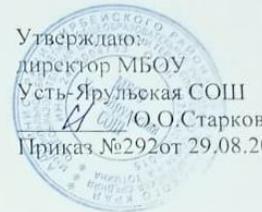


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Согласовано:
заместитель директора по УР
 /М.В. Жигалёва

Приказ №292 от 29.08.2024

Утверждаю:
директор МБОУ
Усть-Ярульская СОШ
 /О.О. Старкова
Приказ №292 от 29.08.20



Рабочая программа

предметных коррекционных занятий
1-4 класс

Разработчик программы: Терских Марина Николаевна

с. Усть-Яруль

2024 г

Пояснительная записка.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Формы проведения предметных коррекционных занятий:

1. индивидуальные занятия
2. групповые занятия

Для лучшего усвоения учебного материала, закрепления знаний, умений и навыков, решения коррекционных задач занятия проводятся и в игровой форме, занимательного часа.

Коррекционно-обучающая программа для детей младшего школьного возраста с ЗПР рассчитана на 68 часов. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся) укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Занятия

проводятся 2 раза в неделю по 40 минут с 3-5 минутной релаксацией, физминутками.

Дети с различными нарушениями в развитии должны выполнять доступные им по возможностям задания, удерживаться в рамках структуры занятия, выполнять основные требования, рекомендации в ходе различных моментов занятия.

Требования к качеству усвоения материала индивидуальны для каждого ученика.

Оценивается, прежде всего, динамика развития ребенка на фоне изучаемого материала в целом, его отношение к занятиям, интерес к предъявленному материалу, степень самостоятельности в выполнении заданий.

В содержание программы включены темы из АООП 2,3,4 класса, более сложные для понимания для учащихся данной категории из различных областей : русский язык, математика, литературное чтение. Содержание направлено на развитие орфографической зоркости , развития устной и письменной речи учащихся, отработку вычислительных навыков.

Планируемые результаты освоение программы :

Личностные УУД:

Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

Способность к самооценке; умение оценивать свои и чужие поступки.

Урегулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательная мотивация учения.

Регулятивные УУД:

Умение определять цель деятельности на уроке.

Умение работать по плану.

Умение контролировать выполнение заданий

Познавательные УУД:

Умение ориентироваться в учебнике.

Умение сравнивать и группировать предметы.

Умение извлекать информацию из сюжетного рисунка.

Умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схему).

Умение вычитывать информацию из текста и схемы.

Коммуникативные УУД:

Умение участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

Умение отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

Умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Умение слушать и понимать речь других.

Умение участвовать в паре.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося.

Планируемые предметные результаты :

Русский язык

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, слова, части речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Литературное чтение

Предметными результатами изучения литературного чтения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Математика

Предметными результатами изучения математики в начальной школе являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задач, геометрических фигурах; умение выбирать и использовать в ходе решения изученные

алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умение использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Тематическое планирование предметных коррекционно-развивающих занятий 2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Содержание
1	1 05.09	Текст и предложение
2	1 12.09	Гласные и согласные
3	1 19.09	Устная нумерация чисел от 1 до 100
4	1 26.09	Предложение и слово
5	1 03.10	Слово и слог
6	1 10.10	Письменная нумерация
7	1 17.10	Пересказ знакомого текста
8	1 24.10	Десятичный состав числа
9	1 07.11	Звуки и буквы
10	1 14.11	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд
11	1 21.11	Деление слов на слоги . Схема
12	1 28.11	Звуко-буквенный разбор слов
13	1 05.12	Гласные звуки
14	1 12.12	Подбор родственных слов
15	1 19.12	Таблица сложения и вычитания в пределах 20
16	1 26.12	Деление текста на части
17	1 09.01	Таблица сложения и вычитания в пределах 20
18	1 16.01	Согласные звуки и буквы
19	1 23.01	Р.Р.Устный рассказ по картине.
20	1	Единицы длины.
21	1	Виды текста
22	1	Таблица сложения и вычитания в пределах 20
23	1	Буквы е, ё, ю, я
24	1	Словосочетание
25	1	Таблица сложения и вычитания в пределах 20

