

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Основание для проведения самообследования: статья 29 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Усть-Ярульская СОШ в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Усть-Ярульская СОШ за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Усть-Ярульская СОШ за 2022 год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина.

Сокращенное наименование: МБОУ Усть-Ярульская СОШ

Контактная информация:

Адрес: 663663 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Усть-Яруль, ул.Пионерская, 1\1.

Телефон/факс: 8 (39174) 35-2-50

e-mail: yarul@irbruo.ru

Директор школ: Старкова Оксана Олеговна.

Заместитель директора по УР: Жигалёва Марина Валентиновна.

Заместитель директора по ВР: Климова Марина Николаевна.

Школа имеет **официальный сайт:** <https://yarul.krskschool.ru>

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образованием Ирбейского района Красноярского края. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина имеет статус юридического лица с 1 марта 1999 года. Свидетельство о регистрации предприятия № 1022400779015. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 9787-л от 25 июля 2019 года, срок действия «бессрочно», Свидетельства о государственной аккредитации № 5001 от 30 июня 2021 года ИНН 2416004753 Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Устава школы, а также на основании федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативно-правовых документов, осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам -далее АОП (АОП НОО для слабослышащих и поздно оглохших, АОП НОО для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, АОП НОО и ООО для детей с умственной отсталостью варианты 1 и 2, АОП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи), программам дополнительного образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

2. Система управления образовательной организацией.

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

<p>(законных представителей) Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none">- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;- координирование деятельности родителей классов;- оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);- осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся;- внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения;- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней;- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).
<p>Совет обучающихся Учреждения</p>	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none">1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Усть-Ярульская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и звхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий); б) здоровьесберегающие технологии (способствуют сохранению здоровья школьников)..

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года школа начала реализовывать обновленный ФГОС начального общего образования в 1 классе, который предполагает уменьшение количества часов, вариативность изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке (в результате родители первого класса отказались от изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке). Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

С 1 сентября 2022 года школа начала реализовывать обновленный ФГОС основного общего образования в 5 классе который предполагает уменьшение количества часов, вариативность изучения родного русского языка, родной (русской) литературы, второго иностранного языка (в результате родители 5 класса отказались от изучения родного русского языка, родной литературы и второго иностранного языка). Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование центра «Точка роста»

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения 5 результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2022 году школа продолжает реализовывать программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа **Skysmart** Класс, Я Класс.

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество учащихся
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	5
Опекаемые	2
Состоящие на учете в КДН и ЗП	-
Состоящие на в/ш. учете	-
Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают)	19
Дети из неполных семей	37-26 семей
Дети из неблагополучных семей	0
Дети ОВЗ	26
Дети из многодетных семей	54-24семьи
Дети из малообеспеченных семей	66-54
Семьи СОП	-

В 202 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной общей целью воспитания в МБОУ Усть-Ярульская СОШ является **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и ставит перед нами следующие задачи:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2022 учебном году ОО работала по разработанной программе воспитания.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания разделена на модули по которым в течение учебного года и осуществлялась вся запланированная работа.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа 2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярльская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

-«Закон и порядок»,

-«Организация предметно-эстетической среды»

В рамках модуля **«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** проведена большая работа.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» прошла акция «Внимание водители, начались каникулы!» (январь, март) ребята выпустили листовки и буклеты памятки о правилах дорожного движения.

Ребята юнармейского отряда «Русь» и волонтеры приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра».

В течение учебного года организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников, добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству и озеленению территории школы.
- К-с ландшафтный дизайн Проект «АЛОЕ»;
- Изготовление кормушек для птиц;
- Акция «Мы ЗА»;
- Уборка могил учителей ветеранов Великой Отечественной войны;
- Захоронение героя Советского Союза Н.Я. Тотмина.;
- Облагораживание территории памятников по всем населенным пунктам, где проживают наши дети;
- Шефство отряда юнармии за подопечными Ивановского детского дома;
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (изготовление памятных открыток Детям Войны и ветеранам труда);
- Классные часы.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ребят 1-8 классов сотрудники ГАИ и участковый инспектор провели беседу занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дорогах. Учащимся 1х классов вручены значки светоотражатели. Ребята отряда ЮИД приняли участие в соревнования «Безопасное колесо» заняв 2 место. Также члены команды обучались в интенсивной школе на базе лагеря «Салют», являются активными участниками акции «Внимание водители, начались каникулы».

Для занятий с детьми использовались видео и презентации, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, роликах, мопедах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств, правилам перевозки детей в школьных автобусах.

В ходе проведения работы были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах и в транспортных средствах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в школе прошли тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в декабре, апреле.

В рамках месячника Безопасности были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках работы по правовому воспитанию школьников, проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Барановой М.М. и Какаулиной Т.Н. Всероссийский онлайн конкурс видео роликов «На защите мира», участниками которого стали 90 человек.

В рамках договора о сотрудничестве ребята с 1 по 11 класс побывали на экскурсии в Каменском сельском клубе, где посетили музейную экспозицию «Создание прошлого и настоящего деревни Каменка». Сотрудниками клуба и библиотеки для ребят была подготовлена познавательная информация о героическом прошлом нашего народа в становлении нашего государства и Родины.

Евсюков Макар и Кондренко Илья приняли участие в муниципальном фестивале поэзии «Голос родной земли». В межрегиональном Фестивале- конкурсе детского вокального творчества «Голос Родины» Прядун Софья ученица 1 класса награждена дипломом 3 степени. Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк» для ребят с ОВЗ позволил ребятам данной категории продемонстрировать свои таланты и способности, ребята стали победителями сразу в нескольких номинациях: хореография, песня, декламирование стихов заняв 1,2,3 места. Смотр «Таланты без границ», в разных номинациях есть победители. Ребята классов с ОВЗ стали победителями в городского фестиваля «Спектр талантов» приняв активное участие.

В январе директор школы Старкова ОО совместно с заместителем директора по АХЧ. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов и тех. персонала, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнила основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы, террористического акта.

Традиционно ребята принимают участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Сталинградское сражение». Ребята раздавали кусочек 125граммого черного хлеба, провели акцию «Свеча памяти» у памятника погибшим воинам. Такая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

работа дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение, такая работа способствует развитию у детей патриотических чувств, милосердия, сострадания, толерантности.

В рамках военно-патриотической работы школы были проведены: «Сибирский щит»-1 место, конкурс «Смотр песни и строя», конкурс инсценированной песни "К Победе с музыкой мы шли", акция «Письмо солдату», конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийский конкурс детских хоров «Я гражданин России», в районном творческом конкурсе, посвящённом Дню Победы, номинация Презентация « Не забудем их подвиг великий», проведенном КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский" трое наших ребят заняли призовые места победителей. В школе действует проект «Парта героя», в течение учебного года честь сидеть за партой была предоставлена 3 ребятам, показавшим отличные результаты в учебе и общественной деятельности. Все ребята с 1 по 11 класс приняли участие в акции «Мы За», оформили школу, провели Вахту Памяти, приняли участие во флэшмобе при подготовке видеоролика «Мы За наших». Отряд юнармейцев в течение всего учебного года были активными участниками большого количества акций и мероприятий. За свою деятельность ребята были поощрены направлением на новогодний Юнармейский бал в город Красноярск, в муниципалитете на Елке главы района ребята отмечены грамотами и сладкими подарками за общественную деятельность в рамках патриотического движения школьников. Дробышева Александра и Какаулин Роман приняли активное участие в краевом шествии парада на 9 мая в городе Красноярск. В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомеда. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Ребята почтили память героя минутой молчания.

