамотность на уроках и внеурочной деятельности.

Решение задач по биологии «Синтез белка», «Решение генетических задач». 10 класс

<https://disk.yandex.ru/i/UDGjQMnTV4FG4w>

<https://disk.yandex.ru/i/uPb185J7JCuChw>

«Строение цветка. Соцветие.» 6 класс

<https://disk.yandex.ru/i/HzLQp9-GPX-yAw>

<https://disk.yandex.ru/i/BADx7MhythimGg>

Занятие внеурочной деятельности «Искусственное дыхание и массаж сердца»

<https://disk.yandex.ru/i/skQ1o25oRyccWA>

С введением ФГОС третьего поколения появились новые требования к программам образования. Особенно важным стало умение применять знания на практике в дальнейшей учебной деятельности или в жизни. Оборудование Центра «Точка роста» является хорошим средством для совершенствования урочной и внеурочной деятельности. Практик ориентированные уроки с применением оборудования проводятся еженедельно в нашей школе.

На уроке в 8 классе были проведены лабораторные работы **«Сборка электрической цепи. Определение силы тока и напряжения»**

Оборудование «Точки роста» мотивирует обучающихся на обучение «нового». В течение двух месяцев ребята, под руководством педагогов Центра Пекки Л. Л. и Кондренко К. А., работают над исследованиями по естественно-научной направленности, в рамках муниципального конкурса проектов Центров «Точка роста».

В марте 2024 прошло Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну наук» в рамках реализации программы наставничества психолого-педагогического класса.

<https://disk.yandex.ru/i/AiJtICjSeR7zKg>

С 18 по 22 марта на базе отдыха Салют г. Канск проходила интенсивная школа " Краевая школа лесной экологии". Ребята нашей школы приняли участие во втором модуле школы "Эффективные методы работы с населением по предупреждению пожаров в лесах

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Красноярского края" Были награждены сертификатами за участие, педагог дополнительного образования Кондренко К.А награждена благодарственным письмом и сертификатом за семинар "Организация проектной деятельности с обучающимися при разработке и проведении краевой природоохранной акции "Сохраним лес живым"

В начале апреля команда объединения «Спасатели» принимала участие в конкурсе "PRO _АГРО_24" Красноярского государственного аграрного университета. Ссылка на "Видеоконкурс "PRO _АГРО_24".
<https://disk.yandex.ru/i/uG26cUP69nr6nA>

12.04.2024 в рамках «Фестиваля профессий», на базе центра Точка роста были представлены мастер-классы Уярского сельскохозяйственного техникума. Преподаватели и студенты презентовали современные агропромышленные технологии и цифровое земледелие. Ребята попробовали себя в роли мастера животноводства и агронома. В работе мастер-классов использовались современные микроскопы и квадрокоптер.

С 01 февраля по 29 апреля 2024 учебного года Красноярский государственный аграрный университет проводил Видеоконкурс «PRO_АГРО_24». Участие в конкурсе приняли ребята 8 класса под руководством Кондренко К. А.

В направлении «Агроинженерия» ребята сделали видеоролик, в котором отразили профессии инженера-механика, инженера-электрика, рассказали о ремонте и модернизации электрооборудования. Также проходило голосование за видеоролик. Голосование учитывалось при подведении итогов. По результатам ребята заняли 3 место, получили диплом и памятные подарки.

14 мая 2024 в Красноярском ГАУ стартовал очный этап региональной площадки Всероссийского конкурса "АгроНТРИ-2024", в котором приняла участие ученица 11 класса МБОУ Усть-Ярульская СОШ - победитель заочного тестирования в номинации АгроБИО.

В номинации АгроБИО было проведено обучение по темам:

Определение заболеваний и вредителей растений;

Применение биологических методов защиты растений

17 апреля на базе МБОУ ДО ДДТ Ирбейского района, проходил фестиваль

«Лего-фантазии» среди дошкольников и младших школьников муниципальных образовательных организаций. Наша команда, объединения дополнительного образования «Лего-конструирование», заняла 1 место в номинации «Лего Мастера».

Команда ребят заняла 2 место в муниципальном этапе президентских спортивных состязаниях и защищала честь района на краевом уровне Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», сдали зачет на нормативы ГТО -34 участника, реализация проекта Футбол в школе принимали участие в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Особые успехи в спортивной жизни школы показали Буроякова К, Орлов Д, Шуманов К, Буроякова Кс, Уберт М, Хоменко И, Кобзина М, Бурба С, Сабанцева Д, Бурояков С, Игнатъев В, Мельников В, Антонюк И, Яковенко В, Кобзина Д, Бурояков К, Евсюков М, Лалетин Т, Шмидт В, Бушуева П, Бокк А, Бокк В, Болсуновский Т, Саидов М, Василевский М, Хоменко Е, Хоменко А, Коростелев М, Уберт К, Ивановская А.

В школе функционирует школьный музей «На рубеже веков» тематические выставки, экспозиции, помогают ребятам и педагогам окунуться в атмосферу прошлого, наглядно увидеть предметы быта. Ребята используют архивные документы, письма с фронта, фотографии для написания исследовательских работ. Под руководством Педагога Волковой А.С приняли участие в проекте «Хранители истории», в

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

период летнего отдыха краеведы приняли группу «Поиск» краеведов из Красноярска, организовав для них обзорную экскурсию по памятным и достопримечательным местам нашей местности. В течение года ребята занимались в школьном лесничестве Краевой очно-заочной школы по дополнительной общеобразовательной программе «Краевая школа лесной экологии» 10 человек проучились два модуля и получили свидетельства об окончании курса в объеме 111 часов. Сабанцева Д и Булова Д стали участниками проектно-исследовательской деятельности по теме «Определение качества семян сосны кедровой сибирской».

Также в 2023-2024 учебном году повысился уровень обучающихся с ОВЗ в мероприятиях и олимпиадном движении связанным с профориентационной деятельностью.

№	мероприятия	дата	ФИ участника	результаты
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства школьников с ОВЗ «Абилимпикс»	Январь 2024	Купонин Александр 9кл	2 место
2	Муниципальная олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»	Февраль 2024	Карпеченко Виктор 8 кл	2 место
3	Всероссийская олимпиада по СБО для детей с ОВЗ	Февраль 2024	Зеленец Варвара-7кл Хоменко Таня-7кл Иванников Сергей-7кл Карпеченко Витя-8кл Купонин Саша-9кл	Все заняли 1 место
4	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ОВЗ		Хисматулин Ярослав-5кл Зеленец Варвара-7кл Хоменко Таня-7кл Иванников Сергей-7кл Зеленец Марина-6кл Ложкин Кирилл-6кл Ложкин Степан-6кл Хоменко Василий-6кл	Дипломы 1,2,3 место

Ребята под руководством преподавателя ОБЖ Городовенко СН дважды обучались в интенсивной школе по программе «Безопасность дорожного движения» на базе «Салют»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

мероприятие	Место и дата проведения	результат
Краевая очно-заочная сессия дополнительно общеобразовательной программы «Спортивный туризм»	2023-2024год	8человек сертификаты о прохождении программы «Спортивный туризм»
Муниципальные соревнования по баскетболу(юноши)	Согласно графика соревнований	3место
Муниципальные соревнования по легкой атлетике	Май 2024	Антонюк И-1м Ивановская А-3м
Муниципальные соревнования по мини футболу	Согласно графика соревнований	2 место
Муниципальные соревнования по кроссу в зачет ПСИ	Октябрь 2024	Команда 5 Личный зачет Хоменко И-1м Майтаков Н-2м
Муниципальные соревнования по теннису	Согласно графика соревнований	3место
Сдача нормативов ГТО	В течение года	34 человека https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/GTO_23-24.pdf
Муниципальные спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» ОВЗ	Апрель	3 командное место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель	2 место командное Личники Антонюк И-2м Бокк А-3м
Муниципальный этап конкурс «Строевой подготовки » Юнармия и ВПК	февраль	1место Личники
Региональный этап конкурс «Строевой подготовки » Юнармия и ВПК	март	Победители
Зональный этап военизированной игры «Зарница»	май	Участники 7 место

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Большое количество ребят приняло участие в школьном этапе олимпиад по различным предметам, ребята начальной школе принимают активное участие в олимпиадном движении на платформе «Учи.RU» показывают хорошие результаты.

