

Согласовано
Председатель
профсоюзной
организации:
Антонюк Л.И.
Протокол № 140
01.09. 2023г

Принято собранием
трудового коллектива
Протокол № 2
от 31.08. 2023г

Утверждаю
Директор
МБОУ Усть-Ярульская СОШ
Старкова О.О.
приказ №304 от 04.09.2023г



**«Положение об оплате труда
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.Я. Томина**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я. Томина (далее Положение) разработано в соответствии с:

- КЗоТ, Законом Красноярского края от 29.10.2009г № 9-3864 «о системах оплаты труда работников краевых государственных учреждений»;
- Постановлением администрации Ирбейского района об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ирбейского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, от 23 июня 2011г №613-пг;
- решением Ирбейского районного Совета депутатов Красноярского края от 23.08.2011г №80 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования Ирбейского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением администрации Ирбейского района Красноярского края от 16.06.2023г №398-пг «О внесении изменений в постановление администрации Ирбейского района от 23.06.2011 № 613-пг «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ирбейского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования и дополнительного образования детей».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок и условия оплаты труда работников образовательной организации (далее - Организация).

II. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы

2.1. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы работникам устанавливаются руководителем Организации в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных муниципальными и краевыми нормативно правовыми актами.

2.2. Работникам организации устанавливаются размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению.

2.3. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной

норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) ниже заработной платы устанавливается минимальный размер оплаты труда.

2.4. Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, исчисленную пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определенном для каждого

работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленных в Красноярском крае, исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

2.5. Минимальная заработная плата включает в себя размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, стимулирующие выплаты и компенсационные выплаты, в том числе выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями, при условии выполнения работником нормы рабочего времени и нормы труда (трудовых обязанностей).

Приложение 1

Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.	
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
	помощник воспитателя; секретарь учебной части	3 849,0	
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня			
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму	4 053,0*	
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников			
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	при наличии среднего проф. образования	6 649,0
		при наличии высшего проф. образования	7 569,0
2 квалификационный уровень	педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	при наличии среднего проф. образования	6 959,0
		при наличии высшего проф. образования	7 926,0
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог	при наличии среднего проф. образования	7 623,0
		при наличии высшего проф. образования	8 683,0
4 квалификационный уровень	Педагог-библиотекарь; преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)	при наличии среднего профессионального образования	8 341,0
		при наличии высшего профессионального образования	9 505,0

* Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4 576,0 руб.

Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»		

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель, секретарь; секретарь-машинистка	4 053,0
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший"	4 276,0
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	инспектор по кадрам, лаборант; секретарь руководителя; техник; техник-программист, диспетчер	4 498,0
2 квалификационный уровень	заведующий хозяйством, Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший".	4 943,0
3 квалификационный уровень	заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой, системный администратор. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутри должностная категория	5 431,0
4 квалификационный уровень	Механик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	6 854,0
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
1 квалификационный уровень	бухгалтер; бухгалтер-ревизор, документовед; инженер; инженер по защите информации; инженер-программист (программист); инженер-технолог (технолог); экономист; юрисконсульт, контрактный управляющий, специалист по муниципальным закупкам	4 943,0
2 квалификационный уровень	Библиотекарь. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри должностная категория. Системный администратор	5 431,0
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри должностная категория	5 961,0
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	7 167,0

Профессиональные квалификационные группы общепромышленных профессий рабочих

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного
-------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------

		оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	гардеробщик; дворник; истопник; кастаньяша; кладовщик; сторож (вахтер); няня; уборщик служебных помещений; уборщик территорий; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; повар(2,3 разряда по ТС); слесарь-сантехник(2,3 разряда по ТС)., машинист по стирке белья	3 481,0
2 квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием "старший"	3 649,0
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. водитель автомобиля; повар (4,5 разряда по ТС), слесарь-сантехник (4,5 разряда по ТС). Повар	4 053,0
2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Слесарь-сантехник (6 разряда по ТС), машинист (кочегар) котельной, оператор котельной.	4 943,0
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.	5 431,0
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных <u>1</u> - <u>3</u> квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы). Водители автобусов , имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся	6 542,0

Должности руководителей структурных подразделений

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений*		
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей*(4)	9 582,0
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей;	10 629,0
*(4) Кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню.		