80% родителей приняли участие во Всероссийском онлайн собрании «Культурное наследие».

Также обучающиеся школы приняли участие в Всероссийских онлайн-уроках «Крымская весна», «Военные врачи», «Военные корреспонденты», «История космонавтики», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки», «Детская подростковая литература», «Литературный дуэт», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», внеклассное занятие «Ценности и героизм». Евсюков М стал участником всероссийского конкурса «Без срока давности» в номинации «Семейная память».

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с мусором, таким образом ребята приобщаются к труду, совместная деятельность учит ребят элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Школа	Конкурс (наименование)	Уровень (районный, краевой и т.д.)	ФИО конкурсанта	Результат (I,II,III место, участие)
МБОУ Усть- Ярульская СОШ	К-с «Без срока давности» в номинации «Семейная память»	Всероссийский	Евсюков Макар	участие
	«Диктант Победы»	Всероссийский	Кондракова Настя	Диплом ценный подарок
	К-с «Без срока давности» исследовательских проектов «Нам память досталась в наследство» в номинации «Небесная песнь журавлей» по номинациям	Всероссийский	Евсюков Макар Иванова Диана Мамаева Адриана Урюпин Трофим	1 место 1-3место
	Курс олимпиадной подготовки «Школа космонавтики» математика	Краевой	Евсюков Макар	сертификат
	К-с краеведческих находок «Листая книгу памяти»	Муниципальный	Евсюков Макар	1 место
	Спортивные соревнования	Зональный Бородино	Команда	участие
	«Новогодний калейдоскоп» ОВЗ Номинации Стихи	Муниципальный	Зеленец Марина Урюпин Трофим	1место 2 место
	Танцы		Танц группа5-6кл ОВЗ Танц гр 2-3к ОВЗ Танц гр - умеренники	1 место 1 место 1место
	К-с «Красноярье- моя любовь и гордость»		Краевой	14 человек ОВЗ
	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» КГБУ СО «КЦСОН» Ирбейское	Муниципальный	Мамаева А	участие

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

На прощальной общешкольной линейке, подвели «Итоги Года» по различным номинациям, наградив ребят почетными грамотами и благодарственными письмами.

Вторая половина 2022 года ознаменована следующими результатами:

Модуль «Школьный урок»

В рамках школьных уроков также происходит процесс воспитания при анализе ВПР в 4 классе по окружающему миру ребята показали неплохие результаты

Кол-во обучающихся	Справились на 3 балла	Справились на 2 балла	Справились на 1 балла
18	15ч - 83.3%	2ч - 11.1%	1ч - 5.5%

В школе работает ШМО классных руководителей.

В течение года 12 человек прошли курсовую переподготовку по классному руководству, педагогами разработаны воспитательные программы на основе школьной программы воспитания.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы по обучению и воспитанию согласно плана ШМО.

На уроках истории и обществознания, литературы, музыки, изо, физкультуры ребята знакомятся с историческим прошлым нашей страны, учатся анализировать тексты, делать выводы. Участие в проектно исследовательской деятельности, школьных и муниципальных конкурсах помогает им раскрывать свои способности, учит добиваться поставленной цели, стремлению к саморазвитию....

В школе введен элективный курс «Финансовая грамотность» для ребят 3-4 и 10-11 классов. «Неделя науки»-открытые уроки, мастер классы по разным предметам.

Евсюков Макар и Лалетин Тимофей обучающиеся 6 класса закончили курс «Движение исследователя»-исследования в области математики и экологии в краевом дворце пионеров получив свидетельства об отличном окончании и почетные грамоты.

Команда ребят заняла 2 место в президентских спортивных состязаниях и защищала честь района на краевых соревнованиях, 20 ребят сдали зачет на нормативы ГТО, принимали участие в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Особые успехи в спортивной жизни школы показали Буроякова Катя, Орлов Денис, Шуманов Кирилл, Буроякова Ксения.

Большое количество ребят приняло участие в школьном этапе олимпиад по различным предметам, ребята начальной школе принимают активное участие в олимпиадном движении на платформе «Учи.RU» показывая хорошие результаты.

Краевая олимпиада по СБО «Мир вокруг нас» ОВЗ Булов Трофим-10 место, Конкурс «Мой край- моё дело»- Чаевский Илья-1 место. Проекты «Территория- Красноярский край»- Дробышева Александра, Чаевский Илья-1 место, К-с «Живая классика»-участие, к-с сочинений «Без срока давности»-участие, конкурс сочинений «Мой любимый учитель»-участие, «Золотое перо»-3место, «Ученик года»-участие,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

«Лидер», выпуск экспресс –выпусков общешкольной газеты «МЫ», фестивале поэзии «Голос родной земли»-участие, муниципальный Брейн-ринг «Игра разума»- стали победителями взяли переходящий кубок.

Модуль «Профориентация» представлен в аналитической справке.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Школой заключены договоры-соглашения с сельскими клубами, библиотеками, музеем, РД ДДТ, КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Ирбейский" о сотрудничестве, где наши дети проводят внеурочное время.

Взаимодействие с организациями (указать предмет соглашения и учреждения по соглашениям) для реализации ООП по следующим направлениям:

направления	дополнительного	профессионального образования	социальными	медицинскими учреждениями
Воспитание. УШЖ			«Ирбейский разрез», ОВД, ПЧ-50, СДК, клубы, библиотека, С/А, Молодежная политика, Енисейское казачество , Ирбейский музей, церковь, (экскурсии, акции, совместные мероприятия, занятость детей, профориентация)	
Реализация дополнительного образования	ДДТ Музыкальная школа (конкурсы, акции, обучение)			
Профилактика правонарушений			КДН ОВД Опека (контроль, профилактика, защита прав)	
Физкультурно-спортивная	ДЮСШ (соревнования			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

деятельность	ГТО, занятость детей)			
Развитие одарённости	КГПУ им. В.П. Астафьева Центр туризма Дворец пионеров и школьников парк флоры и фауны «Роев ручей»-конкурсы исследования)			
Проф выбор		Политехнический колледж, Библиотечный колледж, Технологический колледж, Уярский с\х тех Ирбейский филиал с\х (профориентация)		Канский мед колледж(профориентация)
сопровождение детей с ОВЗ комиссия ПМПК				ЦРБ, (медосмотр детей) ТПМПК(сопровождение детей)
Путевки лагеря санатории			Соц защита(защита)	
Пред школьная подготовка		ДОУ «Тополек»(профориентация, сотрудничество, подготовка к школе)		

Этими организациями проводится большое количество мероприятий
Смотр художественной самодеятельности, интеллектуальные и спортивные игры и соревнования, выставки, акции, конкурсы, где задействованы 68% ребят.
Учителями разработаны курсы внеурочной деятельности по предметам