Модуль «Профориентация» представлен в аналитической справке.

**МБОУ Усть-Ярульская СОШ
Аналитическая справка по профориентации.**

Организация профориентационной работы в МБОУ Усть-Ярульская СОШ является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов, ранней профориентации школьников и обучающимся с ОВЗ.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (единство потребностей общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **3 этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, квесты, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества. Внеурочную деятельность через курс «Финансовая грамотность» 3-4 класс, утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

При написании ВПР по окружающему миру показали следующий результат за 2023-2024 уч.год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Кол-во обучающихся	Справились на 3 балла	Справились на 2 балла	Справились на 1 балла
18	8ч - 44.4%	6ч - 33%	4 ч - 22%

Ребята начальных классов включая обучающихся С ОВЗ являются активными участниками конкурса рисунков «Профессии будущего». Экскурсии на предприятия «Почта России», СДК, ФАП, библиотека, магазины посетили-100% обучающихся начальной школы. В течение учебного года ребята с 1 по 4 класс познакомились с уроками «ПроеКТОриЯ».

На 2 этапе – 5-9 классы. Профориентационная работа в школе находит свое отражение в воспитательной программе модуль профориентационная работа, представленная на сайте школы, находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, веб-квест «В мире профессий», классные часы, день самоуправления, уроки «ПроеКТОриЯ» -90 % охват. Зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» 25 человек обучающихся 5-9 классов, они же прошли диагностику и работают в этом направлении. С 6 по 11 класс ребята изучают курс внеурочной деятельности «Россия твои горизонты». Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собирают материал о профессиях родителей по итогам анкетирования охват обучающихся составляет 85%. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Для развития различных видов компетенций в школе разработаны программы дополнительного образования «Легоконструирование», «Радио нас связало», «Образовательная робототехника с элементами программирования», внеурочная деятельность представлена функционированием «Точки роста», где ребята осваивают более масштабно физику, химию, биологию, информатику.

Для обучающиеся 9-11 классов разработаны программы профессиональной направленности в рамках целевой программы наставничество.

Ребята зарегистрированы и обучаются в «Полицейском классе» 7 человек – это 29% и в педагогическом классе 4 человек 21% от общего числа выпускников. В рамках прохождения элективного курса «Проектная деятельность» обучающиеся 8 класса в количестве 10 человек защищали свои проекты на тему «Мой профессиональный выбор». 100% 8-9 классов охвачены психологической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профориентации. 14 обучающихся включая детей с ОВЗ стали участниками интенсивной школы «Перспектива» в Уярском сельхоз техникуме.

Обучающиеся через уроки «ПРОеКТОриЯ» знакомятся с профессиями, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В рамках профориентации в школе заключены договора о сотрудничестве с Педагогическим, Медицинским, Политехническим, Технологическим, Библиотечным колледжами, Уярским с\х техникумом, филиалом Уярского с\х техникума Ирбейским., Ирбейским ОВД, ПЧ-50, РДДТ, сельскими домами культуры.

Распределение 9 класс

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Учебные заведения	2020	2021	2022	2023	2024
Уярский сельско хозяйственный техникум	1	1	1	-	
Ирбейский филиал Уярского с\х техникума	2	-	-		1
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»	1	1	-		1
Политехнический колледж	1	1	2	1	1
Технологический колледж	1	1	1	-	
Речное училище -Красноярск	1	-	1	2	
«Красноярский гос. мед университет им. ВФ Войно-Ясенецкого»	1	-	-		
Библиотечный колледж	1	-	1	1	1
Железнодорожный			1	1	
Красноярский техникум информатики и вычислительной техники				2	
Красноярский с/х техникум				1	
Красноярский юридический техникум				3	

Особое внимание в школе уделяется профориентационной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для ребят данной категории организована встреча с представителями Уярского с\х техникума. В течение учебного года ребята принимали активное участие в мероприятиях профориентационной направленности охват включенности детей с ОВЗ и инвалидов составляет 100% от данной категории обучающихся.

Распределение обучающихся класс ОВЗ

Учебные заведения	2020	2021	2022	2023	2024
Уярский сельско хозяйственный техникум	1(второе образование)	-	-		-
Ирбейский филиал Уярского с\х техникума	-	3(инвалид)	3	1	2
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»	-	-	1	1	

3 этап 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлением на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В школе практикуются экскурсии в профессиональные училища, колледжи расположенные в ближайшей зоне доступности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Для обучающихся старших классов, цель которых получить профессию «учитель» в октябре 2024 года представлена возможность сделать первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе.

Под руководством наставника Ларкиной ЕН обучающиеся педагогического класса Русанова Екатерина и Виншу Софья приняли участие в фотоконкурсе «Один день из жизни учителя». Ученица 11 класса Прядун Е прошла обучение в интенсивной школе «Зеленые горки» получив сертификат об освоении программы психолого-педагогической поддержки. Также она стала участницей краевой олимпиады по биологии, которая была организована КГПУ им В.П. Астафьева. Посетила день открытых дверей в КГПУ им В.П. Астафьева.

В 2024 году девушки педагогического класса являются частыми гостями МБДОУ «Тополек», проводя занятия с дошкольниками.

В марте 2024 года команда девушек 8-11 классов посетила Канский медицинский колледж, где для ребят провели экскурсию и они погрузились в профессию врача.

Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, социального педагога, психолога, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. В 2024 году прошел «Фестиваль профессий», в котором приняли участие ребята с 8 по 11 класс, показав видение значимых для них профессий, мастер классы и погружение в профессию позволило им глубже окунуться в мир профессий.

В школе оформлен профориентационный уголок «Моя профессия - моё будущее» обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться выпускникам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Налажено взаимодействие и оформлен стенд с востребованными профессиями по угольной промышленности Ирбейского разреза.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На классных часах в 10 и 11 классе «Воля. Характер. Судьба», «Профессии 21 века», «Проблемы выбора профессии», «Атлас новых профессий»- будущее о котором вы мечтаете». Во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Классными руководителями выпускных классов проведены родительские собрания «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Психологом школы проведено анкетирование, с целью выявления профессиональных предпочтений методика Климова «ДДО», предпочитаемой области знаний с обучающимися 9 и 11 классов. Консультации по проблеме мотивация и формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Заместитель директора по воспитательной работе Климова МН стала победителем краевого конкурса «Профориентационные практики общеобразовательных организаций Красноярского края» в фестивале технологических идей. Классный руководитель 9 класса Ларкина ЕН стала призером муниципального конкурса классных руководителей в профориентационной работе с классом. Педагог-психолог Заводян ЛВ представила практику по профориентационной работе с детьми ОВЗ на педагогической конференции в г Канск.

В мотивации выпускников, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для обучающихся 9 класса характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию (как сдадут экзамены, не отпускают родители). Любое

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Обучающиеся полагали, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывали не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами.

Анализ анкетирования выпускников МБОУ Усть-Ярульская СОШ 11 класса показал: На вопрос все ли обучающиеся 11 класса определились с выбором профессии, ответили 100 % обучающихся. 70% из них самостоятельно приняли решение о выборе дальнейшего своего пути, так как считают, что выбранная ими профессия престижна и уважаема в обществе. 12% обучающихся при выборе профессии склоняются к советам родителей. Повлияла школа ответили 14% выпускников.

вопрос	11класс из 4 человек
Чем планируете заниматься после окончания школы?	ВУЗ-1 техникум/колледж-3
Определились ли вы с выбором профессии?	да-4
Кто повлиял на ваш выбор?	наследственные задатки-0 сама-1 школа-2 родители-1
Почему вы выбрали это уч. заведение?	просто захотел-2 престиж-2 повлияла школа-0
Как вы думаете возможно ли трудоустроиться по выбранной вами профессии?	да, легко-2 возможно-2
Что вас привлекает в выбранной профессии?	приносить пользу людям-4 творчество-1 зарплата-1 карьера-1 социальная престижность-1 общение с людьми-1
Как вы поступите в случае неудачи поступления?	армия-1 подготовлюсь и поступлю на следующий год-1 поступлю заочно-1 пойду в колледж-1
Планируете ли вы возвращение в район после окончания учебы?	возможно-2 да-1 эта профессия не требуется в районе-1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Диагностические данные: Статистический анализ позволяет нам определить, одиннадцатиклассники выбирают профессии: дизайнера, врача, военного, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда края и района. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися, «человек – природа» использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

В новом учебном году продолжилась работа в профориентационном направлении.