III. Выплаты компенсационного характера

3.1. Работникам Организации могут устанавливаться следующие выплаты компенсационного характера:

3.1.1. работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

3.1.2. за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

3.1.3. за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов;

- сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно (статья 152 Трудового кодекса РФ);

- работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит (статья 153 Трудового кодекса РФ);

-при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором производится доплата, размер которой определяется по соглашению сторон с учетом содержания и (или) дополнительной работы (статья 151 Трудового кодекса РФ);

- другие виды компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных):

Виды компенсационных выплат	Размер в процентах к окладу

№ п/п		(должностному окладу)
1	за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) (кроме медицинских работников)	20
2	учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых	20
3	женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов)	30
4	работникам оздоровительных лагерей всех типов и наименований за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени	15
5	водителям транспортных средств за ненормированный рабочий день	25
6	выплата за работу в сельской местности специалистам	25

3.2. Конкретные размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера устанавливаются в трудовых договорах работников.

IV. Выплаты стимулирующего характера

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников за качество и результативность труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Объем средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителю определяется в соответствии с муниципальными правовыми актами.

4.3. Работникам Организации в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников Организации, могут устанавливаться выплаты стимулирующего характера в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам образовательной организации».

4.4. Максимальным размером выплаты стимулирующего характера не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

4.5. Конкретный размер выплат стимулирующего характера устанавливается в суммированном размере в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам образовательной организации».

4.6. Стимулирующие выплаты устанавливаются приказом руководителя Организации.

4.7. Руководитель Организации может устанавливать работникам образовательной организации стимулирующие выплаты по итогам работы за определённый период.

V. Выплаты персонального характера

5.1. Персональные выплаты определяются приказом руководителя Учреждения в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работника. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с приложением 2 к настоящему Порядку.

5.2. Конкретные размеры и условия осуществления персональных выплат устанавливаются в трудовых договорах работников.

5.3. Руководитель Организации может изменить размер персональных выплат работникам при изменении их условий труда или квалификационных характеристик в течение учебного года.

5.5. За выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам устанавливается персональная выплата из расчета 2700 рублей в месяц в классе с наполняемостью 14 человек и более.

5.6. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационною и стимулирующею характера ниже размера минимальной заработной платы, установленною в Красноярском крае, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Приложение 2

Размер персональных выплат работникам

№ п/п	Виды условия персональных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в % <u><*></u>
1.	2	3
1.	за опыт работы в занимаемой должности <u><*></u>	
1.1.	от 1 года до 5 лет:	2/5%
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u><***></u>	15
	при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u><***></u>	20
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <u><***></u>	15
	при наличии медалей, орденов, знаков почета и благодарственных писем министерства образования и науки Российской Федерации <u><***></u>	20
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный» <u><***></u>	15
	при наличии званий «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и грамот министерства образования и науки Российской Федерации <u><***></u>	15
1.2.	от 5 до 10 лет:	12/15%
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u><***></u>	25
	при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения;	30
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <u><***></u>	25
	при наличии медалей, орденов, знаков почета и благодарственных писем министерства образования и науки Российской Федерации <u><***></u>	25
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный» <u><***></u>	30
	при наличии званий «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и грамот министерства образования и науки Российской Федерации <u><***></u>	25
1.3.	свыше 10 лет:	22/25
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <u><***></u>	35

	при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <***>	40
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <***>	35
	при наличии медалей, орденов, знаков почета и благодарственных писем министерства образования и науки Российской Федерации;	35
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный» <***>	40
	при наличии званий «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и грамот министерства образования и науки Российской Федерации <***>	35
2.	за сложность, напряженность и особый режим работы осуществляются:	
2.1.	проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):	
	учителям истории, биологии и географии	5
	учителям физики, химии, иностранного языка	10
	учителям математики	20
	учителям русского языка, литературы	25
	учителям начальных классов	20
2.2.	за классное руководство, кураторство <****>	2700,00 рубля
	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс, независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы <*****>	5000 рублей
2.3.	За заведование элементами инфраструктуры <*****>:	
	кабинетами, лабораториями	10
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20
2.4.	шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания	20
2.5.	молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, осуществляющими обучения либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения.	20

<*> Без учета повышающих коэффициентов.