<i>Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности»</i>	3-4	В течение года	Учитель предметник
<i>Внеурочный курс «Английский вместе»</i>	3	В течение года	Учитель английского языка
<i>Внеурочный курс «Развитие речи»</i>	4	В течение года	Учитель предметник
<i>Внеурочный курс «Смысловое чтение»</i>	2	В течение года	Учитель предметник
<i>Внеурочный курс «Воспитание сказкой»</i>	1	В течение года	Учитель предметник
<i>Внеурочный курс «Подвижные игры»</i>	1-2-3	В течение года	Учитель физкультуры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Точка роста «Живая лаборатория»	6	В течение года	Учитель предметник
Точка роста « Мир химии»	8	В течение года	Учитель предметник
Точка роста «Физика в исследованиях»	7	В течение года	Учитель предметник
«Гражданин России»	8	В течение года	Учитель предметник
«Подготовка к ОГЭ-география»	9	В течение года	Учитель предметник
«Подготовка к ОГЭ-биология»	9	В течение года	Учитель предметник
«Подвижные игры»	6	В течение года	Учитель предметник
«Индивидуальный проект» ЭК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Практикум по математике» ЭК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Говорим и пишем правильно» ЭК	10	В течение года	Учитель предметник
«Трудные случаи орфографии» ЭК	11	В течение года	Учитель предметник
Искусство (МХК) ЭК	11	В течение года	Учитель предметник
«Решение биологических задач» ФК	11	В течение года	Учитель предметник
«Математика: избранные вопросы» ФК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Основы финансовой грамотности» ФК	10-11	В течение года	Учитель предметник
«Человек в обществе» ФК	10	В течение года	Учитель предметник
«Практическое обществознание» ФК	11	В течение года	Учитель предметник
«Основы программирования» ФК	10	В течение года	Учитель предметник

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

К началу учебного года в школе оформлены уголки и информационные стенды. В течение года проходит оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия. В этом году оформлены кабинеты и рекреации по «Точке роста», школа выдержана в определенном стиле, способствующем развитию эстетического восприятия. В классных кабинетах оформлены классные уголки отражающие жизнедеятельность классных КОЛЛЕКТИВОВ.

Акция «Зимнее окно», «Весна идет», «Окно Победы» уже стали традицией в нашей школе. Ежегодно выпускники школы рисуют свою прощальную звезду на «Площади звезд», в этом учебном году обновлена экспозиция, приуроченная к Дню Победы. Оформление фото- зон к праздничным датам (1 сентября, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок), способствуют поднятию настроения, дружеской непринужденной атмосфере общения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Государственная и школьная символика используется в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий.

Информационные стенды обновляются с учетом новой информации. В школе для реализации проекта «Лучшая клумба» высажена рассада цветов, за которой ухаживают ребята с ОВЗ 6-9 классов. За классами закреплены клумбы, за которыми ухаживают ребята на пришкольной практике, тем самым озеленяя пришкольный участок и делая наш школьный дом красивейшим местом на селе, радующем глаз. Команда ребят под руководством Гузовой ЕВ приняли участие в конкурсе ландшафтного дизайна Проект «АЛОЕ». А также внимания обучающихся акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Детские общественные объединения»+ РДШ

В школе действует детская общественная организации «Республика мастеров» на основании программы «Развитие самоуправления в школе» 2021-2026. Включая деятельность РДШ, которое развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В школе прошли «Выборы ученического самоуправления» действует «Совет обучающихся», в классах распределены поручения среди ребят, ребята принимают участие в работе районных школ, РДО «Истоки».

Гражданская активность и Волонтерство проявляются через включение

- в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям;
- участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности рейды и десанты, концерты, акции;
- оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда,
- помощь в благоустройстве территории;
- уход за памятниками ВОВ (Усть-Яруль, Усть-Каначуль, Каменка, Преображенка, юнармейцы взяли шефство над памятником в Малых ключах).

Особое внимание уделяется объединениям **ЮНАРМИЯ, ВПК «Русь»**, где происходит формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии, популяризация подвигов, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности.

Работа в данном направлении помогает воспитанию у школьников чувства патриотизма, привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Ребята изучают формы и методы борьбы с правонарушениями и преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, оказывают помощь правоохранительным органам в профилактике подростковой преступности, получают правовые знания (основы правосознания, знакомство с уголовным и административным Кодексами РФ). Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи и спортивными навыками (стрельба, приемы самозащиты и др). Прделанная работа хорошо прослеживается в проведении военно-патриотических соревнований «Сибирский щит», где наши ребята из года в год одерживают победу на муниципальном уровне и личные победы на региональном этапе соревнований. Без участия отрядов ВПК «Русь» и отряда юнармии не проходит ни одно мероприятие муниципального уровня. Юнармейцы взяли шефство над воспитанниками Ивановского детского дома, ребята активные участники всех патриотических акций проводимых в школе.

Результатом отслеживания процесса сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды стали проводимые анкеты Школьного мониторинга, который прописан в программе воспитания.

Классным руководителям предложен пакет анкет для проведения мониторинга. Результаты по классу собраны в папках классных руководителей, сводная таблица представлена ниже.

анкеты	Сформированность ценных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека			По сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия			По сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития			По оценке воспитательной среды	
	начальная	основная	средняя	начальная	основная	средняя	начальная	основная	средняя	дети	родители
высокий	23	18	6	26	28	7	36	14	6	48	81
средний	40	58	6	39	49	5	18	58	6	99	89
низкий	12	19	0	10	18	0	21	23	0	35	12
%											
высокий	30	19	50	34.6	29.4	58.3	48	14.7	50	26.3	44.5
средний	53	61.1	50	52	41	41.6	24	61	50	54.3	48.9
низкий	16	20	0	13.3	18.9	0	28	24.2	0	19.2	6.5

Созданный ученический совет работал и оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Создан экран участия классных коллективов в делах школы.

По результатам мониторинга мы делаем выводы.

1. Сформированность ценных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека не достаточна высока есть ребята с вредными привычками приобщение к курению прослеживается в начальной школе 4 класс и среднем звене 7-8классы.
2. По сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия Одна семья находится на учете в СОП, состоящих детей на учете в КДН нет. Но все же есть ребята, которые находятся на контроле

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

4,6,7,8,9 классы.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

Продолжить работу в поддержке традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
 - инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - усилить контроль над организацией и реализацией профориентационной работы с обучающимися;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
 - корректировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Формирование экологической грамотности школьников

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

4. Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

<i>Параметры статистики</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	201 из них 18 с умственной отсталостью	189 из них 20 с умственной отсталостью	182	169
в начальной школе	87	83	78	67
в основной школе	87	86	92	92
в средней школе	27	20	12	10
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	3		0	2
в начальной школе	3			2
в основной школе	0			
в средней школе	0			
Переведены на обучение по адаптированным программам	3		1	2
Не получили аттестат	0		0	0
об основном общем образовании	0			
о среднем общем образовании	0			
Окончили школу с аттестатом особого образца:	1		1	0
в основной школе	0			
в средней школе	1		1	

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних двух лет имеет место стабильная динамика освоения основных образовательных программ.