Ребятам предоставлен более широкий выбор профессий. Заключен договор с Агро университетом. Юноши 9-10 классов проходили обучение Агро знакомились с основами электроники, экология, ветеринария, сельскохозяйственными профессиями на базе Ирбейской СОШ №1. Также обучающиеся 8-9 классов погрузились в работу Уярского с\х техникума по направлениям ветеринария, технология и обработка с\х продукции, «Сельское хозяйство» и «Промышленные и цифровые технологии» Ширшиков К и Шуманов К стали победителями юниорами в данных номинациях в конкурсе Профессионального мастерства на базе Уярского С\Х техникума.

Двое ребят с классов ОВЗ приняли участие в конкурсе Абилимпикс, показав неплохие результаты. В рамках ранней профориентации под руководством Сапожниковой СН, ребята начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Поварское дело». Ребята начальной школы сходили на экскурсию в магазин, где им тоже была предоставлена возможность погрузиться в профессию.

Вывод: Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек-3, человек- художественный образ, человек-техника-2.

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Сотрудничество и участие старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в конкурсах и профессиональных пробах
4. Активизировать участие обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ».
5. Продолжить раннее формирование профессиональной ориентационной компетентности у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы.
6. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в том числе с обучающимися с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Продолжить вырабатывать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

8. Создавать условия для поездки на профессиональные пробы в колледжи и техникумы г. Канска, Уяра;
9. Разработать ИОМы для обучающихся 8-9 классов составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению в рамках целевой программы наставничество.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Школой заключены договоры-соглашения с сельскими клубами, библиотеками, музеем, РД ДДТ, КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский" ОВД «Ирбейский» о сотрудничестве, где наши дети проводят внеурочное время.

Этими организациями проводится большое количество мероприятий

Смотр художественной самодеятельности, интеллектуальные и спортивные игры и соревнования, выставки, акции, конкурсы, где задействованы 70 % ребят.

100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность «Разговор о важном», «Россия –твой горизонты», где в интересной познавательной форме ребята познают мир. 147 ребенка вовлечены в систему дополнительного образования, которая широко представлена в школе. 4 человека обучаются в музыкальной школе 3 человека занимаются дополнительно в ДЮСШ.

В рамках внеурочной деятельности педагоги и обучающиеся школы приняли активное участие в написании «Большого этнографического диктанта».

«Диктант Победы» написали

Учителями разработаны курсы внеурочной деятельности по предметам

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1класс	2класс	3 класс	4 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1
«Смысловое чтение»	1	1	1	1
«Я-исследователь»		1	1	1
«Орлята России»	1		1	
«Основы логики и алгоритмики»		1	1	
«Подвижные игры»	1	1	1	1
«Юный кулинар»	1			
«Юные инспектора движения»	1			
«Футбол в школе»				1
Факультатив Родной русский и литература				1
Итого недельная нагрузка	5	5	7	6

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1
«Туризм»	1				
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	
«Живая лаборатория»		1			
«Мир химии»				1	
«Юный эколог»»	1				
«Физика в исследованиях»			1		
«Решение географических задач»					1
«Математическая лестница»		1	1	1	1
«Юные инспектора движения»	1				
Родной язык (русский)					0.5
Родная литература (русская)					0.5
Факультатив: немецкий			1	1	
Факультатив: основы правовых знаний					1
Итого недельная нагрузка	5	5	6	6	6

Учебные курсы	10 класс	11класс
«Разговор о важном»	1	1
«Россия- мои горизонты»	1	1
«Нравственные основы семейной жизни»»	1	1
«Финансовая грамотность»		1
«Юнармия»	1	
«Практическое обществознание»		1
Индивидуальный проект	1	1
Факультатив: трудные случаи орфографии	1	1
Факультатив: практикум по математике	1	1
Итого недельная нагрузка	8	8

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Достижения учащихся, **не включая мероприятия** ДДТ, ДЮСШ, ВСОШ (участники и призовые места)

Федеральный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Всероссийский конкурс Отечество. История природа культура этнос	Всероссийский2024.	Евсюков Макар	Дипломант
Всероссийский к- с, «Масленичный переполох»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Апрель 2024	Групповая работа «Мы блинов себе горячих напечем»	Диплом 1 степени
Всероссийский к- с, посвящённый дню авиации космонавтики «Звезды, планеты, имена»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Апрель 2024	Групповая работа, «Мой летательный аппарат»	Диплом 1 степени диплом 3 степени
Всероссийский к-с авторской фотографии «Зимние мгновения»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 2024	Евсюков Макар	победитель
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвящённый Дню отца «Для папы родного волшебные строки...».	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» ОВЗ	Урюпин Трофим	диплом 1 степени

Краевой уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Краевая очно-заочная сессия дополнительно общеобразовательной программы «Спортивный туризм»	Салют 2023-2024г	8человек	сертификаты о прохождении программ «Спортивный туризм»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Красноярск 2024	Лоскутова В Бурей Д	Финалисты отборочного этапа конкурса
Краевой историко-краеведческий диктант «Красноярская летопись»	Министерство культуры красноярского края	Евсюков Макар	Диплом победителя
Открытый городской фестиваль «Спектр талантов» для детей с ОВЗ	Красноярск 2024	Иванова Д Урюпин Т Рыбинцева А	Диплом победителя 1 место
Региональный этап конкурса Строевой подготовки Юнармия и ВПК	Канск 2024	Майтаков Н Кондренко А Бондарь В	участники
конкурс проектов «Красноярье – моё любовь и гордость» ОВЗ Умереники	Краевой 2024	Номинация: декоративно – прикладное творчество «Проект: «Пасхальные подарки и сувениры своими руками»	Участие
Краевой фестиваль «Творческие горизонты»	Март 2024	Евсюков Макар	Диплом участника
«Таланты без границ»	Февраль 2024	Номинация ДПТ Танцы	Работы отправлены на конкурс
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ	26.04.2024	Быков Роман	Диплом 2 место
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ	26.04.2024	Прядун Екатерина	Диплом 3 место

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Зональный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Школа безопасности ЮИД	Октябрь 2023 Май 2024 «Салют»	Попланов А Хоменко Е Косьянова С Бондарь Я Гельцер А Путинцева Е	Сертификаты, дипломы, участников подарочные наборы светоотражающие жилеты, литература по ПДД, тетради по ЮИД
Военно патриотическая игра «Зарница2.0»	Май Канск	Майтаков Н Карпеченко В Хисматулин С Бурояков К Хоменко И Леньшин А Орлов Д Филиппов Э Сопова Д Кондренко А	7 место

Муниципальный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Военизированные соревнования «Сибирский щит»	на базе Усть-Ярульской СОШ Сентябрь	Майтаков Н Быков Р Хисматулин С Бурояков К Леньшин А Сопова Д Кондренко А Дробышева А	1 место

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Военно патриотическая игра «Зарница2.0»	Молодежный центр Ирбейское Апрель	Майтаков Н Карпеченко В Хисматулин С Бурояков К Хоменко И Леньшин А Орлов Д Филиппов Э Сопова Д Кондренко А	1 место
Муниципальный к-с фотографий «Родного села черты»	МБУ ДО ДДТ 2024	Евсюков Макар	участие
Товарищеские встречи по мини футболу в рамках реализации проекта «Футбол в школе»	20023-2024	Команда Спортивной школы, Ирбейская №1 Усть-Яруль	Победила дружба
Сдача нормативов ГТО	Осень-2023 Весна-2024	34 человек	
Муниципальные спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» с детьми ОВЗ	Май 2024	Купонин А Карпеченко В Хоменко Е Булов Т Торопов А, Злобин М	3 место
Муниципальный «Таланты без границ» номинации	Январь 2024	Танцевальная группа Вокальная группа Команда ОВЗ	1-2-3 Места в разных номинациях
Фестиваль «Пасхальный перезвон»	Май 2024	64 участника	Благодарственные письма
Муниципальный конкурс для ОВЗ «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2024год	Танцы Стихи ДПТ	1м 2-3м 1-2м
Муниципальный Проект «Листая книгу Памяти»	2024 год.	Евсюков Макар	1 место
Муниципальный конкурс «Театральная весна»	Май 2024	Сопоав Д, Кондренко А Драчкова С Бурей В	участие