<***> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<****> Производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<*****> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных учреждений (далее - образовательные учреждения).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2700,0 рубля в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее 25 человек, за исключением классов (групп), комплектование которых осуществляется в соответствии

с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<*****> Согласно постановлению Правительства Российской Федерации Российской Федерации от 04.04.2020 № 448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» денежное вознаграждение выплачивается в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2-х выплат ежемесячного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

<*****> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

VI. Повышающие коэффициенты

6.1. Работникам Организации могут устанавливаться повышающие коэффициенты при наличии соответствующих условий.

6.2. Повышающие коэффициенты устанавливаются приказом руководителя Организации на учебный год при тарификации.

VII. Порядок начисления заработной платы при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

7.1. Оплата труда педагогическим работникам.

При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором в организации применяется почасовая оплата труда педагогических работников.

Почасовая оплата труда учителей и других педагогических работников Организации применяется при оплате:

- за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников;
- за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;
- при оплате за педагогическую работу специалистов организаций (в т.ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательную организацию.

7.2. Оплата труда иным работникам.

При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в одно и то же рабочее время, работнику производится доплата по согласованию.

«Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательной организации».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Постановлением администрации Ирбейского района Красноярского края от 16.06.2023г №398-пг «О внесении изменений в постановление администрации Ирбейского района от 29.06 2011г. «об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Ирбейского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дошкольного и дополнительного образования»

1.2. Положение устанавливает порядок формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина (далее - «Учреждение»).

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области современных образовательных технологий, инновационной деятельности, направленных на реализацию Программы развития Учреждения.

1.4. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня педагогов и стремление к достижению высоких результатов.

2. Критерии распределения стимулирующей части ФОТ.

2.1 Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам школы, являются критерии, отражающие результаты его работы. Размеры стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются приказом директора школы по результатам мониторинга и оценки результативности их деятельности, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей ежемесячно. Оценка результативности и качества труда педагогических работников Учреждения проводится экспертно-аналитической группой с оформлением оценочного листа работника. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Учреждения за качество и высокие результаты работы является протокол заседания экспертно-аналитической группы.

2.2 Состав экспертно-аналитической группы утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав экспертно-аналитической группы могут входить заместители директора Учреждения, руководители школьных методических объединений, представители профсоюзного органа, представители органа самоуправления Учреждения.

2.3 Все педагогические работники Учреждения имеют право оценить результативность своей деятельности по критериям и показателям, определенным настоящим Положением и представить в экспертно-аналитическую группу листы самоанализа не позднее 1 дня до заседания группы.

2.4 Экспертно – аналитическая группа рассматривает листы самоанализа, заполняет оценочные листы на педагогических работников согласно критериям и баллам, утвержденным настоящим положением.

2.5 Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности педагогического работника включают: фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы эксперта, дату заполнения оценочного листа.

2.6 Утверждение итоговых оценочных листов работников Учреждения проводится на итоговом заседании экспертно-аналитической группы с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертно-аналитической группы, фамилия работника, критерии результативности деятельности работника и среднее арифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

2.7 В течение 2 рабочих дней с момента итогового заседания экспертно-аналитической группы председатель комиссии знакомит каждого сотрудника с итоговым оценочным листом, в котором

- работник ставит дату ознакомления и роспись.
- 2.8 В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник образовательного учреждения в течение 2 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в экспертно-аналитическую группу.
- 2.9 Экспертно-аналитическая группа рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен работник.
- 2.10 На основании проведенной оценки достижений педагогических работников Учреждения производится подсчет баллов за соответствующий период по каждому работнику Учреждения и составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям оценки, зафиксированные в итоговых оценочных листах по каждому работнику. Полученное количество баллов суммируется и определяется итоговое количество баллов по учреждению.
- 2.11 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период установления стимулирующих надбавок за минусом суммы, необходимой на уплату ЕСН, делится на итоговое количество баллов по учреждению. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла «Д».
- 2.12 Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику Учреждения рассчитывается по формуле.
- $$СВ = (Д * Б) / М$$
 где:
- СВ – ежемесячная стимулирующая выплата работнику;
- Д – денежный вес одного балла;
- Б – количество баллов;
- М- количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка.
- 2.13 Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого педагогического работника Учреждения и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому педагогическому работнику за рассматриваемый период.
- 2.14 Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ведется администрацией школы, методическими объединениями учителей-предметников, сторонними организациями.
- 2.15 По итогам согласования директор издает приказ о размере стимулирующих выплат педагогическим работникам не позднее 3-х рабочих дней с момента согласования.
- 2.16 Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
- системная работа педагогического работника по повышению результативности и качества по организации образовательного процесса;
 - отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.18 Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:
- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога
 - Наличие дисциплинарных взысканий.
- 2.19 Настоящее Положение утверждается директором школы и согласовывается с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением – собранием трудового коллектива школы и выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.
- 2.20 Общественный контроль за соблюдением порядка установления стимулирующих выплат, их перечня и размеров осуществляется собранием трудового коллектива школы.