В межаттестационный период в школе завершилась реализация Проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР). По итогам реализации Программы повышения качества образования в МБОУ Усть-Ярульская СОШ на 2018-2021гг школа вышла из числа ШНОР и на протяжении двух лет имеет стабильные результаты внешних оценочных процедур, что подтверждено табличными показателями.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Достижение результатов ШПКО

Показатели	значение на декабрь 2022
Доля педагогов (от общего количества педагогов ОО), владеющих способами проблемного анализа.	45%
Доля педагогов (от общего количества педагогов ОО), использующих проектный и исследовательский методы в обучении.	81%
Доля педагогов (от общего количества педагогов ОО), прошедшие обучение для работы в инклюзии.	72%
Доля учителей-предметников, освоивших узко-предметные методики и способы работы для реализации требований стандарта.	45%
Наличие в ОО полного пакета локально-нормативной документации, обеспечивающей школьную систему оценки качества образования и реализацию ООП НОО, ООП ООО, АООП	100%
Результаты обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования согласно результатам ККР, ВПР (уровень успешности)	80-90%
Повышение качества обученности по математике (нач. школа)	33%
Доля выпускников (от общей численности сдававших), получивших количество баллов по ОГЭ выше минимального (включая предметы по выбору)	91%
Доля выпускников (от общей численности сдававших), получивших количество баллов по ЕГЭ выше минимального (включая предметы по выбору), в общей численности сдававших выпускников.	100%
Доля обучающихся, удовлетворенных образовательной средой.	98%
Доля педагогов, удовлетворенных образовательной средой	99%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательной средой.	87%
Увеличение числа родителей (законных представителей), включенных в решение текущих проблем, управление школой (родительские собрания, родительский комитет, совещания, круглые столы, публичный отчет)	54%
Доля педагогов, использующих техники эффективной коммуникации	63%
Доля численности обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность от общей численности детей (участвующих в интеллектуальных мероприятиях)	42%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в дополнительное образование.	90%
Доля обучающихся имеющих навык исследования и проектирования	42%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Положительная динамика развития УУД во внеурочной деятельности	45%
Положительная динамика развития логического и наглядно-образного мышления.	45%

Результаты успеваемости учащихся за год.

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итог о 1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итог о 5-9	10кл	11кл	Итого 10-11	всего
Кол-во уч-ся	19	16	19	19	73	15	18	15	16	8	72	5	6	19	155
% усвоения стандарта образования	100	84	100	90	95,9	100	100	100	100	100	100	66,7	100	84,2	96,1
Количество неуспевающих	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
К-во уч-ся окончивших на «4» и «5»		6	6	11	23	8	4	4	5	2	23	3	4	10	53
% качества усвоения стандарта		37,5	31,6	57,9	31,5	53,3	22,2	27	31,3	25	31,9	33,3	70	52,6	36,1
К-во уч-ся окончивших занятия с 1-ой «3»		2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Результаты ОГЭ.

Количество выпускников 9 классов в 2017/2018 г. _____ 23 _____
Количество выпускников 9 классов в 2018/2019 г. _____ 21 _____
Количество выпускников 9 классов в 2020/2021 г. _____ 8 _____
Количество выпускников 9 классов в 2021/2022 г. _____ 16 _____

Предмет	Количество сдававших				Средний балл (по 5 -ти бальной шкале)				% успеваемости				% качества			
	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22
Математика	23	21	8	16	3,52	3,67	3,5	3,75	86,96	95,24	87,5	100	60,87	71,43	62,5	93,7
Русский язык	23	21	8	16	3,13	3,48	4	3,62	95,65	95,24	100		17,39	42,86	50	
Обществознание	20	9		3	3,3	3,89		4	85	100		100	40	88,89		67,7
География	18	17		13	4,06	3,59		5	100	94,12		100	83,33	64,71		100
Физика	2				3				100				0			
Биология	6	14		2	3,67	2,86		3,5	100	78,57		100	66,67	7,14		50
Химия		1		1		4		4		100		100		100		100
Литература		1				4				100				100		
Информатика				10				4				100				90

Результаты ЕГЭ.

Количество выпускников 11 классов в 2017/2018 г. _____ 6 _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Количество выпускников 11 классов в 2018/2019 г. 7

Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г. 16

Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г. 10

Количество выпускников 11 классов в 2019/2020 г. 6

Предмет	Количество сдававших					Средний балл (по 100-то бальной шкале)					% успеваемости				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Математика (п)	2	4	1	6	1	33	53,5	47,5	27	22	100	100	100	100	0
Математика (б)	5		9		5	15,33	14			15/4	100	100		100	100
Русский язык	7	8	10		6	68,33	59	57,5	68	60	100	100	100	100	100
История		1				55		47			100		100		
Обществознание	4	8			1	62,75	51,75	42,88		67	100	100	62,5		100
Литература						50					100				
Биология	1	2			2		68	33,5		48		100	50		100
Химия	1				1		54					100			0
Физика		1						51					100		
Информатика		2						50,5					100		

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более высокие результаты, чем годом ранее. Это связано с дистанционным обучением в предыдущие годы, в этом учебном году за счет индивидуального подхода и целенаправленной внеурочной деятельности выпускники результаты выпускников повысились.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классе

Год	Читательская грамотность				Групповой проект		
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения	% учащихся, показавших уровень ниже базового	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших повышенный уровень
2017/2018	16,67	83,33	0	0	0	66,67	33,33
2018/2019	5,88	94,12	0	0	0	82,22	27,78
2019/2020					3,94	49,26	46,81

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

2020/21	44	50	6			
2021/22	18,75	62,5	18,75	0		

Результаты ВПР в 4 классах

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% учащихся, получивших оценку «2»	% учащихся, получивших оценки «4» и «5»	% учащихся, получивших оценку «2»	% учащихся, получивших оценки «4» и «5»	% учащихся, получивших оценку «2»	% учащихся, получивших оценки «4» и «5»
2017/2018	0	66,7	0	66,7	0	91,7
2018/2019	0	52,5	0	61,1	0	50
Сентябрь-октябрь 2020 г. в 5 классах, за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);	13,3	53,3	0	71,4	0	61,5
2020/21	0	84	0	84	0	100
Сентябрь 2022 5кл	0	46	0	69	0	69

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классе

Год	Читательская грамотность			
	% учащихся, показавших повышенный уровень	% учащихся, показавших базовый уровень	% учащихся, показавших пониженный уровень	% учащихся, показавших уровень, недостаточный для дальнейшего обучения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

2017/ 2018	31,2	37,5	31,3	0	14	72	14	0								
2018/ 2019	50	33,3	16,7	0	17,6	52,9	29,4	0	37,5	50	12,5	0				
2019 /2020	64,7	35,3	0	0	60	27	13	0	33,3	46,7	20	0	28,6	42,8	28,6	0
2020 /21	0	5- 35,7%	9- 64,3%	0	3-17,6	9-52	5-29,4	0	4-28,7	9-55,7	1-7,2	0	3-18,75	7- 43,75	6-37,5	0
2021 /22	15,38	30,77	30,77	23,8	15,38	46,15	38,46	0	17,65	64,72	17,65	0	30,77	38,45	23,8	7,69

В результате анализа успеваемости было выявлено, что процент освоения образовательных программ за три последних года остается на одинаковом уровне и не равен 100%. Условно переведены в следующий класс 5 человек (примерно 2,5%), не все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 2 обучающихся оставлены на повторный курс.

При анализе ВПР 2022 выявлено, что результаты практически во всех классах остались на прежнем уровне.

Выводы и рекомендации:

Проведенная работа с родителями и обучающимися помогла увеличить количество компьютеров у детей в том числе подключенных к сети Интернет. В результате 100% ребят 8,9,10 и 11 классов зарегистрированы и используют платформу «Российская электронная школа», активизировалась работа 1-6 классов на платформе «Учи.гу».