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Муниципальный этап конкурса Строевой подготовки Юнармия и ВПК	Февраль 2024г	Сопова Д Кондренко А Майтаков Н	1 место
Муниципальный этап «Спартакиада молодежи допризывного возраста»	Май 2024 год	Команда	участие

Дополнительное образование в соответствии с показателем «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
Занято в объединениях, секциях, клубах: 100% (1 полугодие 2024 года)

Направление (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивное и др.)	Название объединения	Количество занятых детей	Сохранность контингента	из них стоящих на учете в КДН и ЗП	из них проживающих в семьях, состоящих на учете в СОП	из них дети ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Художественно-эстетическое	«Эдельвейс»	21 25 8	21 25 8	0	0	0 1 0	1 0 1
	ИЗО «Разноцветный мир»	31	31	0	0	16	0
				0	0	0	1
	Хореография «Звонкий каблучок»	12	12	0	0	1	0
	«Калейдоскоп подарков»	9	9	0	0	1	1
	Танцы»Звонкий каблучок»	10	10	0	0	4	1
Интеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности	15	15	0	0	0	0
Туриско-краеведческое	«Человек с рюкзаком»	27	27	0	0	1	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Техническое	Лего-конструирование	40	40	0	0	0	0
	«Робототехника»	5	5	0	0	0	0
Социально-педагогическое	«Медиажурналистика»	4	4	0	0	0	0
	«Радио нас связало»	10	10	0	0	0	1
	«Педагогический класс»	6	6	0	0	0	0
	«Полицейский класс»	4	4	0	0	0	0
интеллектуальное	«Развивайка ABC»	12	12	0	0	1	0
Спортивное	Волейбол	38	38	0	0	2	0
	Баскетбол	29	29	0	0	1	0
	Футбол	19	19	0	0	2	0
Школьное лесничество	«Спасатели»	9	9	0	0	0	1
Военно патриотическое	Юнармия	10	10	0	0	0	1

2 полугодие 2024год

Направление (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, спортивное и др.)	Название объединения	Количество занятых детей	Сохранность контингента	из них стоящих на учете в КДН и ЗП	из них проживающих в семьях, состоящих на учете в СОП	из них дети ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Художественно-эстетическое	«Эдельвейс» вокал	21 23	21 23	0	0	0 1	1 0
	ИЗО «Разноцветный мир»	34	34	0	0	16	0
				0	0	0	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	Хореография «Звонкий каблучок»	4	4	0	0	1	0
	«Калейдоскоп подарков»	7	7	0	0	1	1
Интеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности	15	15	0	0	0	0
Туриско-краеведческое	«Человек с рюкзаком»	24	24	0	0	1	0
Техническое	Лего-конструирование	35	35	0	0	7	0
	«Робототехника»	6	6	0	0	0	0
Социально-педагогическое	«Медиа Форворд»	8	8	0	0	0	0
	«Радио нас связало»	4	4	0	0	0	1
	«Педагогический класс»	4	4	0	0	0	0
	«Полицейский класс»	6	6	0	0	0	0
Спортивное	Волейбол	29	29	0	0	2	0
	Баскетбол	17	17	0	0	1	0
	Футбол	25	25	0	0	2	0
	тренажеры	3	3	0	0	0	0
Школьное лесничество	«Спасатели»	20	20	0	0	0	1
Военно патриотическое	Юнармия	15	15	0	0	0	1

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

К началу учебного года в школе оформлены уголки и информационные стенды. В течение года проходит оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия. В этом году оформлены кабинеты и рекреации по «Точке роста», школа выдержана в определенном стиле, способствующем развитию эстетического восприятия. В классных кабинетах оформлены классные уголки, отражающие жизнедеятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

классных коллективов. А также школа защитила проект и выиграла грант на сумму 99000 (девяносто девять тысяч рублей). «Бюджет твоих возможностей», на эти средства оформлена рекреация в начальной школе, приобретена модульная мебель, коврики, игры настольные...

Акция «Зимнее окно», «Весна идет», «Окно Победы» уже стали традицией в нашей школе. Ежегодно выпускники школы рисуют свою прощальную звезду на «Площади звезд», в этом учебном году обновлена экспозиция, приуроченная к Дню Победы. Оформление фото зон к праздничным датам (1 сентября, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок), способствуют поднятию настроения, дружеской непринужденной атмосфере общения.

Государственная и школьная символика используется в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий.

Информационные стенды обновляются с учетом новой информации. В школе для реализации проекта «Лучшая клумба» высажена рассада цветов, за которой ухаживают ребята с ОВЗ 6-9 классов. За классами закреплены клумбы, за которыми ухаживают ребята на пришкольной практике, тем самым озеленяя пришкольный участок и делая наш школьный дом красивейшим местом на селе, радующем глаз. А также внимания обучающихся акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Детские общественные объединения»+ РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Мы стали пилотной школой в новом направлении.

Включая деятельность в 12 направлениях, которое развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через 12 направлений:

Работа с семьей Здоровье, Экология, Международное сотрудничество... Также в школе ведется большая работа в новом направлении «Орлята России», в которое включены ребята 1 и 3 классов. Большое количество разнообразных мероприятий помогает ребятам разносторонне развиваться в различных направлениях деятельности.

Ценности

Личностное развитие – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

прошли «Выборы ученического самоуправления»

С 9 января 2024 года в МБОУ Усть – Ярульская СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника, на второе полугодие 2023-2024 учебного года, обучающиеся и педагоги МБОУ Усть - Ярульской СОШ приняли активное участие в следующих мероприятиях в рамках дней единых действий:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

- «День российского студенчества». - Школьный медиацентр подготовил видеointервью старшеклассников «Мои планы на будущее». Обучающиеся начальных классов приняли участие в региональной акции «Привет студент!». Также для старшеклассников было организовано посещение Центральной модельной библиотеки с. Ирбейское. Для обучающихся проведена экскурсия по библиотеке, познакомились с профессиями, получили возможность стать читателями и взять понравившуюся книгу для чтения. Так же приняли участие в викторине «Будущий студент». Обучающиеся школы познакомились с историей Дня студента, ответили на вопросы, выполнили задания и посетили выставку «Стихотворения о Татьяне».
- «День памяти жертв Холокоста» - Проведены классные часы для обучающихся 5 – 11 классов. Для старшеклассников проведён киноурок «Страна игрушек».
- Литературная гостиная «Читаем письма Ленинграда» - совместное мероприятие с Усть – Ярульским СДК и Сельской библиотекой для обучающихся 7 – 8 кл.
- «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве». Проведён Урок мужества «Великая Сталинградская битва». Викторина «Сталинград». Кинолекторий «Сталинград». Вахта памяти «День разгрома немецких войск в Сталинградской битве». Мастер – класс «Письмо из Сталинграда».
- «День российской науки, 300 –летие со времени основания Российской Академии наук». В школе прошла «Неделя науки», игра «В мире науки», челлендж «Наука вокруг нас».
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан». – В школе прошла презентация альбома воинов – афганцев Ирбейского района. Так же проведен урок мужества «Герои необъявленной войны» совместное мероприятие с Усть – Ярульским СДК и Усть – Ярульской сельской библиотекой.
- «Международный день родного языка». – В школе проведён урок - игра «Гордость народа – родной язык. Совместно с сельским домом культуры и библиотекой проедена литературная гостиная «Родной язык, как ты прекрасен», на данное мероприятие были приглашены родители обучающихся.
- «День защитника Отечества». – Акция возложения цветов «Долг памяти», оформление праздничной фотозоны «День Защитника Отечества», Смотр песни и строя, акция «Спасибо солдат», акция «Письмо солдату».
- «Международный женский день» - Онлайн активность «Спасибо», организована школьная поздравительная почта, музыкальные перемены, на общешкольном родительском собрании проведена интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», оформлена праздничная фотозона. Волонтёрский отряд «Доброе сердце» провёл акцию и поздравил женщин, находившихся в праздничный день на рабочих местах.
- 450 ление со дня выхода первой «Азбуки» - совместно с сельской библиотекой проведен праздник для первоклассников «Спасибо тебе, Азбука!». Учителем русского языка проведён мастер – класс по каллиграфии «От буквы к слову».
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. – Мастер – класс «Крымский подснежник», региональная литературная акция «Крым словами поэта», онлайн экскурсия «История одного полуострова».
- «Всемирный день театра». - Мероприятие для обучающихся начальной школы «Волшебный мир театра».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