3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

- 3.1. Размер стимулирующих выплат педагогических работников, устанавливается решением комиссии по распределению стимулирующих выплат и приказом директора школы один раз в месяц по итогам проведения процедуры распределения.
- 3.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, устанавливаются в соответствии с настоящим Положением и в рамках стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3. Процедура распределения стимулирующей части фонда оплаты труда проводится один раз в месяц, на основании представленных материалов.

Выплаты учителям и классным руководителям производятся на основании рейтинговой системы (Приложение 1). Баллы начисляются по критериям деятельности каждым педагогическим работником самостоятельно в оценочных листах.

На основании заполненных оценочных листов члены Комиссии по распределению стимулирующих доплат, надбавок и стимулирующих выплат анализирует количество набранных баллов по вышеуказанным критериям каждым работником и принимают решение.

3.4. Комиссия после согласования представляет директору аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для написания проекта приказа о распределении стимулирующей части ФОТ директором школы.

3.5. На основании протокола директор издает приказ.

4. В целях поощрения работников в школе применяются следующие виды материального стимулирования:

- доплаты;
- премии.

Премии – дополнительная часть заработной платы, выплачиваемая за достижение плановых результатов деятельности школой в целом или её структурным подразделением. В школе применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов. Премирование производится по достижении определённых результатов, а также по результатам работы за определённый период. Приказом директора школы могут устанавливаться премии конкретным работникам за достижение высоких индивидуальных результатов.

Индивидуальное премирование за достижение определённых результатов для всех работников школы осуществляется в соответствии с приказом директора школы. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.

По результатам работы школы в течение определённого периода (учебного года, учебной четверти) по согласованию с профсоюзным комитетом осуществляется премирование всех категорий работников школы приказом её директора.

Размер премии конкретного работника определяется на основании настоящего Положения по представлению предложений комиссии по материальному поощрению. Премии максимальными размерами не ограничены.

Лица, не работавшие полный расчётный период, могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

Работнику может быть уменьшена премия по итогам работы или он может быть лишен премии полностью за невыполнение показателей премирования. Премия не выплачивается работникам, получившим административное взыскание.

Премирование по итогам работы за определённый период осуществляется за счёт экономии фонда оплаты труда, предусмотренного по смете на текущий год. Премирование производится за качественное и добросовестное исполнение должностных обязанностей и выполнение установленных показателей премирования по категориям работников.

Размер премии по итогам работы устанавливается в процентах к должностному окладу работника на основании расчёта коэффициента премирования ($K_{\text{прем}}$), вычисляемого по следующей формуле:

$\Phi_{\text{ост}}$ – остаток фонда оплаты труда на начало периода финансирования;

$\Phi_{\text{фин}}$ – профинансированный учредителем в течение периода фонд оплаты труда;

$\Phi_{\text{изр}}$ – израсходованный в течение периода фонд оплаты труда.

В случае выговора работник лишается поощрения на 100 %, в случае замечания лишается на 25 %.