Целенаправленная внеурочная деятельность помогла улучшить результаты ГИА

1. Усилить работу с родителями по подготовке к итоговой аттестации, объяснить необходимость ответственно заниматься самостоятельно, для этого необходимо обеспечить ребёнка необходимым оборудованием с доступом к сети интернет.
2. Поставить на контроль работу психолога по подготовке к итоговой аттестации.
3. Усилить контроль социальному педагогу и классным руководителям за режимом дня учащихся.
4. Скорректировать работу по индивидуальным программа для достижения наилучшего результата.
5. Рассмотреть возможность для перехода на индивидуальные учебные планы.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Усть-Ярульская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Усть-Ярульская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 55 процентов;
- родителей – 36 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

Работа с одаренными детьми

I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа

При проведении олимпиады школьного этапа в МБОУ Усть-Ярульская СОШ руководствовались:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- планом работы Управления образования администрации Ирбейского района на 2022-2023 гг;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

- приказом № 200 от 26.08.2021г МБОУ Усть-Ярульская СОШ «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (ссылка на локальные акты: https://yarul.krskschool.ru/?section_id=93).

Школьная олимпиада проходила согласно графику , кабинете технологии и информатики. Все пункты Порядка всероссийской олимпиады школьников школьного этапа, рекомендации районных предметно-методических комиссий к заданиям школьного этапа были соблюдены. Соблюдалась инструкция для участников школьного этапов всероссийской олимпиады школьников. Проводилось кодирование и обезличивание работ. Соблюдались противоэпидемиологические мероприятия при подготовке помещений и соблюдению санитарных норм участников олимпиад.

Был утвержден состав жюри, разработана форма диплома победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. С Порядком проведения олимпиады были ознакомлены родители, их согласие на использование персональных данных детей имеется, в том числе на онлайн-платформе ВСОШ Сириус.

Во всероссийской олимпиаде школьников среди 4-11 классов принимали участие 69 % учащихся, которые принимали участие на добровольной основе (некоторые учащиеся принимали участие по нескольким олимпиадам). Не проводилась олимпиада по иностранным языкам, так как они не преподаются. На проведение немецкого языка отсутствовали желающие.

На олимпиаде на всех предметах присутствовал один аккредитованный наблюдатель.

I. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОБЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
		70	1	69%	6	16	1	9	13	0	11	16	0	13	15	0	13	18	0	9	14	0	4	5	0	5	5	0			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярльская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- 1- количество участников;
- 2- количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика		1		5								
Русский язык		0		4				1				3
ВСЕГО:												

- 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 – количество детей из городских школ;
- 3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык						1	16	0	1	3	15	0	0	3	18	0	0	0	14	0	0
Астрономия		0	0			0	0			2	0	0	0		0			2	0	0	0
Биология		3	1	0	1	0	16	0	0	6	15	0	1	3	18	0	0	3	14	0	0
География		3	1	1	1	1	16	0	0	5	15	0	1	6	18	0	0	2	14	0	1
Информатика		0	0				0			1	15				18				14		
Искусство (МХК)		0	0				0			1	0	0	0		0			2	0	0	0
Испанский язык		0	0				0				0				0				0		
История		5	1	0	0	4	16	0	0	6	15	0	0	4	18	0	0		14		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Итальянский язык	0	0				0				0				0				0		
Китайский язык	0	0				0				0				0				0		
Литература	4	1 3	0	0	3	16	2	1	7	15	0	0	4	18	0	1	2	14	0	0
Математика	4	1 3			3	16			4	15			4	18			3	14		
Немецкий язык	0	0				16				15				18				0		
Обществознание	0	0			3	16	1	1	6	15	2	1	4	18	0	0	3	14	0	1
ОБЖ	0	0				0			8	0	2	1	6	18	0	0	4	14	0	1
Право	0	0				0				0				0			2	0	0	0
Русский язык	2	1 3	1	1	3	16	0	1	11	15	0	1	3	18	0	0	1	14	0	0
Технология	1	1 3	0	0	1	16	0	0	8	15	0	1		18				0		
Физика	0	0			0	0			1	15	0	0	0	18	0	0	0	14	0	0
Физическая культура	2	1 3	1	1	7	16	2	4	5	15	3	2	4	18	2	2	1	14	0	1
Французский язык	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0		
Химия	0	0			0	0			0	0			0	18			0	14		
Экология	0	0			0	0			0	0			0	0			3	0	0	0
Экономика	0	0			2	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
ИТОГО:		1 3	3	4		16	5	8	76		7	8		18	2	3		14		4

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		1	5	0	1	1	5	0	0
Астрономия		0	5	0	0	1	0	0	0
Биология		2	5	0	0	2	5	0	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

География		2	5	0	0	1	5	0	0
Информатика		1	5			2	5		
Искусство (МХК)			0			2	0	0	0
Испанский язык			0				0		
История		0	5	0	0	2	5	0	0
Итальянский язык			0				0		
Китайский язык			0				0		
Литература		0	5	0	0	0	5	0	0
Математика		0	5	0	0	1	5		
Немецкий язык			0				0		
Обществознание		2	5	0	0	1	5	0	0
ОБЖ		1	5	0	0	1	5	0	1
Право		2	0	0	1	2	0	0	1
Русский язык		2	5	0	0	2	5	0	0
Технология		0	0			0	0		
Физика		0	5			0	5		
Физическая культура		1	5	0	1	2	5	1	1
Французский язык		0	0			0	0		
Химия		1	5	0	0	1	5	0	0
Экология		2	0	1	1	3	0	0	1
Экономика		0	0	0	0	1	0	0	1
ИТОГО:			5	1	4		5	1	5

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
102				66				55

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по школам.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ Усть-Ярульская СОШ	102 (4-11)	70	21	37

Классы	Школьный этап			
	Участники		Победители и призеры	
	Количество участия (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество призеров	Количество победителей
2-3	12	8	8	6
4 (окружающий мир)	6	4	2	2

Предметы	Участники	
	Классы	Победители и призеры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	2	3	4 (окр мир)	Победители	Призёры
Математика	5	4		2	6
Русский язык	3	3		2	4
Окружающий мир	4	5	6	4	7

Муниципальный этап ВсОШ. 4-11 класс

Год/	% участников ВсОШ (школьный этап)	Победители и призеры (школьный этап ВсОШ)	Количество победителей и призеров (муниципальный этап, чел.)	Региональный (чел.)
2021-2022	72%	41 чел, 55%	5 чел.	3 участника
2022-2023	69%	55 чел, 78%	11 чел	

Муниципальный этап ВсОШ. 2-3 класс

Предмет	Класс	Победители	Призёры
Математика	2	-	1
	3	1	1
Русский язык	2	-	3
	3	-	1
Окружающий мир	2	1	3
	3	2	-

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

5. Востребованность выпускников

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

В школе разработана программа «Профориентационная работа в школе», которая включает в себя систему мероприятий, осуществляемых администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии.
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей., конкурсы рисунков о профессиях. Экскурсии
5-7 классы ОВЗ	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Уроки ПроеКТОриЯ? «Билет в будущее» Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего будущего» - квест «Я в мире профессий» -квест-игра «Есть много профессий хопроших и нужных»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Экскурсии на предприятия. Погружение в профессию, через проф пробы. Профориентационный интенсив «Перспектива» Уярский с\х техникум Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению.

Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

	Количество человек					
	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
Определение выпускников 9 классов	всего 27	Всего24	всего 21	17	10	16
- продолжение обучения в МОБУ Усть-Ярульская сош	7(26%)	16 (67%)	9 (43%)	10(59%)	6(60%)	5
- продолжение обучения в других ОО	0	0	0	0	0	
- продолжение обучения в СПО	20 (74%)	8 (33%)	12 (57%)	7(41%)	4(40%)	35%
- другие формы обучения	0	0	0	0		0
Определение выпускников 11 классов	всего 9	всего 6	всего 7	17	10	6
- поступили в вузы	2 (%)	3(50%)	3 (42,8%)	3(17,6%)	1 (10%)	0
из них						
<i>бюджет</i>	2(100%)	2 (66,7%)	2 (66,67	2(66,7%)	1(100%)	
<i>внебюджет</i>	0	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)		
- поступили в СПО	6	3	9	14(22,3%)	9	6
- другое (армия, курсы)	1	0	1	0		

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов, ГВЭ –государственный выпускной экзамен) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

Достижение показателей и результатов региональных проектов

**«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»,
«Учитель будущего» в МБОУ Усть-Ярульская СОШ в 2021 году**

1. Значения результатов регионального проекта «Современная школа»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярльская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Показатели	Запланированные значения	Реальные значения	Примечание
1. Педагогические работники, включенные в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства «Профсреда»	5	5	
2. Количество психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей с нарастающим итогом.	4	16	
3. Создание и функционирование Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	да	да	
4. Педагогические и управленческие кадры, повысившие уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (Точка роста)	1	5	
5. Доля пед. работников, разработавших ИОМ	5	0	В течение 2022г педагогами ОУ разработано 5 ИОМов, выставлены на платформу Эраскоп
2. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»			
2.1. Значение показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка»			
2.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (чел.), охваченных дополнительным образованием	169	169	В дополнительное образование вовлечены 100% обучающихся
2.2. Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)	5	5	В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся совместно с куратором самостоятельно посещают мероприятия, но из-за отсутствия взаимодействия с муниципальным координатором данный показатель не удалось увеличить. Необходимо организовать взаимодействие с муниципальным координатором и активизировать работу в данном направлении.
2.3. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	69	69	Необходима системная работа в данном направлении с вовлечением детей, начиная с 1 класса.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

3. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Значение показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»			
3.1. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания	да	да	
3.2. Обеспечено увеличение численности детей и молодежи (до 35 лет), вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами	116	169	100% охват обучающихся в рамках реализации собственного проекта «Мы- будущее России», а также других различных проектов патриотической направленности.
3.3. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.	116	169	Волонтерская деятельность, ВПК «Русь», Юнармия, РДШ

4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда для школ»

Значение показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда для школ»			
4.1 Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к ФИСП ЦОС	0	118	82 ученика школы зарегистрировано и активно работает на платформе Учи.Ру, 36 учеников на платформе РЭШ
4.2 Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, при реализации программ ООО (участие)	_____	да	Внесены изменения в ООП, предусматривающие работу на цифровых образовательных платформах (ЦОС)
4.3. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	0	6	Семь педагогов ОУ активно используют платформу Учи.Ру

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

7. Оценка кадрового обеспечения

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

Аттестация педагогических работников:

- повышение квалификации;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа по программе «Одаренные дети».

В 2021/2022 учебном году методическая служба школы работала по реализации методической темы: **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».**

Цель методической работы: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, формирования потребности учителя в непрерывном развитии профессионального потенциала, при помощи активизации собственной рефлексивно-оценивающей деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Основные задачи методической работы на 2021 — 2022 учебный год:

1. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Транслировать эффективную педагогическую практику применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
3. Обеспечить информационно-методическую поддержку в работе с одаренными и талантливыми детьми.
4. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
5. Формировать банк информации методического обеспечения, создать условия для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

В направлении аттестация педагогических работников:

1. В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 30 педагогов. из них 24 имеют высшее образование, 6 среднее - профессиональное педагогическое образование. Из них 3 учителя (музыки, ИЗО, информатики) – внешние совместители. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 1.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина
(по состоянию на май 2022)**

Возраст, лет	Всего	Доля, %	В том числе			
			Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей, чел	Доля, %	Число учителей, чел	Доля, %	Число учителей, чел	Доля, %
До 25	0	0	-	-	0	0
26 - 30	1	3,3%	-	-	1	3,3%
31 - 35	2	6,66%			2	6,66%
36 - 40	2	6,66%	2	6,66%	0	
41 - 45	2	6,66%	1	3,33%	1	3,33%
46 - 50	5	16,7%	2	6,67	3	10%
51 - 55	11	36,7	1	3,3	10	33,4%
56 - 65	6	20%			6	20%
Свыше 66	1	3,3%			1	3,3%
Итого:	30	100	6	100	24	100

По данным таблицы 1 видно, что

- Средний возраст педагогов составляет 49,7 лет, что меньше на 1 больше по сравнению с прошлым учебным годом так как педагогический состав не обновлялся;
- Шестнадцать педагогов пенсионного возраста (20 %);
- Один педагог (3,3 %) в возрасте от 66 до 70 лет;
- 40 % педагогов среднего возраста.

Таблица 2 – Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на май 2022)

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4 – 5 лет	6 – 10 лет	11-15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	Свыше 25 лет
Учителя	30	2	-	2	2	5	3	16

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Доля, %	100	6,66%	0	6,66%	6,66%	16,7%	10%	53,3%
----------------	------------	--------------	----------	--------------	--------------	--------------	------------	--------------

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- Средний стаж учителя в школе составляет 25,5 лет, средний стаж так же вырос на 1 год, так как обновление коллектива не произошло;
- 53,3% (16 чел) учителей школы имеют стаж свыше 25 лет; в школе работает 1 учитель (3,3 %) со стажем 47 лет;
- Среди учителей начальной школы 50% (3 чел) учителей проработали в школе свыше 30 лет; два (6,66%) – от 6-ти до 10-ти лет;
- Среди учителей среднего и старшего звена три учителя (9,9%) имеют стаж до 5-ти лет; семь учителей (23,3 %) имеют педагогический стаж от 11-ти до 25 лет;
- 20 педагогов (66,7 %) школы трудятся в ней более 10-ти лет, а некоторые (20% -10 чел) с начала трудовой деятельности ;
- Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

2. Аттестация педагогических работников происходит на основе **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в **целях** подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2021-2022 учебном году (по основной должности)

Квалификационная категория, разряд	Начало года		Конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	12	40	12	40%
Первая	14	46,7%	15	50%
Соответствие	1	3,3%	3	10%
Не аттестованы	3	10%	0	
Итого:	53	100	56	100

Таблица 4 - Мониторинг профессионально-личностного роста педагогов.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
2018-2019	11-33,3%	19-57,6%	1	2-6,1%
2019-2020	12-36 %	17- 51%	2	2 – 6%
2020-2021	12-38,7%	17-54,83%	0	2 – 6, 45%
2021-2022	12-40%	15-50%	3- 10 %	3-10%

По данным таблиц 3 и 4 видно:

- 40 % (12 человек) учителей школы имеют высшую квалификационную категорию;
- 50% (15 человек) первую квалификационную категорию
- 10% (3 человека) аттестованы на соответствие занимаемой должности по основной должности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина

Таблица 5 – Аттестация педагогических работников (в том числе по должностям внутреннего совмещения)

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Должность	Присвоенная категория	Дата присвоения категории
1	Городовенко С.Н.	учитель	первая	январь 2022 г.
2	Гузова Е. В.	учитель	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2022г.
3	Антонюк Л.И.	методист	первая	Декабрь 2022г.