- «Всемирный день здоровья».- Руководителем школьного спортивного клуба «Альтаир» проведены «Весёлые эстафеты».
- «День космонавтики». - Проведено творческое занятие для детей с ОВЗ «Мастерим с детьми», Для обучающихся 7 – 8 классов проведена интеллектуальная игра «От Земли до Марса», все обучающиеся школы приняли участие в акции «Гагаринский старт».
- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ». Вечер памяти «Реквием», урок мужества «Сроку давности не подлежит».
- «Всемирный день Земли». – Квест «Сохраним лес живым», для обучающихся начальной школы, был проведен совместно со школьным лесничеством «Спасатели».
- «День российского парламентаризма». – Интеллектуальная игра «Парламентарии»
- «Праздник весны и труда». – прошёл марафон полезных дел «Пять дней для добрых дел», оформлена выставка рисунков «Первомай».
- День Победы. - Всероссийская акция Окна Победы, Всероссийская акция «Георгиевская лента», Торжественный митинг.
- «Международный день музеев» - для обучающихся начальных классов организована экскурсия в выставочный зал предметов старины в Усть – Ярульском СДК.
- «День детских общественных организаций России». – радиопередача, посвященная дню детских общественных организаций. Посещение Усть – Ярульского детского сада с представителями программы социальной активности «Орлята России» и российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Участие в акциях Дней Единых Действий, помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Помимо дней единых действий принимали участие в конкурсах, мероприятиях и акциях различной направленности:

- Региональный конкурс «Вперёд, Орлята Красноярского края!» - 2 класс.
- Флешмоб «Моя семья – моя гордость».
- Всероссийская акция «Одна страна – одна команда».
- Посвящение в Движение Первых.
- Региональная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, приуроченная ко Дню Защитников Отечества.
- Праздник «Масленичные забавы» совместно с Усть – Ярульским СДК и сельской библиотекой.
- Участие в грантовом конкурсе «Территория Красноярский край».
- Заявка на тематическую смену «Орден мужества»
- Региональная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, приуроченная ко Дню Победы.
- Конкурс инсценированной военной песни.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

С середины мая, под руководством советника по воспитанию, обучающиеся школы совместно с их родителями оказывают помощь в изготовлении маскировочных сетей и армейского душа, для участников СВО.

Советник по воспитанию оказывает помощь классному руководителю 2 класса в реализации программы «Орлята России».

За время работы изучены материалы вебинаров: Методический эфир «Знакомьтесь: Навигаторы профессионального образования!» «Организация программы пришкольного лагеря по программе «Содружество Орлят России», «Роль Движения Первых в воспитании детей и молодёжи», «Особенности реализации программ профильных смен «Время Первых»: подходы и рекомендации».

Для общения с родителями создан Общешкольный родительский чат «Навигаторы детства». В конце учебного года в классах проходят родительские собрания, советник выступила перед родителями с презентацией «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Ведётся работа с советом обучающихся школы.

Советник принимает участие в заседаниях Штаба воспитательной работы, в административных совещаниях.

Согласно анализа работы можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика включения обучающихся в мероприятия, проекты и программы патриотического воспитания. Определен круг организация для сотрудничества, с которыми проводятся совместные мероприятия

В школе проходят «Выборы ученического самоуправления» действует «Совет обучающихся», в классах распределены поручения среди ребят, ребята принимают участие в работе районных школ, мероприятиях муниципального уровня.

Гражданская активность и Волонтерство проявляются через включение

- в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям;
- участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности рейды и десанты, концерты, акции;
- оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда,
- помощь в благоустройстве территории;
- уход за памятниками ВОВ (Усть-Яруль, Усть-Каначуль, Каменка, Преображенка, юнармейцы взяли шефство над памятником в Малых ключах).

Особое внимание уделяется объединениям **ЮНАРМИЯ, ВПК «Русь»** где происходит формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии, популяризация подвигов, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности.

Работа в данном направлении помогает воспитанию у школьников чувства патриотизма, привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

Ребята изучают формы и методы борьбы с правонарушениями и преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, оказывают помощь правоохранительным органам в профилактике подростковой преступности, получают правовые знания (основы правосознания, знакомство с уголовным и административным Кодексами РФ).

Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи и спортивными навыками (стрельба, приемы самозащиты и др). Прделанная работа хорошо прослеживается в проведении военно-патриотических соревнований «Сибирский щит», где наши ребята из года

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

в год одерживают победу на муниципальном уровне и личные победы на региональном этапе соревнований. Без участия отрядов ВПК «Русь» и отряда юнармии не проходит ни одно мероприятие муниципального уровня. Юнармейцы взяли шефство над воспитанниками Ивановского детского дома, ребята активные участники всех патриотических акций, проводимых в школе.

Результатом отслеживания процесса сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды стали проводимые анкеты Школьного мониторинга, который прописан в программе воспитания.

Классным руководителям предложен пакет анкет для проведения мониторинга. Результаты по классу собраны в папках классных руководителей, сводная таблица представлена ниже.

[illegible]

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

По результатам мониторинга мы делаем выводы.

1. Сформированность ценных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека не достаточно высока есть ребята с вредными привычками приобщение к курению прослеживается в начальной школе 4 класс и среднем звене 7-8классы.
2. По сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, но все же есть ребята, которые находятся на контроле 8,9 классы.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

Продолжить работу в поддержке традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
 - инициировать и поддерживать деятельность РДДМ «Движение первых»
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - усилить контроль над организацией и реализацией профориентационной работы с обучающимися;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
 - корректировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Формирование экологической грамотности школьников.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

4. Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

<i>Параметры статистики</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>	<i>2023/24</i>	<i>2024/25</i>
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	182	169	153	140
Занимающихся по адаптированным программам			25	25
в начальной школе	78	67	54	47
в основной школе	92	92	88	79
в средней школе	12	10	11	14
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	2		
в начальной школе		2	2	2
в основной школе				1
в средней школе				
Переведены на обучение по адаптированным программам	1	2	4	5
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
о среднем общем образовании				
Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	0
в основной школе				
в средней школе	1			

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних двух лет имеет место стабильная динамика освоения основных образовательных программ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Результаты успеваемости учащихся за год.

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итог о 1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итог о 5-9	10кл	11кл	Итого 10-11	всего
Кол-во уч-ся	8	10	14	16	48	15	12	15	15	15	72	7	4	11	131
% усвоения стандарта образования	100	100	85,7	100	95,8	100	100	93,3	93,3	100	97,2	71,4	100	81,8	95,4
Количество неуспевающих		0	2	0	2	0	0	1	1	0	2	2	0	2	6
К-во уч-ся окончивших на «4» и «5»		4	5	6	15	7	4	4	5	3	23	0	3	3	41
% качества усвоения стандарта		40	35,7	37,5	35,7	46,7	33,3	26,7	33,3	20	31,9	0	75	27,3	33,3
К-во уч-ся окончивших занятия с 1-ой «3»		1	3		4	0				0	0	1	0	1	5

Результаты ОГЭ.