26	1	Состав слова. Корень
27	1	Решение задач
28	1	Состав слова. Корень
29	1	Решение задач
30	1	Упражнение в образовании слов
31	1	Составление вопросов по рассказу
32	1	Сложение круглых чисел.
33	1	Упражнение в образовании слов
34	1	Решение задач
35	1	Упражнение в образовании слов .
36	1	Решение задач .
37	1	Решение задач.
38	1	Слова с проверяемыми гласными
39	1	Звонкие и глухие согласные
40	1	Сложение и вычитание в пределах 100
41	1	Твёрдые и мягкие согласные
42	1	Сжатый пересказ знакомого текста
43	1	Сложение и вычитание в пределах 100
44	1	Непроизносимые согласные
45	1	Устное сочинение по картине
46	1	Сложение и вычитание в пределах 100
47	1	Имя существительное
48	1	Решение уравнений
49	1	Число имён существительных
50	1	Число имён существительных
51	1	Слова с проверяемыми гласными
52	1	Решение уравнений
53	1	Упражнения на сложение и вычитание чисел в пределах 100
54	1	Упражнение в нахождении прилагательных в тексте
55	1	Упражнение в нахождении прилагательных в тексте
56	1	Умножение чисел.

57	1	Главные члены предложения.
58	1	Составление рассказа по серии картинок
59	1	Синонимы. Подбор синонимов к словам
60	1	Глагол как часть речи
61	1	Письменные приёмы сложения в пределах 100
62	1	Подробный пересказ
63	1	Письменное вычитание в пределах 100
64	1	Слова с проверяемыми согласными.
65	1	Деление чисел
66	1	Вычисление периметра и площади геометрических фигур
67	1	Деление чисел
68	1	Вычисление периметра и площади геометрических фигур

Тематическое планирование предметных коррекционно-развивающих занятий 3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Содержание
1	1	Текст и предложение
2	1	Гласные и согласные
3	1	Устная нумерация чисел от 1 до 100
4	1	Предложение и слово
5	1	Слово и слог
6	1	Письменная нумерация
7	1	Пересказ знакомого текста
8	1	Десятичный состав числа
9	1	Звуки и буквы
10	1	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд
11	1	Деление слов на слоги . Схема
12	1	Звуко-буквенный разбор слов
13	1	Гласные звуки
14	1	Подбор родственных слов
15	1	Таблица умножения на 2
16	1	Деление текста на части
17	1	Таблица умножения на 2-3 и соответствующие случаи деления
18	1	Согласные звуки и буквы
19	1	Сочинение по картине
20	1	Умножение чисел
21	1	Виды текста
22	1	Таблица умножения на 4 и соответствующие случаи деления
23	1	Буквы е, ё, ю, я
24	1	Словосочетание
25	1	Таблица умножения на 5 и соответствующие случаи деления
26	1	Состав слова. Корень
27	1	Таблица умножения на 6. Решение задач
28	1	Состав слова. Корень

29	1	Таблица умножения на 7 и соответствующие случаи деления
30	1	Приставка. Упражнение в образовании слов
31	1	Составление вопросов по рассказу
32	1	Таблица умножения на 8-9 и соответствующие случаи деления
33	1	Суффиксы. Упражнение в образовании слов
34	1	Умножение и деление чисел
35	1	Упражнение в образовании слов с помощью суффиксов и приставок
36	1	Решение задач на деление и умножение
37	1	Решение задач. Деление по содержанию и деление на равные части
38	1	Упражнение в образовании слов
39	1	Звонкие и глухие согласные
40	1	Умножение на 0 и на 1
41	1	Твёрдые и мягкие согласные
42	1	Сжатый пересказ знакомого текста
43	1	Умножение 0 на любое число
44	1	Непроизносимые согласные
45	1	Устное сочинение по картине
46	1	Умножение и деление чисел
47	1	Имя существительное
48	1	Решение примеров на деление
49	1	Число имён существительных
50	1	Род имён существительных
51	1	Проверка деления умножением
52	1	Изменение существительных по вопросам
53	1	Упражнения на сложение чисел в пределах 100
54	1	Упражнение в нахождении прилагательных в тексте
55	1	Род, число прилагательных
56	1	Деление с остатком
57	1	Склонение имён прилагательных
58	1	Составление рассказа по серии картинок
59	1	Синонимы. Подбор синонимов к словам

