

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
М.В. Жигалёва Жигалёва М.В.
Приказ № 256 от 31 августа
2023

Утверждаю
директор МБОУ Усть-
Ярульская СОШ
О.О. Старкова Старкова О.О.
Приказ № 256
от "31" августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

5 класс

Разработчик программы :
Мальшева Ирина Степановна
учитель математики

с.Усть-Яруль, 2023 г

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в рамках обще интеллектуального направления развития личности на основе закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа внеурочной деятельности обще интеллектуального направления «Занимательная математика» предназначена обучающимся 5 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год. Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Задачи программы:

- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления, любознательности, умения проводить самостоятельные наблюдения, сравнивать, анализировать жизненные ситуации;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие мелкой моторики рук;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует

появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребёнка.

Содержание учебного предмета, курса .

Приемы быстрого счёта (9 ч.).

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Умножение многозначных чисел на 11; 15; 150. Умножение многозначных чисел на 25; 125; 22, 33, 44 и т.д.. Умножение и деление на 5, 50, 500. Промежуточное приведение к «круглым» числам. Использование изменения порядка счета. Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100.

Занимательные математические задачи (8 ч.).

Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки. Задачи на определение возраста. Задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание и переливание. Задачи, решаемые уравниванием. На движение. Логика и рассуждения. Логические задачи. Решение олимпиадных задач.

Геометрическая мозаика (10 ч.)

Простейшие геометрические фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге.

Вырезание из бумаги. Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации. Конструирование фигур из треугольников. Геометрические головоломки. Задачи на разрезание и складывание фигур. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Топологические опыты. Турнир по геометрии.

Математика в жизни (5 ч.)

Математика в профессии моих родителей. Учёт расходов семьи на питание. Кулинарные рецепты. Таблица игр по футболу. Подсчёт вариантов.

Узнай свои способности (2ч.)

Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти; как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.

Планируемые результаты освоения программы

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выделяя в тексте задания основную информацию, и выбирать рациональный способ рассуждения об объекте, его решения задачи;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы

Личностные УУД:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Регулятивные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений
- решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов

Коммуникативные УУД:

- вести диалог, работать в парах и группах
- коррективно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Тематическое планирование.

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов
	по плану	по факту		
Раздел 1. Приёмы быстрого счёта (9 ч.)				
1			Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1
2			Умножение многозначных чисел на 11; 15;150.	1
3			Умножение многозначных чисел на 25; 125; 22, 33, 44 и т.д..	1
4			Умножение и деление на 5,50,500.	1
5			Промежуточное приведение к «круглым» числам.	1
6			Использование изменения порядка счёта.	1
7			Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.	1
8			Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».	1
9			Умножение двухзначных чисел, близких к 100.	1
Раздел 2. Занимательные математические задачи (8 ч)				
10			Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки	1
11			Задачи на определение возраста.	1
12			Задачи, решаемые с конца.	1
13			Задачи на взвешивание и переливание	1
14			Задачи, решаемые уравниванием.	1
15			Задачи на движение.	1
16			Логика и рассуждения.	1

			Логические задачи	
17			Решение олимпиадных задач.	1
Раздел 3. Геометрическая мозаика (10ч)				
18			Простейшие геометрические фигуры.	1
19			Геометрия на клетчатой бумаге	1
20			Вырезание из бумаги.	1
21			Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.	1
22			Конструирование фигур из треугольников.	1
23			Геометрические головоломки.	1
24			Задачи на разрезание и складывание фигур.	1
25			Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1
26			Топологические опыты.	1
27			Турнир по геометрии.	1
Раздел 4. Математика в жизни (5 ч)				
28			Математика в профессии моих родителей	1
29			Учёт расходов семьи на питание	1
30			Кулинарные рецепты	1
31			Таблица игр по футболу	1
32			Подсчёт вариантов	1
Раздел 5. Узнай свои способности (2 ч)				
33			Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти;	1
34			Тесты: как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.	1