Количество выпускников 9 классов в 2020/2021 г. _____ 8 _____

Количество выпускников 9 классов в 2021/2022 г. _____ 16 _____

Количество выпускников 9 классов в 2022/2023г. _____ 14 _____

Количество выпускников 9 классов в 2023/2024 г. _____ 15 _____

Предмет	Количество сдававших				Средний балл (по 5 -ти бальной шкале)				% успеваемости				% качества			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Математика	8	16	16	15	3,5	3,75	4	4	87,5	100	100	100	62,5	93,7	50	66,67
Русский язык	8	16	16	14	4	3,62	4	3	100		100	100	50		50	20
Обществознание		3	5	4		4	4	3		100	100	100		67,7	66,7	25
География		13	16			5	4	3		100	92,85	100		100	71,4	33,3
Физика																
Биология		2				3,5				100				50		
Химия		1				4				100				100		
Литература																
Информатика		10	11	11		4	4	4		100	100	100		90	54,5	72,73

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

В 2024 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось по математике и информатике, понизилось по сравнению с прошлым годом по русскому языку, обществознанию и географии, эти изменения произошли в связи с изменением контингента. При анализе соответствия итоговых оценок и экзаменационных существенной разницы не наблюдается.

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость в основной период и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 класса.

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ЕГЭ.

Количество выпускников 11 классов в 2021/2022 г. ____12____

Количество выпускников 11 классов в 2022/2023 г. ____5____

Количество выпускников 11 классов в 2023/2024 г. ____4____

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице

Предмет	Количество сдававших					Средний балл (по 100-то бальной шкале)					% успеваемости				
	2020/21	2021/22	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Математика (п)	1	6	1	2	1	47,5	27	22	36	34	100	100	0	100	100
Математика (б)	9		5	3	3			15/4	15/4	13/4		100	100	100	100
Русский язык	10		6	5	4	57,5	68	60	58	58	100	100	100	100	100
История						47					100				
Обществознание			1	1	1	42,88		67	75	60	62,5		100	100	100
Литература															
Биология			2		1	33,5		48	48	46	50		100		100
Химия			1										0		
Физика						51					100				
Информатика				1	1	50,5			59	40	100			100	100
География				1					59					100	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Медалистов нет.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более высокие результаты, чем годом ранее. Это связано с дистанционным обучением в предыдущие годы, в этом учебном году за счет индивидуального подхода и целенаправленной внеурочной деятельности выпускники результаты выпускников повысились.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классе

Год	Читательская грамотность				Групповой проект		
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения	% учащихся, показавших, уровень ниже базового	% учащихся, показавших, базовый уровень	% учащихся, показавших, повышенный уровень
2020/21	44	50	6				
2021/22	18,75	62,5	18,75	0			
2022/2023	26,67	46,67	26,67	0	0	30,77	69,23
2023/2024	50	21,43	28,57			50	50

Анализ результатов краевых диагностических работ показывает, что у 100% обучающихся сформированы универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина
Результаты ВПР в 4 классах

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% учащихся, получивших оценку «2»	% учащихся, получивших оценки «4» и «5»	% учащихся, получивших оценку «2»	% учащихся, получивших оценки «4» и «5»	% учащихся, получивших оценку «2»	% учащихся, получивших оценки «4» и «5»
2020/21	0	84	0	84	0	100
Сентябрь 2022 5кл	0	46	0	69	0	69
Весна 2023	0	38,89	0	50	0	61,11
Весна 2024	0	65,2	0	75	0	80

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классе

Год	Читательская грамотность			
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения
2019/2020	0	77,78	16,67	5,56
2020/21	18,18	54,55	27,27	0
2021/22	9,95	29,64	48,87	11,54
2022/2023	8,73	42,13	30,17	18,97
2023/2024	0	57,14	42,86	0

Анализ результатов краевых диагностических работ показывает, что у 100% обучающихся сформированы универсальные учебные действия.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярুলская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Результаты ВПР по математике

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»
2018/2019	23,1	53,8	23,1	0	11,8	73,3	11,8	0	37,5	37,5	25	0				
2019/2020	41,1	29,5	23,5	5,9	30,7	53,8	15,5	0	28,6	50	21,4	0	16,7	83,3	0	0
2020/2021	1- 7,1%	5- 35,7%	5- 35,7%	3- 21,4%	2-13,3	10- 66,7	3-20	0	2- 14,3%	10- 71,4	2-14,3	0	4	10	0	0
2021/2022	6,67	20	33,33	40	13,33	60	27,67	0	6,25	87,5	6,25	0	14,3	78,57	7,14	0
2022/2023	8,33	16,67	58,33	16,67	6,67	73,33	20	0	15,38	61,54	23,08	0	23,08	53,85	23,08	0
2023/24	6,67	40	40	13,33	25	50	25	0	7,14	71,43	21,43	0	13,33	73,33	13,33	0

Результаты ВПР по русскому языку

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»	Доля работ (%), соответствующих отметке «2»	Доля работ (%), соответствующих отметке «3»	Доля работ (%), соответствующих отметке «4»	Доля работ (%), соответствующих отметке «5»
2019/2020	64,7	35,3	0	0	60	27	13	0	33,3	46,7	20	0	28,6	42,8	28,6	0
2020/21	0	5- 35,7%	9- 64,3%	0	3-17,6	9-52	5-29,4	0	4-28,7	9-55,7	1-7,2	0	3-18,75	7- 43,75	6-37,5	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

2021 22	15,38	30,77	30,77	23,8	15,38	46,15	38,46	0	17,65	64,72	17,65	0	30,77	38,45	23,8	7,69
2022 23	33,33	50	8,33	8,33	6,67	46,67	33,33	13,33	21,43	42,86	35,71	0	42,86	28,57	28,57	0
2023 24	14,29	57,14	21,43	7,14	16,67	58,33	8,33	16,67	20	53,33	20	6,67	20	33,33	46,67	0

В результате анализа успеваемости было выявлено, что процент освоения образовательных программ за три последних года остается на одинаковом уровне и не равен 100%. Условно переведены в следующий класс 5 человек (примерно 2,5%), не все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 1 из обучающихся оставлен на повторный курс.

При анализе ВПР 2024 выявлено, что результаты практически во всех классах остались на прежнем уровне.

Выводы и рекомендации:

Проведенная работа с родителями и обучающимися помогла увеличить количество компьютеров у детей в том числе подключенных к сети Интернет. В результате 100% ребят 8,9,10 и 11 классов зарегистрированы и используют платформу «Российская электронная школа», активизировалась работа 1-6 классов на платформе «Учи.гу».

Целенаправленная внеурочная деятельность помогла улучшить результаты ГИА

1. Усилить работу с родителями по подготовке к итоговой аттестации, объяснить необходимость ответственно заниматься самостоятельно, для этого необходимо обеспечить ребёнка необходимым оборудованием с доступом к сети интернет.
2. Поставить на контроль работу психолога по подготовке к итоговой аттестации.
3. Усилить контроль социальному педагогу и классным руководителям за режимом дня учащихся.
4. Скорректировать работу по индивидуальным программа для достижения наилучшего результата.
5. Рассмотреть возможность для перехода на индивидуальные учебные планы.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

МБОУ Усть-Ярульская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Усть-Ярульская СОШ выполнены на 89 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- родителей – 36 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

Работа с одаренными детьми

I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

При проведении олимпиады школьного этапа в МБОУ Усть-Ярульская СОШ руководствовались:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, письмом министерства образования Красноярского края «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов»,
- приказом Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края № 340;
- планом работы Управления образования администрации Ирбейского района на 2024-2025 гг.;
- приказом № 322 от 02.09.2024 г МБОУ Усть-Ярульская СОШ «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» (ссылка на локальные акты: <https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vsosh/>)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Школьная олимпиада проходила согласно графику , кабинете технологии, информатики, конференц-зале Точки роста, которые соответствовали условиям проведения олимпиады. Все пункты Порядка всероссийской олимпиады школьников школьного этапа, рекомендации районных предметно-методических комиссий к заданиям школьного этапа были соблюдены. Соблюдалась инструкция для участников школьного этапов всероссийской олимпиады школьников. Проводилось кодирование и обезличивание работ. Соблюдались противоэпидемиологические мероприятия при подготовке помещений и соблюдению санитарных норм участников олимпиад. Был утвержден состав жюри, разработана форма диплома победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. С Порядком проведения олимпиады были ознакомлены родители, их согласие на использование персональных данных детей имеется.

Информационно-коммуникационные технологии использовались для информирования участников ВСОШ, родителей, педагогов о нормативной документации, предварительных и итоговых результатах олимпиады, посредством мессенджера Сферум, сайта ОО, в т. ч. Q г- кодов и ссылок.

Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года)

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
69%	67%	70%

Во всероссийской олимпиаде школьников среди 4-11 классов принимали участие % учащихся, которые принимали участие на добровольной основе (некоторые учащиеся принимали участие по нескольким олимпиадам). Не проводилась олимпиада по иностранным языкам, так как они не преподаются.

На олимпиаде на всех предметах присутствовал один аккредитованный наблюдатель.

Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа*

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		64	1	70%	5	11	0	11	15	0	11	14	0	9	11	0	8	13	0	11	13	1	5	9	0	4	5	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

1 - количество участников, в т.ч. участников с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество обучающихся данной возрастной группы в муниципальном образовании края;

3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 2. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году*

Предмет	Количество участий				Количество победителей (побед)				Количество призёров (призовых мест)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	0			5	0			1		0		0
Русский язык	0			5	0			3		0		2
ВСЕГО:												

1 - количество участий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество участий обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3 - количество участий обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Таблица 3. Распределение участия в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)*

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	12	3	15	1	2	3	14	1	2	2	11	1	1	2	13	1	1	2	13		
Астрономия	6	3	15			0	14			0	11			3	13		1	0	13		
Биология	15	2	15			2	14	1	1	2	11	2		4	13	1	2	5	13		2
География	12	1	15	1		3	14	1		2	11			0	13			6	13	1	2
Информатика	4	1	15			1	14			0	11			0	13			2	13		
Искусство (МХК)	8					3	14			2	11			0	13			3	13		
Испанский язык																					
История	15	6	15		1	3	14	1	1	3	11		1	0	13			3	13	1	
Итальянский язык																					
Китайский язык																					
Литература	20	3	15	1	2	9	14		1	3	11	1		2	13	1	1	3	13		
Математика	17	6	15			4	14			3	11	1		2	13			2	13		
Немецкий язык																					
Обществознание	24					6	14	1	2	7	11	1	2	5	13	1	1	6	13		1
ОБЗР	6	0	15			2	14			2	11			0	13			2	13	1	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Право	0																	0	13		
Русский язык	26	9	15	1		7	14		1	3	11			4	13	1	1	3	13		
Труд (Технология)	4	1	15		1	2	14		1	1	11	1		0	13			0	13		
Физика	2									1	11			0	13			1	13		
Физическая культура	18	8	15	2	2	3	14	1	1	1	11	1		1	13	1		5	13	2	2
Французский язык																					
Химия	4									0	11			2	13	1	1	2	13	1	
Экология	3																	3	13		1
Экономика	12	3	15		2	3	14	1	1	2	11			1	13			3	13	1	1
ИТОГО:	198			6	10			7	11			8	4			7	8			7	10

1- количество участий по данному предмету;

2- количество обучающихся по данному предмету данной возрастной группы в муниципальном образовании края;

3- количество призеров по данному предмету;

4- количество победителей по данному предмету.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Таблица 4. Распределение участия в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)*

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	0	0	9			0	5		
Астрономия	1	0	9			1	5		
Биология	1	1	9			0	5		
География	2	2	9			0	5		
Информатика	0	0	9			0	5		
Искусство (МХК)	0	0	9			0	5		
Испанский язык									
История	2	2	9			0	5		
Итальянский язык									
Китайский язык									
Литература	1	1	9			0	5		
Математика	0	0	9			0	5		
Немецкий язык									
Обществознание	5	2	9		1	3	5		
ОБЗР	6	4	9	1	1	2	5	1	1
Право	6	2	9			4	5		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Русский язык	2	2	9			0	5		
Технология	0	0	9			0	5		
Физика	0	0	9			0	5		
Физическая культура	2	1	9			1	5	1	
Французский язык									
Химия	1	0	9			1	5		
Экология	2	1	9	1		1	5		
Экономика	4	2	9	1	1	2	5	2	
ИТОГО:	35			3	3			4	1

- 1- количество участий по данному предмету;
2- количество обучающихся по данному предмету данной возрастной группы в муниципальном образовании края;
3- количество призеров по данному предмету;
4- количество победителей по данному предмету.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году*

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (призовых мест)			
	всего(п.2+п.3)	1	2	3	всего(п.2+п.3)	1	2	3
80	1			59	1		42	47

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

1 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество участников, обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3 – количество участников, обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Таблица 6. Количественные данные об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по школам*

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (4-11 класс)	Кол-во участий	Кол-во призеров (призовых мест)	Кол-во победителей (побед)
	МБОУ Усть-Ярульская СОШ	91	243	49	46
	Всего				

* Выгружается из базы данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	Результат
Русский язык	8	Победитель
Литература	7	Призер
	8	Победитель
	10	Победитель
Биология	7	Победитель
	7	Призер
	9	Победитель
Обществознание	7	Призер
	7	Призер
География	9	Победитель
	9	Призер

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

ОБЗР	10	Победитель
	10	Призер
Физическая культура	9	Победитель
	11	Призер
Русский язык	3	Победитель
	3	Призер
	2	Призер
	2	Призер
Математика	3	Победитель
Окружающий мир	4	Призер
	4	Призер
	3	Призер
	3	Призер
	2	Призер

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

Победители и призеры различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций

Мероприятие	Уровень	Участники, руководитель	Результат (ссылка)
Научно-практическая конференция «Мой мир – мои открытия» («Научно-технический потенциал Сибири)	Муниципальный Региональный	10 класс, 6 класс 3 чел	Дипломы 1 степени Финалисты отборочного этапа https://vk.com/wall-194800861_1236
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный, региональный	6 кл	Победитель https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_137.html участник

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный		https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_65.html Победитель
Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)	Муниципальный	36 ч 1-11 класс Эстрадно-джазовый вокал-1м 3ч Эстрадно-джазовый вокал 2-2 места Народный вокал-1м Современная хореография 2-2 места Хоровой коллектив - 2место Литературное творчество-1м	https://vk.com/wall-194800861_1065 --
Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ Центра Туризма и краеведения	Всероссийский	1 ч Дипломант Всероссийского краеведческого конкурса «Отечество» (Москва) Пекки Л. Л.	https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_141.html
Научно-практическая конференция в г.Зеленогорске «Сибирь в годы гражданской войны» (Дробышева Александра -2 место) (Центра Туризма и краеведения)	Зональный	1 чел. 2 место	https://disk.yandex.ru/i/pzD6GYSIkfRBPQ
Школьный этап всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры" 2023-2024	Муниципальный	Команда 2 место Личный зачет, 2 место 1 чел, 3 место 1 чел.	https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/ME_PSI_Kross.pdf
Всероссийский конкурс краеведческих	Региональный	4 чел Пекки Л. Л.	https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_160.html

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

исследовательских работ "Отечество 2024" Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ Центра Туризма и краеведения			
Муниципальный конкурс «Стартис»	муниципальный	Обучающиеся начальной школы	https://vk.com/wall-194800861_1112
Конкурс проектов Точка роста	Муниципальный	4 чел.	https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meroprivatiya/munitsipalnyy-konkurs-proektov.html 1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

5. Востребованность выпускников

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

В школе разработана программа «Профориентационная работа в школе», которая включает в себя систему мероприятий, осуществляемых администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии.
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей., конкурсы рисунков о профессиях. Экскурсии
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Уроки ПроеКТОриЯ? «Билет в будущее» Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего будущего» - квест «Я в мире профессий» -квест-игра Есть много профессий хопроших и нужных»
ОВЗ	
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Экскурсии на предприятия. Погружение в профессию, через проф пробы. Профориентационный интенсив «Перспектива» Уярский с\х техникум Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Анализ и выводы по профориентационной деятельности представлены в пункте **3. Организация образовательной деятельности**, при анализе выполнения программы воспитание.