Критерии оценки деятельности учителя _____ за _____.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Учебные достижения обучающихся	А. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся (Призеры и победители: район, то 3 месяца; край – 6 месяцев)	Победитель Призер Участие Ш\Р\Край	3 \ 6 \ 8 2 \ 4 \ 5 1
	Б. Наличие победителей школьных \районных предметных олимпиад (призеры район на 6 месяцев на год - победители (район или край) призеры (край))	За каждого ученика Победитель ш \ район \ край Призер ш \ район \ край	1 \ 3 \ 6 0.5 \ 2 \ 5
	В. Результативность побед в районных \ краевых соревнованиях, конкурсах, смотрах (2 и 3 места на 3 месяца)	Участие 1 место 2 место 3 место	1 \ 2 4 \ 5 3 \ 4 2 \ 3
	Г. Разработка и реализация социальных проектов (разовая; при реализации проекта-3 месяца)	Участие ш \ район \ край Призеры ш \ район \ край Победитель ш \ район \ край	0,5 \ 1 \ 1,5 1 \ 1,5 \ 2 2 \ 3 \ 4
Спортивные достижения (край-3 месяца)	А. Результативность деятельности школьного спортивного клуба.	Участие район \ край	2 \ 3
	Б. Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физ. культуры и спорта.	Призеры район \ край	4 \ 5
	В. Участие и победы в спортивных мероприятиях разного уровня	Победитель район \ край	5 \ 7
Общие достижения	А. Участие и победы в общих (не учебных) мероприятиях разного уровня (край -3 месяца)	Участие район \ край Призеры район \ край Победитель район \ край	2 \ 3 4 \ 5 5 \ 7
	Г. Призеры и победители краевых, всероссийских, международных конкурсов (дистанционно, оплата -разовая)	Документально подтвержденное участие	Участие -2б 3 \ 4 \ 5 (3-5 ч) 5 \ 6 \ 7 (6-10ч) 7 \ 8 \ 9 (11-20ч)
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	А. Качество успеваемости (4 класс; ГИА-9, ЕГЭ) (основные предметы и при 80-100% выборе) Предметы по выбору (на год)	- выше края - выше муниципал. - без двоек - выше края - на уровне района - без двоек	8 5 2 50-79% 30-49% до 29% 7 5 3 3 2 - 2 - -
	Б. Количество учащихся, которые получили на экзамене «2»	за каждого ученика, получившего «2»	- 0,5
	В. Наличие учащихся, набравших по итогам ГИА за курс основной школы по математике 28 – 30, по русскому языку 30-32 балла, за курс средней (полной) школы не менее 70 баллов	За каждого ученика	3
	Г. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации (еженедельные занятия)	При отсутствии часов в учебном плане	0,5 баллов за час

Повышение уровня педагогического мастерства	А. Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства (район \край <i>на год – очный формат</i>)	Участие 1 место 2 место 3 место	8 \ 10 10 \ 18 8 \ 13 5 \ 8
	Б. Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства (дистанционный формат)	край \ Россия Участие 1 место 2 место 3 место	1 \ 2 4 \ 5 3 \ 4 2 \ 3
	В. Презентация результатов работы в форме открытых мероприятий (мастер-классы, открытые уроки) (если не в рамках аттестации)	очно\дистанционно Школа Район Край, Россия	До 2 \ - До 5 \ 3 До 7 \ 5
	Г. Презентация результатов работы (выступления, мастер-классы, открытые уроки) (в рамках аттестации) <i>(по факту)</i>	очно\дистанционно Школа Район Край	1 \ - 2 \ - 3 \ -
	Д. Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса <i>(по факту)</i>	РМО МС ШМО ПМПК Наставничество Проверка и экспертиза работ (рецензия, отзыв)	До 6 До 3 До 3 До 3 До 3 0,1 за одну работу 0,5 за одну работу
	Е. Руководство организацией программ и проектов, исследований <i>(по факту)</i>	Творческие группы НОУ, Мероприятия Интенсивные школы	3 3 3
	Ж. Публикации, статьи	РАОП, офиц. метод журналы (3 месяца) Другие источники	Высший -8 Продвинутый –6 Начальный –4 Разовая оплата- 5
Удовлетворенность участников образовательного процесса	Ведение ответственными баз автоматического сбора информации (по факту)	База одаренные дети КИАСУО, Сайт школы Ведение протоколов	До 8 (своевременное ведение базы) 3
Работа в усложненных условиях и не входящая в должностные обязанности	А. Своевременное информирование о происшествиях с обучающимися, случаях детской беспризорности, правонарушениях, преступлениях и иных антиобщественных действиях, совершенных несовершеннолетними и в их отношении их законными представителями.	При предоставлении подтверждающих документов	2
	Б. Сопровождение детей	На мероприятие Подвоз	1 По пути следования 26 6
	В. Результативность и участие в школьных мероприятиях		До 6
	Г. Другое		До 6

Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	До 5
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Примечание: Все достижения описываются подробно с подтверждением

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности)**

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Проведение инструктажей с учащимися и работниками школы	Контроль за ведением классной и школьной документации по проведению инструктажей	1
	Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения	Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения	1
	Разработка плана гражданской обороны учреждения	Наличие плана	1
	Организация занятий по гражданской обороне	Проведение учений 2 раза в год	3
Интенсивность и высокие результаты работы	Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	Ведение портфолио обучающихся, воспитанников	До 5
		Призовое место	До 10
Другое			

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(учитель-дефектолог, учитель-логопед)**

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения (по факту)	Руководство	3
		Работа в группе	1

самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда	6 часов в неделю 9 часов в неделю	2 3
	Пополнение школьного сайта новыми материалами	новость фотоотчет с текстом актуальная статья	1 1,5 2
	Выступление на родительских собраниях; подготовка рекомендаций к собраниям; участие в Днях открытых дверей; оформление информационных стендов	при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы	2
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	По факту	1
Качество выполняемых работ	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Вовлечение родителей в деятельность ОО	До 3
	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога.	По итогам квартала, года	До 3
Интенсивность и высокие результаты работы	Участие в разработке и реализации проектов, программ. Представление опыта работы	Разработка и реализация проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	До 6
		Презентация результатов работы в форме статьи, мастер-класса, выступления на форумах педагогов	очно\дистанционно Школа до 2/ Район до 5/3 Край, Россия до 7/5
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта (очно)	Россия 18 Край 10 Муниципалитет 5
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, (дистанционно)	Россия 5 Край 3 Район 2
Другое			

Критерии оценки деятельности _____ за _____
(педагог-психолог)

Критерии	Показатели	Баллы
Важность выполняемой	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения (по факту)	Руководство Работа в группе
		До 3 1

работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Своевременное и качественное ведение банка данных детей «группы риска»	при предоставлении журнала учета «группы риска» и справки по работе с данной группой детей	1
	Пополнение школьного сайта новыми материалами	новость фотоотчет с текстом актуальная статья	1 1,5 2
	Посещение учащихся на дому	при представлении актов посещения	2
	Выступление на родительских собраниях; подготовка рекомендаций к собраниям; участие в Днях открытых дверей; оформление информационных стендов	при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы	2
Качество выполняемых работ	Работа с одаренными детьми	при предоставлении отчетной документации	1
	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения: проведение тренингов, коррекционной работы на основе тестирования,	в 1-2 четверти и при предоставлении отчетной документации	2
	Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения: проведение тренингов, коррекционной работы на основе тестирования	в 1-2 четверти и при предоставлении отчетной документации	2
Интенсивность и высокие результаты работы	Участие в разработке и реализации проектов, программ. Представление опыта работы	Разработка и реализация проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	До 6
		Презентация результатов работы в форме статьи, мастер-класса, выступления на форумах педагогов	очно\дистанционно Школа до 2/ Район до 5/3 Край, Россия до 7/5
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта (очно)	Россия 18 Край 10 Муниципалитет 5
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, (дистанционно)	Россия 5 Край 3 Район 2
	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися без участия администрации	при предоставлении справки о проведенных мероприятиях	2
Другое			

Критерии оценки деятельности _____ за _____
(социальный педагог)

Критерии	Показатели	Баллы
Важность выполняемой	Своевременное и качественное ведение банка	(при предоставлении журнала учета и справки по
		До 3

работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	данных детей, охваченных различными видами контроля	работе с данной группой детей)	
	Пополнение школьного сайта новыми материалами	новость фотоотчет с текстом актуальная статья	1 1,5 2
	Участие в работе педсоветов, административных совещаний, круглых столов	выступления и доклады	До 2
	Вовлечение учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей во внеурочную деятельность и в организованные формы отдыха в каникулярное время	при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы или на личном сайте	До 2
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	По факту	1
	Выступление на родительских собраниях; подготовка рекомендаций к собраниям; участие в Днях открытых дверей; оформление информационных стендов	при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы	2
Качество выполняемых работ	Посещение учащихся на дому	при представлении актов посещения	2
	Взаимодействие с различными службами города и района по социальной адаптации учащихся	при наличии подтверждающих документов	1
Интенсивность и высокие результаты работы	Участие в разработке и реализации проектов, программ	Разработка и реализация проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	До 6
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта (очно)	Россия 18 Край 10 Муниципалитет 5
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, (дистанционно)	Россия 5 Край 3 Район 2
		Презентация результатов работы в форме статьи, мастер-класса, выступления на форумах педагогов	очно\дистанционно Школа до 2/- Район до 5/3 Край, Россия до 7/5