60	1	Глагол как часть речи
61	1	Письменные приёмы сложения в пределах 1000
62	1	Подробный пересказ
63	1	Письменное вычитание в пределах 1000
64	1	Изменение глаголов по временам
65	1	Местоимение как часть речи
66	1	Вычисление периметра и площади геометрических фигур
67	1	Определение глаголов в тексте
68	1	Сложение и вычитание столбиком с переходом через разряд

Тематическое планирование предметных коррекционно-развивающих занятий 4 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Текст и предложение	1
2	Устная нумерация чисел от 1-100	1
3	Письменная и устная речь	1
4	Предложение и слово	1
5	Письменная нумерация в пределах 1000	1
6	Слово. Слог	1
7	Десятичный состав чисел	1
8	Деление слов на слоги	1
9	Сложение многозначных чисел	1
10	Классы и разряды, запись чисел	1
11	Слоги и звуки	1
12	Вычитание многозначных чисел	1
13	Сложение многозначных чисел	1

14	Звуко-буквенный анализ слова	1
15	Сложение многозначных чисел	1
16	Гласные звуки, слогообразование	1
17	Сложение многозначных чисел	1
18	Согласные звуки и буквы	1
19	Вычитание многозначных чисел	1
20	Согласные твёрдые и мягкие	1
21	Вычитание многозначных чисел	1
22	Согласные твёрдые, мягкие	1
23	Умножение многозначных чисел	1
24	Звонкие и глухие согласные	1
25	Умножение многозначных чисел	1
26	Умножение многозначных чисел	1
27	Проверка безударных гласных в однокоренных словах	
28	Деление многозначных чисел	1
29	Упражнение в закреплении алгоритма деления	1
30	Упражнения в закреплении алгоритма деления	1
31	Деление многозначных чисел на однозначное	1
32	Деление с проверкой	1
33	Нахождение существительных в лексике	1
34	Упражнения в закреплении алгоритма деления	1
35	Упражнения в закреплении алгоритма деления	1
36	Определение рода и числа существительных	1
3	Решение примеров на деление	1
38	Решение примеров на деление	1
39	Работа с деформированным предложением	1
40	Решение примеров в несколько действий	1
41	Определение порядка действий 1 и 2 степени	1
42	Решение примеров на порядок действия	1
43	Определение падежей существительных	1
44	Умножение на двузначное число	1
45	Умножение на двузначное число	1

46	Деление на двузначное число	1
47	Отработка алгоритма деления	1
48	Упражнения на определение падежей	1
49	Разбор частей речи	1
50	Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	1
51	Склонение существительных	1
52	Отработка алгоритма деления	1
53	Работа с деформированным текстом.	1
54	Деление на двузначное и трёхзначное число	1
55	Умножение на двузначное число	1
56	Разбор по членам предложения	1
57	Деление на двузначное и трёхзначное число	1
58	Умножение на трёхзначное число	1
59	Определение частей речи в предложении	1
60	Деление на трёхзначное число	1
61	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа	1
62	Деление на двузначное число	1
63	Роль предлогов в предложении	1
64	Порядок действий	1
65	Деление на двузначное и трёхзначное число	1
66	Роль прилагательных в речи. Синонимы	1
67	Решение примеров на все действия	1
68	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа	1