	Количество человек					
	2019 год	2020	2021	2022	2023	2024
Определение выпускников 9 классов	всего 21	17	10	16	16	15
- продолжение обучения в МОБУ Усть-Ярульская СОШ	9 (43%)	10(59%)	6(60%)	5	7	9
- продолжение обучения в других ОО	0	0	0		1	1
- продолжение обучения в СПО	12 (57%)	7(41%)	4(40%)	35%	50%	5(33,3%)
- другие формы обучения	0	0		0	0	0
Определение выпускников 11 классов	всего 7	17	10	6	5	4
- поступили в вузы	3 (42,8%)	3(17,6%)	1 (10%)	0	3(60%)	1
из них						
<i>бюджет</i>	2 (66,67	2(66,7%)	1(100%)		100%	100
<i>внебюджет</i>	1 (33,3%)	1 (33,3%)				
- поступили в СПО	9	14(22,3%)	9	6	2	3
- другое (армия, курсы)	1	0				

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Усть-Ярульская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Усть-Ярульская СОШ являются: – оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: – личностные результаты; – метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам самодиагностики, проводимой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024 года), школа имеет высокий уровень по магистральным направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат» и средний уровень по направлениям «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда». Общий уровень самодиагностики составил 178 баллов, что соответствует высокому урону. По результатам самодиагностики разработана Программа развития школы на 2025-2029г

https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Programma_razvitiya_MBOU_Ust_Yarul_skaya_SOSh_na_2025_2029gg_s_Prilozheniyami.pdf

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогических работников. В МБОУ Усть-Ярульская СОШ 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана

Таблица 1 – Возрастная структура педагогического коллектива МБОУ Усть-Ярульская СОШ

Возраст, лет	Всего	
	Число учителей, чел	Доля, %
До 25	1	3,3%
26 - 30	2	6,66%
31 - 35	1	3,3%
36 - 40	2	6,66%
41 - 45	4	13%
46 - 50	4	13%
51 - 55	6	20%
56 - 65	8	26,6%
Свыше 66	2	6,6%
Итого:	30	100

По данным таблицы 1 видно, что

- Средний возраст педагогов составляет более 50 лет,
- Шестнадцать педагогов пенсионного возраста (20 %);

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- Один педагог (3,3 %) в возрасте от 70 лет;
- 40 % педагогов среднего возраста.
- 1 молодой специалист 3,3%

Таблица 2 – Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж					
		До 3 лет	4 – 5 лет	6– 10 лет	11-15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
Учителя	30	1	1	2	2	2	22
Доля, %	100	3,33%	3,33	6,66%	6,66%	6,66%	73,3%

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- Средний стаж учителя в школе составляет 25,5 лет.
- 53,3% (16 чел) учителей школы имеют стаж свыше 25 лет; в школе работает 1 учитель (3,3 %) со стажем 47 лет;
- Среди учителей начальной школы 50% (3 чел) учителей проработали в школе свыше 30 лет; два (6,66%) – от 6-ти до 10-ти лет;
- Среди учителей среднего и старшего звена три учителя (9,9%) имеют стаж до 5-ти лет; семь учителей (23,3 %) имеют педагогический стаж от 11-ти до 25 лет;
- 20 педагогов (66,7 %) школы трудятся в ней более 10-ти лет, а некоторые (20% -10 чел) с начала трудовой деятельности;
- Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

2. Аттестация педагогических работников происходит на основе **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2023 г. N 196 г. Москва) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в **целях** подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2021-2022 учебном году (по основной должности)

Квалификационная категория, разряд	Начало года		Конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	13	43,3	13	43,3
Первая	14	46,7%	14	46,7%
Соответствие	2	66,6%	2	66,6%
Не аттестованы	1	3,3%	1	3,3%
Итого:	30	100	30	100

Повышение квалификации.

Учителя школы непрерывно повышают свою квалификацию, проходя курсовую переподготовку в КИПК, дистанционно. В этом учебном году продолжается практика корпоративных курсов.

Выводы: -педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями к аттестации и ведению образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Повышение квалификации способствует эффективности в профессиональной деятельности, а следовательно повышению качества образования обучающихся.

Задачи: продолжить работу по применению современных образовательных технологий, в т.ч. с применением дистанционном формате, продолжить работу в проектах различного уровня.

Обобщение и распространение опыта работы.

2024

№	ФИО педагога	Название	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Форма участия	Результат
	Ларкина Евгения Николаевна	Краевой фестиваль методического мастерства учителей иностранного языка	региональный	очно	Участие, 2 место по рейтингу голосования
		XVI Всероссийская научно-методическая конференция "Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции"	региональный	очно	Выступление с мастер-классом "Формирование креативного мышления, как компонента функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка". Сертификат https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_125.html
		Представление опыта на онлайн конференции учителей иностранных языков Красноярского края «Формирование функциональной грамотности	Красноярский институт повышения квалификации	очно	Благодарственное письмо

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

		обучающихся на уроках иностранного языка»			
	Качко Ольга Ивановна	Выступление на районном методическом объединении «Подготовка к ОГЭ по обществознанию».	МО	Апрель 2024	
	Климова Марина Николаевна	Презентация опыта работы на совещании директоров.	муниципальный	очно	участие
	Заводян Л. В. Мельникова О. В. Сапожникова С. Н.	VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: механизмы развития и управления »	региональный	дистанционно	Сертификаты участников
	Лалетина Татьяна Николаевна	X Всероссийская конференция Макаренковских чтениях «Становление коллективного образа жизни» Выступление с докладом	Муниципальный, региональный	очно	Сертификат
	Кондренко Кристина Александровна	« Педагогическая конференция» г. Канск	зональный	Очно	Сертификат

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

		II Муниципальный фестиваль педагогических практик	муниципальный	дистанционно	Сертификат
	Кобзина Наталья Владимировна	II Муниципальный фестиваль педагогических практик	муниципальный	дистанционно	Сертификат
	Сапожникова Светлана Николаевна	II Муниципальный фестиваль педагогических практик	муниципальный	дистанционно	Сертификат
	Мельникова Ольга Васильевна Лалетина Татьяна Николаевна	III Муниципальный фестиваль педагогических практик	муниципальный	дистанционно	Сертификат
	Ларкина Евгения Николаевна	II КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»	КК ИРО	Очно декабрь24	Содержательная очная экспертиза Присвоен высший уровень (Ларкина Е. Н.)
	Прядун Галина Анатольевна	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной	Всероссийский	Дистанционно на платформе «Единый урок»	Победитель

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

		инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»			
	Лалетина Татьяна Николаевна Сенчик Галина Петровна	Формула наставничества	Муниципальный	декабрь	1 место участие

В этом учебном году нам удалось результативно поучаствовать в конкурсе «Педагог года». Кондренко Кристина Александровна Стала финалистом районного конкурса "Педагог дополнительного образования"

Анализ методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7714 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость - 8900 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4236 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 10 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина
9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 22 учебных кабинета, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс на 13 мест, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал игровая комната, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 80 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой (физики, химии, биологии), сделан ремонт на 600000 рублей. 1 сентября состоялось торжественное открытие «Центра Точка роста», а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности центра.

В МБОУ Усть - Ярульская СОШ постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия – 298000 руб.;
- программное обеспечение -3400 руб.;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения – 54 000 руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов – 9860 руб.;
- лабораторные исследования – 5495 руб.;
- обслуживание и монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации - 48000 руб.;

Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников – 165000 руб.;
- оплата за услуги связи и интернет – 27800 руб.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41человек/ 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	346-профиль/13(4)база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0человек/0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 66/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 42/30%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 22/15,7%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 10/7%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человека/76,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	13человека/43,3%
1.29.2	Первая	14 человек/ 46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 826,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	30человек/100%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7714 единиц 55 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4950кв. м/ 35,5кв.м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 16.04.2025) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- *Конкурентные преимущества МБОУ Усть-Ярульская СОШ:*

1. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
3. Высокоразвитая воспитательная система в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
4. Организация открытого-образовательного пространства для занятий конструированием.
5. Организация и взаимодействие с внешними партнерами в рамках трехстороннего соглашения (Школа-Сельскохозяйственный техникум г.Уяр-якорное предприятие «Дары Малиновки»; МБОУ Тальская СОШ, Агро университет).
6. Региональная инновационная площадка по военно-патриотическому воспитанию.
7. Работа центра «Точка Роста».

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Усть-Ярульская СОШ:*

1. При полном кадровом обеспечении имеются педагогические работники, достигшие возраста 65+, соответственно существует потребность в приеме новых педагогических работников.
2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством требованиями.