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(заведующий библиотекой, библиотекарь)**

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень	Создание системы работы по повышению мотивации воспитанников к чтению	Вовлечение воспитанников и работников учреждения в библиотечные мероприятия	До 6

самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	До 6
	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея	паспортизированного; в процессе создания	5 2
Интенсивность и высокие результаты работы	Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и воспитанников	Проведение уроков и дней информационной культуры	До 10
	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея	паспортизированного; в процессе создания	3 2
Качество выполняемых услуг	Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	До 10
Другое			

Критерии оценки деятельности _____ за _____
(Делопроизводитель, секретарь-машинистка, секретарь)

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения	Соответствие нормам действующего законодательства	До 10
Качество выполняемых услуг	Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	До 10
Другое			

Критерии оценки деятельности _____ за _____
(шеф-повар, повар)

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Отсутствие или предписаний контролирующих или надзирающих органов		До 10
	Оперативное устранение предписаний контролирующих органов		До 5
Интенсивность и высокие результаты работы	Отсутствие вспышек заболеваний		До 6
Качество выполняемых услуг	Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд	Отсутствие жалоб, отказов детей от приема пищи	До 6
Другое			

Критерии оценки деятельности _____ за _____
(Кладовщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, водитель, кухонный рабочий, подсобный рабочий, лаборант, гардеробщик, вахтер, сторож, электрик)

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения	Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий	До 10
Интенсивность и высокие результаты работы	Участие в мероприятиях учреждения	Проведение праздников для воспитанников	До 8
	Осуществление дополнительных работ	Погрузочно-разгрузочные работы	До 5
Качество выполняемых услуг	Благоустройство территории учреждения	Зеленая зона, ландшафтный дизайн	До
Другое			

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(заведующий хозяйством)**

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	100%	До 10
	Замечания по утрате и порче имущества	0	До 5
Интенсивность и высокие результаты работы	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	До 5
	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении	Своевременно, качественно	До 10
Качество выполняемых услуг	Осуществление рационального расходования материалов	Экономия материальных средств	До 5
	Осуществление рационального расходования электроэнергии	Отсутствие превышения лимитов	До 5
	Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения	Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения	До 5
	Качественное и своевременное проведение инвентаризации школьного имущества	Отсутствие недостачи и неустановленного оборудования	До 5
Другое			

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(Системный администратор, техник, программист)**

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Своевременная обработка и предоставление информации		3
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)	До 8
Интенсивность и высокие результаты работы	Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения	Стабильно	До 5
Другое			

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(методист)**

Критерии	Показатели		Баллы
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов	Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров	До 10
	Интенсивность и высокие результаты работы	Выполнение плана методической работы	80% 100%
Интенсивность и высокие результаты работы	Достижения педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.п.	Участник Победители, призеры Личное участие и победы	1 До 3 До 8
	Качество выполняемых услуг	Наличие собственных проектов, методических материалов	
Количество изданных публикаций, представленных в профессиональных средствах массовой информации		1 2 и более	До 6 До 10
Проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий			До 5
Другое			

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(заместитель директора по УР)**

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов	Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров	До 10
	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	2 смены за учебный год; более 2-х смен за учебный год	4 6
Интенсивность и высокие результаты работы	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	по одному предмету по двум предметам по трем и более предметам	1 2 3
	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	100%	1
	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	96%-99%; 100%	1 2
	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	по одному предмету по двум предметам по трем предметам по четырем предметам	1 1,5 2 2,5
	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентября)	100% выпускников	2
	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору		2
	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:	на окружном уровне: 1-2 человека 3 и более человек; на региональном уровне: 1-2 человека; 3 и более человек; на всероссийском или международном уровнях	1 1,5 1,5 2 3
Качество выполняемых услуг	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне муниципалитета; на региональном уровне; на всероссийском	До 5 До 10 До 15
	Наличие обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный	На один год Более одного года	До 5 До 7

	профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста» (мобильных технопарков «Кванториум»)	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период, выше	1 2
	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся на уровне	Муниципалитета Региона Российской Федерации	До 5 До 10 До 15
	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год	сохранение позиции в «зеленой зоне»; улучшение позиций	До 3 До 5
	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования	на федеральном и/или региональном уровнях	2
Другое			

**Критерии оценки деятельности _____ за _____
(заместитель директора по ВР)**

Критерии	Показатели	Баллы	
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов	Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров	До 10
	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	2 смены за учебный год; более 2-х смен за учебный год	4 6
	Организация и проведение мероприятий на различных уровнях	Школьный Муниципальный Региональный	До 3 До 5 До 10
Интенсивность и высокие результаты работы	Доля обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся	100%	3
	Участие в проектах по развитию волонтерского движения и патриотического воспитания на уровне:	муниципального образования региона РФ	2 3 4
	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея	паспортизированного; в процессе создания	2 1
	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного театра	паспортизированного; в процессе создания	2 1

	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму	Кураторство Организация	1 До 5
	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов	в качестве участников: 1% и более в качестве зрителей: 5% и более	До 10 2
	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО	более 70%	1
Качество выполняемых услуг	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне муниципалитета; на региональном уровне; на всероссийском	До 5 До 10 До 15
	Наличие на сайте ОО постоянно действующего интерактивного взаимодействия) между всеми участниками образовательных отношений	(форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.	До 3
	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся на уровне	Муниципалитета Региона Российской федерации	До 5 До 10 До 15
	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год	сохранение позиции в «зеленой зоне»; улучшение позиций	До 3 До 5
	Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях	Систематическое размещение информации	До 8
	Другое		

Критерии оценки деятельности _____ за _____
(старший вожатый)

Критерии	Показатели	Баллы
	Освоение и (или) руководство	При наличии и внедрении 2

Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	внедрением новой для учреждения педагогической технологии		
	Организация и проведение мероприятий на различных уровнях	Школьный Муниципальный Региональный	1 3 5
	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей.	На школьном уровне На муниципальном уровне	1 3
	Ведение документации	протокола, документы учета и т.д	До 3
	Развитие детских общественных организаций и объединений	Количество общественных организаций ученического самоуправления к общему количеству классов	До 3
Интенсивность и высокие результаты работы	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	– федеральный уровень – региональный уровень – муниципальный уровень	5 4 3
	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка программ		До 5
	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	2 смены за учебный год; более 2-х смен за учебный год	4 6
Качество выполняемых услуг	Качественная организация внеклассной работы		До 3
	Сохранение здоровья учащихся		До 3
	Качественная организация самоуправления		До 5
Другое			

Критерии оценки деятельности _____ за _____

(советник по воспитанию)

Показатель	Индикатор	Баллы
------------	-----------	-------

Критерий 1. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность		
1.1 Развитие воспитательной среды образовательной организации	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиациентр, туристический клуб и др.)	До 3
1.2 Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	До 3
1.3 Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/ образовательной организации/ муниципалитета Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием Доля обучающихся, снятых с различных видов учёта Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества	До 3 1/2/4 До 3 2 До 3
Критерий 2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
2.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	До 3
2.2. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, ДК, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	1-2 - 2 3 и более - 4
2.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	До 3
Критерий 3. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями		
3.1. Вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее — РДДМ)	Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	2 80% - 2 81% и более-4 2 и более - 2
3.2. Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.	10% - 1 20% и более-2 До 3
3.3. Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы	10% - 1 20% и более-3

	Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	До 3
Критерий 4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
4.1. Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	До 3
4.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *участники мероприятий подготовлены советником	До 3
4.3 Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	До 2
Критерий 5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий		
5.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	1
5.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	1
Критерий 6. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
6.1. Участие в работе методических объединений (штаб воспитательной работы ОО, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального и др. уровней)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	1
6.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	До 3
6.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах * *очно, заочно, дистанционно	Участие – до 3 Победа – до 6

<p>6.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.</p>	<p>До 5</p>
<p>6.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>До 8</p>