Таблица 5 – Сведения о педагогах дополнительного образования

Ф.И.О. педагога д/о	Образование и специальность по диплому	Наименование объединения, секции. клуба	Наименование реализуемой программы	Аттестация (категория, срок аттестации)	Прохождение курсов повышения квалификации (наименование, дата прохождения)	Стаж работы	
						Пед. стаж	В должности и пед. д.о.
Кобзина Н.В.	КГПУ высшее	«Туризм» ФСК «Альтаир»	«Туризм» ФСК «Альтаир»	2014 Первая категория	24.05.2022г	25	25
Городовенко С.Н.	Канский пед колледж Средне специальное	ОФП «Теннис» волейбол	ОФП «Теннис»	Первая категория	25.01. 2019г	20	20
Сапожников а С.Н	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов Высшее Социальная работа	«ЛЕГО»	«ЛЕГО»	Первая	20.03.21	4	4
Антонюк Л.И	Высшее КГПУ им Астафьева (технология и предпринимательство)	ДПТ «Калейдоскоп подарков»	ДПТ «Калейдоскоп подарков»	Соответствие занимаемой должности	март 2021	29	9

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Карпенко Н.А	незаконченное высшее КГПУ (русский язык и литература)	«Радио нас связало»		соответствие	март 2021		2
Пекки Л.Л.	КГПУ высшее (биология, география)	НОУ «Эрудит»	«Эрудит»	первая		29	7
Климова М.Н.	Новосибирский ГПУ высшее	Пресс-центр	Пресс-центр	соответствие		28	6

Повышение квалификации.

Учителя школы непрерывно повышают свою квалификацию, проходя курсовую переподготовку в КИПК, дистанционно. В этом учебном году продолжается практика корпоративных курсов.

Управление методической работой ОО

Тематические педагогические советы: «Качество образования как основной показатель работы школы»

«Новые подходы в работе с высокомотивированными детьми»

«Изменение подходов к воспитательному процессу и программ воспитания в школе в соответствии с измененным законодательством»

Методические семинары проводились с целью

повышения уровня профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного процесса.

1. Развитие системы дополнительного образования.
2. Функциональная грамотность на уроках.
3. Дистанционное образование для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)
4. Переход на обновленные стандарты.

Дополнительно проводился непрерывный семинар по планированию и реализации ИОМ педагогов.

Выводы: -педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями к аттестации и ведению образовательной деятельности.

Повышение квалификации способствует эффективности в профессиональной деятельности, а следовательно повышению качества образования обучающихся.

Задачи: презентация опыта работы по пройденным курсам.

4. Использование педагогами современных образовательных технологий.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты, введением в образовательный процесс функциональной грамотности, педагоги школы (30 человек) применяют в своей практике элементы современных технологий обучения: проектную, исследовательскую, личностно-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

ориентированную, проблемного обучения, критического мышления, диалоговые, здоровьесберегающую, игровую, компьютерные технологии обучения, элементы развивающихся технологий, дифференцированное обучение, которые направлены на эффективное развитие личности учащихся и повышение качества знаний.

В своей работе большая часть педагогов использовали ИКТ технологии. Среди форм использования ИКТ: урок с использованием презентации, подготовка учителя к уроку, проектная деятельность совместно с учащимися. ИКТ используются во внеурочной деятельности (проведение классных часов и родительских собраний, подготовка к Дню науки, поиск информации в Интернете, составление баз данных, тестирования и т.д) . За прошлый учебный год педагогами были освоены и применяются в работе различные цифровые ресурсы и платформы (Googl формы, ZOOM и т.д.) Таким образом, можно говорить о подготовленности педагогов работы в дистанционном формате.

Количество педагогов, включенных в проекты разного уровня

ФИО педагога или группы педагогов	Уровень проекта и его полное название				
	федеральный	региональный	муниципальный	межмуниципальный	межведомственный
Старкова О.О	500+ “Точка роста”				
Жигалёва М.В	“Точка роста”				
Антонюк Л.И.	“Точка роста”				
Заводян Л.В.		Проектория			
Исалев А.С	“Точка роста”				
Гузова Е.В.	“Точка роста”				
Пекки Л.Л.	“Точка роста”				
Прядун Г. А.		Билет в будущее			
Климова М.Н.			Создаем будущее сегодня		

Задачи: продолжить работу по применению современных образовательных технологий, в т ч. с применением дистанционном формате, продолжить работу в проектах различного уровня.

Обобщение и распространение опыта работы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Участие педагогов и презентация опыта работы в образовательных площадках своей школы, конференциях, на уровне муниципалитета и региона за 2021/2022

ФИО педагога(класс)	Дата участия	Тема площадки, конференции.
Старкова О. О.	март 2022г	День открытых дверей Центра "Точка роста».
Ларкина Е. Н.	Апрель 2022 Декабрь 2022	<p>Выступление на вебинаре в рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2021/22 учебный год. "Опыт использования заданий на развитие креативного мышления"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выступление на методическом десанте "Формирование функциональной грамотности в ОО"на базе МБОУ Петропавловская ООШ по теме " Креативное мышление" 18.01.2022 2. ПТГ "Функциональная грамотность. Креативное мышление в начальной школе и основном звене" 17.03.20222. Методический десант "Формирование функциональной грамотности в ОО"19.04.2022г. на базе МОБУ Александровская СОШ. Педагогическая мастерская " Техники и приёмы развития креативного мышления в образовательном процессе"3. Открытый урок по апробации "Исследование действием" 5 класс, тема "Что нам нравится и не нравится делать" <p>Данный педагог реализует ИОМ по теме « Креативное мышление», благодаря работе в проекте по апробированию технологии, Евгения Николаевна использует в работе на уроках данную технологию, которая развивает творческие способности обучающихся на уроках иностранного языка.</p> <p>Свой опыт презентовала на различных конкурсах.</p> <p>- Призёр III степени на XI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя гордость- моя профессия» в номинации: «Разработка учебных занятий» с уроком «Технологическая карта урока английского языка с применением заданий на развитие креативного мышления» (МООО ПРТНИКДМ «Инновация», серия: МГМП № XI-85).</p> <p>Диплом за III место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва, очно).</p>
Антонюк Л. И.	Август 2022 февраль	Выступление на августовской конференции на площадках " Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология», в том числе в ЦЭН и

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	2022г март 2022г.	ТН «Точка роста», Проведение семинаров на ПТГ Ирбейского района «Структура разработки ИОП для интеллектуально одарённых детей, оформление нормативно-правовой базы». Выступление на РМО учителей технологии «Индивидуализация обучения»
Пекки Л. Л.	Январь 2022 Март 2022	Выступление на тему "Ситуационные задачи как средство формирования ЕНГ" 20.01.22 Выступление "Самоанализ урока" на Дне открытых дверей Точки Роста 31.03.22 Открытый урок по биологии на день открытых дверей Центра "Точка роста" (март 2022г)
Жигалева М. В.	Февраль 2022 Март 2022	ПГ функциональная грамотность "Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики".(февраль 2022) 2. 2. День открытых дверей Центра "Точка роста" "Использование оборудования по физике" (март 2022г).
Сапожникова С. Н.	Март 2022	День открытых дверей «Точка роста»: презентация урока по конструированию: 1 класс «Цветик- семицветик»
Исалев А. С.	Март 2022	День открытых дверей «Точка роста»: робототехника в дополнительном образовании.
Заводян Л. В.	Январь 2022	Выступление на РМО "Одаренные дети" тема "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей"
Игнатенко Г. Ю.	Февраль 2022	выступление на РМО логопедов с презентацией по теме "Логопедическое воздействие при различных видах дислексии" (сертификат № 44 от 1 февраля 2022г.);
Сенчик Г. П.	Март 2022	ПТГ "Функциональная грамотность. Креативное мышление в начальной школе и основном звене" Тема выступления "Формирование креативного мышления младших школьников" 17.03.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Яркульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Бондарева А. М.	Апрель 2022	Выступление на ШМО начальных классов (преемственность деский сад - школа" Тема: "Дефектологическое обследование дошкольников: методы, приёмы, тестирование Диагностика готовности к школьному обучению"
Климова М. Н.	Апрель 2022 Май 2022	Выступление на РМО зам директоров по ВР "Эффективные практики летней занятости обучающихся" Выступление в ПГ классные руководители "Мониторинг воспитательной работы в школе. Учет результатов внеурочной деятельности" Конференция «Создаем будущее сегодня» выступление презентация «Профориентационной работы в школе управленческие шаги»
Заводян Л. В.	Август 2022	Педагогическая конференция Тема: "Профориентационная работа в ОО с детьми с ОВЗ"

Число публикаций работников ОО

ФИО автора	Уровень публикации и ее название		
	федеральный	региональный	муниципальный
Старкова Оксана Олеговна	Сетевое издание "Педагогический конкурс" "Профессиональное развитие педагогов как критерий эффективной работы методической службы" (январь 2022г)		
Ларкина Е. Н.	"Технологическая карта урока английского языка с применением заданий на развитие креативного мышления" Сетевое издание «Педагогические конкурсы» 17.02.2022 5. Сборник «Урок в современной школе», статья «Что нам нравится не нравится делать (технологическая карта урока английского языка в 5 классе)» апрель 2022		
Малышева И. С.	Инфоурок. Методическая разработка фрагмента урока по математике «Работа над задачей по формированию МГ»Презентация к уроку		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	математики по теме «Уравнение»		
Прядун Г. А.	Сетевое издание "Педагогические конкурсы" статья "Проектная деятельность на уроках английского языка в начальных классах (январь 2022)		
Заводян Л.В.	"Духовно-нравственное воспитание в семье и школе"-инфоурок, 2022 "Деятельность педагога-психолога с детьми РАС"-инфоурок, 2022 "профорориентационная работа с учащимися с ОВЗ", апрель, 2022		
Терских М. Н.	Рабочая программа "Предметных коррекционных развивающих занятий для учащихся ЗПР вариант 7.2" Инфоурок 21.04.22		
Русакова И. В.	Презентация по окружающему миру.Е-Н грамотность "Свойства меда" 2 класс Инфоурок 13.03.2022 Программа воспитания и социализации "Ступени познания" Образовательные -материалы.рф 21.04.2022г		
Сапожникова С. Н.	1Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» 2 класс ОВЗ (умеренная умственная отсталость). Инфоурок – 21.04.22г. 2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Человек» 4 класс ОВЗ (умеренная умственная отсталость). Инфоурок – 21.04.2022г 3. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Человек» 2 класс ОВЗ (умеренная умственная отсталость). Инфоурок – 21.04.2022г		
Бондарева А. М.	1) Презентация "Особенности конфликтов и проблемных ситуаций. и их разрешение в процессе воспитания тетей с ОВЗ" 21.04.22. Инфоурок 2) Адаптированная рабочая программа коррекционного курса "Предметно - практические действия" для обучающихся (Вариант 2) ФГОС. 21.04. 22. Инфоурок. 3) Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу "Развивай-ка" (дефектологические занятия) для обучающихся 1-4 классов		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

	с ЗПР) Вариант 7.2 ФГОС НОО		
Пекки Л. Л.	"Всероссийские образовательные материалы"статьи "Формирование естественнонаучной грамотности на уроке биологии"23.12.21 на сайте" Инфоурок":публикации методической разработки "Пример дорожной карты учителя" 14.02.22 ,Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс (базовый уровень) 14.02.22		
Лалетина Т. Н.	1. Центр научных инвестиций. Сборник "Урок в современной школе", начальная школа, часть 1, публикация технологоической карты урока по окружающему миру, Нижний Новгород, 2022 апрель. 2. Публикация презентации на сайте "Мультиурок". 3. Публикация технологической карты урока на сайте "Мультиурок".		
Мельникова О. В.	- Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» от 24.11.2021г. Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» 1-1 классы с ОВЗ (умеренной умственной отсталостью, вариант 2). - Образовательный портал «Знанию» авторская разработка от 13.12.2021г. Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» 1-1 классы с ОВЗ (умеренной умственной отсталостью, вариант 2).		

*Активно участвуют в педагогической работе **53 % педагогов***

В этом учебном году нам удалось результативно поучаствовать в конкурсе «Педагог года». Косьянова О. А. Победитель районного конкурса "Педагог года", финалист краевого уровня "Педагог года"

Анализ методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

-систематически участвуют в методических семинарах и конференциях, педсоветах и совещаниях по вопросам реализации стандарта.

Повышение квалификации способствует эффективности в профессиональной деятельности, а следовательно повышению качества образования обучающихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методiku применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- Все учителя школы вовлечены в методическую работу школы, 53 % активно работают.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе: недостаток связан с необходимостью комплексного применения новых образовательных технологий, средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый **2022-23** учебный год являются:

- продолжить работу по мотивации учителей на непрерывное повышение квалификации и применение новых методик на практике.
- продолжить работу по применению современных образовательных технологий, в т ч. с применением дистанционном формате.
- организовать целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися (создание ИОМ, ИОП);
- проводить уроки с применением новых технологий, применять в системе техники формирующего оценивания;
- организовать системный подход к участию учителей в конкурсах педагогического мастерства, написанию педагогических практик.

огического мастерства, написанию педагогических практик.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6493 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость - 8900 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3137 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 10 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 22 учебных кабинета, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс на 13 мест, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал игровая комната, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 80 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой (физики, химии, биологии), сделан ремонт на 600000 рублей. 1 сентября состоялось торжественное открытие «Центра Точка роста», а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности центра.

В МБОУ Усть - Ярульская СОШ постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия – 298000 руб.;
- программное обеспечение -3400 руб.;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения – 54 000 руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов – 9860 руб.;
- лабораторные исследования – 5495 руб.;
- обслуживание и монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации - 48000 руб.;

Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников – 165000 руб.;
- оплата за услуги связи и интернет – 27800 руб.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 36,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	22баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 86/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 35/20%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 26/14,2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	Человек0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 90,9%
1.29.1	Высшая	12 человека/36,4%
1.29.2	Первая	18 человек/ 54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 8,2%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6493 единиц 38 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4950кв. м/ 50,5кв.м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 14.04.2022) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина**

• *Конкурентные преимущества МБОУ Усть-Ярульская СОШ:*

1. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
3. Высокоразвитая воспитательная система в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
4. Организация открытого-образовательного пространства для занятий конструированием.
5. Организация и взаимодействие с внешними партнерами в рамках трехстороннего соглашения (Школа-Сельскохозяйственный техникум г.Уяр-якорное предприятие «Дары Малиновки»).
6. Региональная инновационная площадка по военно-патриотическому воспитанию.
7. Работа центра «Точка Роста».

• *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ Усть-Ярульская СОШ:*

1. При полном кадровом обеспечении имеются педагогические работники, достигшие возраста 65+, соответственно существует потребность в приеме новых педагогических работников.
2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.